



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات

للعام الدراسي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١

اسم الجامعة : الانبار

اسم الكلية: الادارة والاقتصاد

عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية : ٤

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٠/٩ / ٤

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
م. حكيم خليل ابراهيم

اسم معاون العميد للشؤون العلمية
أ.م.د. ممدوح عطا الله فيحان

اسم عميد الكلية

أ.م.د. عبد علي حمد

التاريخ ٢٠٢٠ / ٩ / ٤

التوقيع

التاريخ ٢٠٢٠ / ٩ / ٤

التوقيع

التاريخ ٢٠٢٠ / ٩ / ٤

التوقيع

مدير ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ / /

التوقيع

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	كلية الادارة والاقتصاد
القسم الجامعي / المركز	قسم الاقتصاد
اسم البرنامج الأكاديمي	مبادئ الاحصاء
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس في العلوم الاقتصادية
النظام الدراسي	كورسات
برنامج الاعتماد المعتمد	الخطة الدراسية للمرحلة الاولى
المؤثرات الخارجية الأخرى	القوانين والارشادات ذات العلاقة
تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٠\٩\٤
أهداف البرنامج الأكاديمي	
١-أسباب الطلبة معرفة بطبيعة وظيفة الاحصاء السكاني من الناحية الاكاديمية والمهنية	
٢- فهم طبيعة عمل الاحصائي استنادا للمعايير الاحصائية الدولية والامريكية والمحلية	
٣-تعلم انواع الاحصاءات السكانية استنادا الى اختصاصات الجهة المنفذة للعمل	
٤- تزويدهم بمعلومات تخص البرامج والملفات الخاصة بعمل الاحصائي	
٥- تنمية الوعي لديهم فيما يتعلق بالاحصاءات السكانية واهميتها وانواعها ومراحل فحصها.	
٦- معرفة طبيعة عمل الجهاز المركزي للاحصاء وكيفية التعاون مهم من خلال الحصول على الاحصاءات	

١٠. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

١. المعرفة والفهم:

- ١أ - فهم طبيعة عمل الاحصاء السكاني
- ٢أ - التمييز بين كل من الاحصاءات الحيوية والسكانية
- ٣أ - التمييز بين ثلاث مصطلحات (الوفيات ، الولادات ، الهجرة)

٤- معرفة انواع الاحصاءات السكانية التي يلجأ المشرف الاحصائي
٥- التركيز على تقرير الاحصائي وأنواع الرأي التي يلجأ اليها الاحصائي وحسب طبيعة المهمة الكلف بها.

٦- التعرف على طبيعة عمل واختصاص الجهات الاحصائية الخاصة والعامه.

ب. المهارات الخاصة بالموضوع

- ١ - معرفة كيفية تصميم البرامج الاحصائية
- ٢ - معرفة كيفية اعداد التقرير الخاص بالاحصائي
- ٣ - معرفة كيفية فحص نظام الاحصاء السكاني من خلال مراحل التنفيذ

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من واقع حال عمل الاحصائي
- ٢ - إعطائهم بعض التمارين العملية البسيطة والتي يجري مناقشتها من قبل الطلبة وحلها اثناء المحاضرة وبمشاركة كافة الطلبة في الشعبة مع الاستاذ لإعطاء المادة نوع من التفاعل.

طرائق التقييم

- ١ - من خلال مشاركة الطلبة بالمحاضرة بالاعتماد على تحضيرهم المسبق للمادة .
- ٢ - إعطائهم(تمرين) كواجب بيتي وطلب حله بأوراق مستقلة يجمع منهم بالمحاضرة التالية.
- ٣ - اعطاء الطلبة دراسة حالة وتقسيم الطلبة الى مجموعات لكتابة تقرير حول تلك الدراسة .

التقييم من خلال الامتحانات الشهرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ١- زرع القيم والمبادئ لدى الطالب من خلال التأكيد على استقلالية الاحصائي عند ابداء رأيه المحايد
- ٢- التأكيد على السمات الشخصية للاحصائي كالنزاهة والامانة والسرية والاخلاق.
- ٣- بيان اهمية قواعد السلوك المهني للاحصائي وتعرضه للعقوبات القانونية في حالة مخالفته
- ٤- التأكيد على اهمية محاربة الفساد المالي والاداري من قبل الاجهزة الاحصائية.

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١- تشجيع الطلبة على الابداع وخلق روح المثابرة ونكر الذات لديهم من خلال التشجيع المستمر على ضرورة التعاون المشترك والفاعل فيما بينهم لأنجاز متطلباتهم الدراسية
- ٢- تم تزويدهم بالموقع الالكتروني الخاص بالجامعة المتعلق بتوافر فرص مستقبلية للتعيين والتوظيف
- ٣- أكسابهم معرفة بأهمية تطوير قابلياتهم من خلال تثقيف الذات بالاطلاع على مختلف المعارف
- ٤- التأكيد على تطوير المواهب الذاتية لدى الطلبة كالرياضة والفنون بكافة انواعه في اوقات الفراغ.

الساعات المعتمدة

١١. بنية البرنامج

المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الوحدات المعتمدة	نظري	عملي
فصلي		الاحصاء الوصفي	٢		

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

تشجيع الطلبة على تحقيق اعلى العلامات في المراحل النهائية من الدراسة في الكلية كي يكونوا الاوائل بغية تحقيق احلامهم المستقبلية من اكمال دراستهم في الدراسات العليا وتشجيعهم على الالتحاق بالمعاهد المهنية المتخصصة بالاحصاء.

١٣. معيار القبول (معدل تخرج الطالب من الدراسة الاعدادية)

لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وان أستحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله.

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب المنهجية والمساعدة فضلا عن القوانين والتعليمات ذات العلاقة.

١- شومان، عبد اللطيف، " مقدمة في الاحصاء السكاني"، (٢٠١١)

٢- نومان ارثار: ترجمة عبد الحلیم القيسي، " المدخل للاحصاء السكاني"، (١٩٨١)، جامعة بغداد

القيسي، عبد الحلیم وزيني، عبد الحسين، " الاحصاء السكاني"، (١٩٨٠)، جامعة بغداد

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي	مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أم اختياري أساسي	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى			
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ	٢أ	٣أ
٤د					١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١أ	٢أ	٣أ	٤أ	الاحصاء السكاني		-٢٠١٦ ٢٠١٧

1987

1408

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		الفصل الأول/ مفهوم الاحصاء	محاضرات	امتحان+نشاط
٢	٢		اهمية ونشأة الاحصاء	محاضرات	امتحان+نشاط
٣	٢		جمع وترتيب البيانات	محاضرات	امتحان+نشاط
٤	٢		البيانات الوصفية والكمية ورسم البيانات	محاضرات	امتحان+نشاط
٥	٢		الفصل الثاني/ مقاييس النزعة المركزية	محاضرات	امتحان+نشاط
٦	٢		الوسط الحسابي والمرجح والوسيط	محاضرات	امتحان+نشاط
٧	٢		المنوال والرباعيات	محاضرات	امتحان+نشاط
٨	٢		الفصل الثالث/ مقاييس التشتت والمدى	محاضرات	امتحان+نشاط
٩	٢		الانحراف الربيعي والانحراف المتوسط	محاضرات	امتحان+نشاط
١٠	٢		التباين في المجتمع والعينة	محاضرات	امتحان+نشاط
١١	٢		الانحراف المعياري المبوب وغير المبوب	محاضرات	امتحان+نشاط
١٢	٢		الفصل الرابع/ مقاييس الالتواء	محاضرات	امتحان+نشاط
١٣	٢		معامل الاختلاف والدرجة المعيارية	محاضرات	امتحان+نشاط
١٤	٢		الفصل الخامس/ الارتباط والانحدار	محاضرات	امتحان+نشاط
١٥	٢		امتحان شهري	محاضرات	امتحان+نشاط

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	كلية الإدارة والاقتصاد
القسم الجامعي / المركز	قسم الاقتصاد
اسم البرنامج الأكاديمي	حقوق الانسان
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس في العلوم الاقتصادية
النظام الدراسي	كورسات
برنامج الاعتماد المعتمد	الخطة الدراسية للمرحلة الاولى
المؤثرات الخارجية الأخرى	القوانين والارشادات ذات العلاقة
تاريخ إعداد الوصف	
أهداف البرنامج الأكاديمي	
تهدف دراسة مادة حقوق الإنسان إلى تعريف الطلاب بحقوق الإنسان وحماية هذه الحقوق، وتعزيز الوعي بأهمية الحقوق الأساسية التي يجب أن يتمتع بها جميع البشر. وتهدف هذه المادة أيضًا إلى توضيح كيف يمكن تطبيق هذه الحقوق في المجتمعات المختلفة وتحت ظروف مختلفة، وكيف يمكن تعزيز العدالة والمساواة وحقوق الإنسان في جميع أنحاء العالم. كما تهدف المادة إلى تعزيز المعرفة بشأن التشريعات والاتفاقيات الدولية المتعلقة بحقوق الإنسان، وكيفية تطبيقها في العالم العربي والإسلامي بشكل خاص.	

١٠. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

١. المعرفة والفهم:
 ١. معرفة الطالب بالحقوق والحريات التي نص عليها الدستور العراقي باعتبارها الأساس القانوني لباقي القوانين.
 ٢. بيان الحقوق والحريات التي يتمتع بها المواطن العراقي.
 ٣. منح الطالب فكرة عن الحريات التي منحت له بموجب القانون، وعدم التعسف في استعمالها.
 ٤. بيان الطرق الدستورية والقانونية للمطالبة بالحقوق والحريات.



ب. المهارات الخاصة بالموضوع

- ب. ١. توضيح بعض حالات تجاوز الافراد في حقوقهم وحررياتهم وخلافاً للقانون.
- ب. ٢. بيان العقوبات التي نصت عليها القوانين العقابية في حال تجاوز حدود الحق او الحرية.
- ب. ٣. نقل صورة المجتمعات التي لها باع طويل بتطبيق حقوق الانسان.
- ب. ٤. تثقيف الطلبة بمادة حقوق الانسان بما يتفق مع الدين الإسلامي الحنيف.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- اعتمدنا أسلوب القاء المحاضرات وشرح المادة وإعطاء امثلة حقيقية وواقعية من حياتنا اليومية.
- ٢- الامتحانات اليومية وطلب من الطلاب المشاركة في إعادة شرح المحاضرة السابقة في بداية كل محاضرة.
- ٣- لعدم مادة محددة خاصة بمادة حقوق الانسان قمنا بكتابة وطباعة المحاضرات وتوزيعها على الطلاب.

طرائق التقييم

- ١- من خلال مشاركة الطلبة بالمحاضرة بالحوارات المباشرة التي تطرح عليهم .
- ٢- إعطائهم الطلبة واجبات بيتية لكتابة تقرير عن حالة معينة او مشكلة اجتماعية او ثقافية او اقتصادية تواجه مجتمعنا العراقي.
- ٣- التقييم من خلال الامتحانات الشهرية واليومية وكذلك المشاركة اليومية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

- ج. ١. زرع القيم والمبادئ لدى الطالب من خلال التأكيد على احترام القوانين وتطبيقها واحترام وتقبل الآخرين وفقاً لمبادئ الإنسانية.
- ج. ٢. التأكيد على احترام حقوق وحرريات الافراد مهما كانت ديانتهم او انتماءهم فالاصل الدين لله والوطن للجميع.
- ج. ٣. توعية الطالب وتنبيهه لبعض الحالات الشاذة في المجتمع التي تعتبر خرقاً لحرريات وحقوق الافراد الآخرين.
- ج. ٤. التأكيد على أهمية نشر ثقافة حقوق وحرريات الافراد في المجتمع والبدء ببناء مجتمع يهتم لذلك.

- د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د١- تشجيع الطلبة على الابداع وخلق روح المثابرة ونكر الذات لديهم من خلال التشجيع المستمر على ضرورة التعاون المشترك والفاعل فيما بينهم لأنجاز متطلباتهم الدراسية
 - د٢- تم تزويدهم بالموقع الالكتروني الخاص بالجامعة المتعلق بتوافر فرص مستقبلية للتعيين والتوظيف
 - د٣- أكسابهم معرفة بأهمية تطوير قابليتهم من خلال تثقيف الذات بالاطلاع على مختلف المعارف
 - د٤- التأكيد على تطوير المواهب الذاتية لدى الطلبة كالرياضة والفنون بكافة انواعه في اوقات الفراغ.

المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الوحدات المعتمدة	نظري	عملي
كورس ١		حقوق الانسان	٢	٢	
كورس ٢		لا يوجد			

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

تشجيع الطلبة على تحقيق اعلى العلامات في المراحل النهائية من الدراسة في الكلية كي يكونوا الاوائل بغية تحقيق احلامهم المستقبلية من اكمال دراستهم في الدراسات العليا وتشجيعهم على الالتحاق بالمعاهد المهنية المتخصصة بالاقتصاد.

١٣. معيار القبول (معدل تخرج الطالب من الدراسة الاعدادية)

لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وان استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله.

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تم كتابة مادة حقوق الانسان من خلال توافر بعض المصادر الخاصة بهذا الموضوع فضلاً عن الدستور العراقي والقوانين العراقية النافذة وبعض الاتفاقات الدولية.

- ١- د. سليم عبد الكريم السلامي، د. إبراهيم عباس الجبوري، حقوق الانسان في القانون والشريعة الإسلامية، ٢٠٢٢.
- ٢- د. رياض عزيز هادي، حقوق الانسان - تطورها - مضامينها - حمايتها، ٢٠١٩.
- ٣- د. حميد حنون خالد، حقوق الانسان، ٢٠١٥.
- ٤- د. عمار عباس الحسيني، حقوق الانسان، ٢٠٢٢.

1987

1408

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنفصلة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي	مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم			أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب					٤ب	١أ	٢أ	٣أ
٤د													١١			٢٠٢٢ - ٢٠٢٣			
					/				/				/						

1987

1-3035

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		اطار مفاهيمي عن مادة حقوق الانسان	محاضرات	امتحان+نشاط
٢	٢		مميزات وخصائص حقوق الانسان	محاضرات	امتحان+نشاط
٣	٢		مميزات الشخص الطبيعي	محاضرات	امتحان+نشاط
٤	٢		التطور التاريخي لفكرة حقوق الانسان (حقوق الانسان في الحضارات الشرقية)	محاضرات	امتحان+نشاط
٥	٢		التطور التاريخي لفكرة حقوق الانسان (حقوق الانسان في الحضارات الغربية)	محاضرات	امتحان+نشاط
٦	٢		فكرة حقوق الانسان في الشرائع السماوية (المسيحية والإسلامية)	محاضرات	امتحان+نشاط
٧	٢		امتحان	محاضرات	امتحان+نشاط
٨	٢		الأساس الفكري لحقوق الانسان	محاضرات	امتحان+نشاط
٩	٢		حقوق الانسان في الدستور العراقي (الحقوق والحريات العامة الفكرية)	محاضرات	امتحان+نشاط
١٠	٢		الحقوق والحريات السياسية	محاضرات	امتحان+نشاط
١١	٢		الحقوق والحريات السياسية	محاضرات	امتحان+نشاط
١٢	٢		الحقوق والحريات الاقتصادية والاجتماعية والثقافية	محاضرات	امتحان+نشاط
١٣	٢		انتهاكات حقوق الانسان	محاضرات	امتحان+نشاط
١٤	٢		امتحان	محاضرات	امتحان+نشاط

امتحان+نشاط	محاضرات	ضمانات حماية حقوق الانسان		
د كورس ثاني للمادة				
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	ن
امتحان+نشاط	محاضرات			
امتحان+نشاط	محاضرات			
امتحان+نشاط	محاضرات			
امتحان+نشاط	محاضرات			
امتحان+نشاط	محاضرات			
امتحان+نشاط	محاضرات			
امتحان+نشاط	محاضرات			
امتحان+نشاط	محاضرات			
امتحان+نشاط	محاضرات			
امتحان+نشاط	محاضرات			
امتحان+نشاط	محاضرات			
امتحان+نشاط	محاضرات			
امتحان+نشاط	محاضرات			
امتحان+نشاط	محاضرات			
امتحان+نشاط	محاضرات			
امتحان+نشاط	محاضرات			

1987

1408



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر مبادئ الحاسوب للكورس الثاني

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الأنبار	١. المؤسسة التعليمية
قسم الاقتصاد/ كلية الإدارة والاقتصاد	٢. القسم الجامعي / المركز
مبادئ الحاسوب	٣. اسم / رمز المقرر
تدريس حضوري	٤. البرامج التي يدخل فيها
دوام رسمي / اسبوعي (القاعات الدراسية)	٥. أشكال الحضور المتاحة
الكورس الثاني	٦. الفصل / السنة
٣٠ ساعة	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
٢٠٢٠/٣/٢	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
العمل على اغناء الطلبة بأهم المعلومات الكفيلة بإنشاء شبكة معلومات تمكنهم من فهم وإدراك الية عمل الحاسوب و التكنولوجيا الحديثة في العالم بشكل عام وفي الاقتصاد بشكل اخص ومدى مساهمة التكنولوجيا في تحقيق التنمية المالية والاقتصادية من خلال دورها في تكوين رؤوس الأموال التي تحتاجها عملية	٩. أهداف المقرر



<p>تطوير تكنولوجيا التنمية الاقتصادية. فضلاً عن معرفتهم على الاسواق المالية الدولية ومن ثم الانتقال الى الاصلاح المالي والمصرفي في وحتمية اجراءه الالكتروني.</p>	
<p>١- التعلم الاولي</p> <ul style="list-style-type: none"> • تشغيل الحاسوب • معرفة أجزاء الحاسوب المادية • معرفة برامج الحاسوب • طريقة استخدام الحاسوب • التصفح بالحاسوب • التعلم باستخدام المواقع الالكترونية • استخدامات الحاسوب في المجال العلمي • استخدامات الحاسوب في المجال الصناعي • استخدامات الحاسوب في الانترنت • استخدامات الحاسوب في الطب 	<p>١٠. مخرجات التعلم</p>
<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرات • مناقشات داخل الصف • تحضير وواجبات • اعداد تقارير بشكل دوري عن تلك المؤسسات • طرق التقييم • الامتحانات الفصلية ٢٠% • الامتحانات اليومية والمشاركة والحضور ٢٠% • الامتحانات النهائية ٦٠% 	<p>١١. وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p>
<ul style="list-style-type: none"> • اكتساب المهارات المطلوبة للعمل على تطوير المهارات و التعلم • التفاعل الاجتماعي والايجابي • تكوين علاقات ايجابية ناجحة من خلال روح الفريق الواحد • الالتزام بالقيم الاجتماعية الساندة 	<p>١٢. مهارات التفكير</p>
<ul style="list-style-type: none"> ❖ زيادة ثقة الطالب في اتخاذ القرارات المناسبة. ❖ تقوية الشخصية العلمية للطالب. ❖ استدعاء الجانب الابداعي للطالب. ❖ القدرة على التطور الشخصي وتنمية الذات. ❖ نضوج وبلورة الافكار العلمية من خلال قدرته على مناقشة المحيطين به في مجال اختصاصه. 	<p>١٣. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p>



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

❖ **حث القدرات الكامنة لدى الطالب.**



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	الحاسوب	تعريف الحاسوب اهمية استخدامه	محاضرة	امتحان الفصل الاول + امتحان الفصل الثاني + امتحانات يومية + مشاركة
الثاني	٢	أجزاء الحاسوب	الأجزاء المادية	محاضرة	
الثالث	٢	برامج الحاسوب	أنظمة الحاسوب	محاضرة	
الرابع	٢	استخدام الحاسوب	الاستخدامات العلمية و الطبية و العملية للحاسوب	محاضرة	
الخامس	٢	أنواع الحواسيب	الحاسوب المكتبي و المحمول	محاضرة	
السادس	٢	المواصفات للحاسوب	سعة التخزين و أنواع التخزين	محاضرة	
السابع	٢	وحدات الادخال و الإخراج	شرح مفصل لجميع الأجزاء	محاضرة	
الثامن	٢	أنواع الطابعات و طرق الطباعة	الية استخدام الطابعات	محاضرة	
التاسع	٢	كيفية استخدام برامج الحاسوب	برنامج ال word	محاضرة	
العاشر	٢	كيفية التخزين	اهم طرق التخزين و احجام الذاكرة	محاضرة	
الحادي عشر	٢	استخدام لوحة المفاتيح	كيفية الاستخدام للوحة المفاتيح	محاضرة	
الثاني عشر	٢	التصفح في مواقع التواصل الاجتماعي	اهم المواقع التي تخدم الطالب لأغراض الدراسة	محاضرة	
الثالث عشر	٢	وصف البرامج	الايقونات الموجودة داخل البرنامج ووصفها	محاضرة	



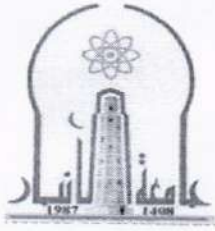
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

سبب بشكل عام	مراجعة عامة	محاضرة	
سبب بشكل عام	الامتحان النهائي	محاضرة	



١٤. القبول	
المتطلبات	متطلب اساسي ضمن المنهج المقرر

١٥. البنية التحتية	
القرارات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى 	Google
متطلبات خاصة	اجراء كوزات اسبوعية , امتحانات يومية و شهرية حضور ندوات متخصصة مع اساتذة اخرين , حضور ندوات اخرى
أقل عدد من الطلبة	٥٠
أكبر عدد من الطلبة	٩٠



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر مبادئ الحاسوب للكورس الثاني

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار	١. المؤسسة التعليمية
قسم الاقتصاد/ كلية الادارة والاقتصاد	٢. القسم الجامعي / المركز
مبادئ الحاسوب	٣. اسم / رمز المقرر
تدريس حضوري	٤. البرامج التي يدخل فيها
دوام رسمي / اسبوعي (القاعات الدراسية)	٥. أشكال الحضور المتاحة
الكورس الثاني	٦. الفصل / السنة
٣٠ ساعة	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠/٣/٢	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
العمل على اغناء الطلبة بأهم المعلومات الكفيلة بانشاء شبكة معلومات تمكنهم من فهم وادراك الية عمل الحاسوب و التكنولوجيا الحديثة في العالم بشكل عام وفي الاقتصاد بشكل اخص ومدى مساهمة التكنولوجيا في تحقيق التنمية المالية والاقتصادية من خلال دورها في تكوين رؤوس الأموال التي تحتاجها عملية	٩. أهداف المقرر



<p>تطوير تكنولوجيا التنمية الاقتصادية. فضلاً عن معرفتهم على الاسواق المالية الدولية ومن ثم الانتقال الى الاصلاح المالي والمصرفي في وحتمية اجراءه الكترونيا.</p>	
<p>١- التعلم الاولي</p> <ul style="list-style-type: none"> • تشغيل الحاسوب • معرفة أجزاء الحاسوب المادية • معرفة برامج الحاسوب • طريقة استخدام الحاسوب • التصفح بالحاسوب • التعلم باستخدام المواقع الالكترونية • استخدامات الحاسوب في المجال العلمي • استخدامات الحاسوب في المجال الصناعي • استخدامات الحاسوب في الانترنت • استخدامات الحاسوب في الطب 	<p>١٠. مخرجات التعلم</p>
<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرات • مناقشات داخل الصف • تحضير وواجبات • اعداد تقارير بشكل دوري عن تلك المؤسسات • طرق التقييم • الامتحانات الفصلية ٢٠% • الامتحانات اليومية والمشاركة والحضور ٢٠% • الامتحانات النهائية ٦٠% 	<p>١١. وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p>
<ul style="list-style-type: none"> • اكتساب المهارات المطلوبة للعمل على تطوير المهارات و التعلم • التفاعل الاجتماعي والايجابي • تكوين علاقات ايجابية ناجحة من خلال روح الفريق الواحد • الالتزام بالقيم الاجتماعية السائدة 	<p>١٢. مهارات التفكير</p>
<ul style="list-style-type: none"> ❖ زيادة ثقة الطالب في اتخاذ القرارات المناسبة. ❖ تقوية الشخصية العلمية للطالب. ❖ استدعاء الجانب الابداعي للطالب. ❖ القدرة على التطور الشخصي وتنمية الذات. ❖ نضوج وبلورة الافكار العلمية من خلال قدرته على مناقشة المحيطين به في مجال اختصاصه. 	<p>١٣. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p>

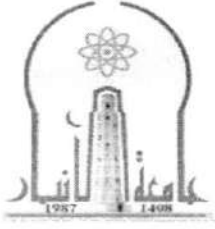


وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

❖ حث القدرات الكامنة لدى الطالب.



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	الحاسوب	تعريف الحاسوب اهمية استخدامه	محاضرة	امتحان الفصل الاول + امتحان الفصل الثاني + امتحانات يومية + مشاركة
الثاني	٢	أجزاء الحاسوب	الأجزاء المادية	محاضرة	
الثالث	٢	برامج الحاسوب	أنظمة الحاسوب	محاضرة	
الرابع	٢	استخدام الحاسوب	الاستخدامات العلمية و الطبية و العملية للحاسوب	محاضرة	
الخامس	٢	أنواع الحواسيب	الحاسوب المكتبي و المحمول	محاضرة	
السادس	٢	المواصفات للحاسوب	سعة الخزن و أنواع الخزن	محاضرة	
السابع	٢	وحدات الادخال و الإخراج	شرح مفصل لجميع الأجزاء	محاضرة	
الثامن	٢	أنواع الطابعات و طرق الطباعة	الآلية استخدام الطابعات	محاضرة	
التاسع	٢	كيفية استخدام برامج الحاسوب	برنامج ال word	محاضرة	
العاشر	٢	كيفية الخزن	اهم طرق الخزن و احجام الذاكرة	محاضرة	
الحادي عشر	٢	استخدام لوحة المفاتيح	كيفية الاستخدام للوحة المفاتيح	محاضرة	
الثاني عشر	٢	التصفح في مواقع التواصل الاجتماعي	اهم المواقع التي تخدم الطالب لأغراض الدراسة	محاضرة	
الثالث عشر	٢	وصف البرامج	الايقونات الموجودة داخل البرنامج ووصفها	محاضرة	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

	محاضرة	مراجعة عامة	سوب بشكل عام
	محاضرة	الامتحان النهائي	سوب بشكل عام



١٤. القبول	
المتطلبات	متطلب اساسي ضمن المنهج المقرر

١٥. البنية التحتية	
Google	القراءات المطلوبة : ■ كتب المقرر ■ اخرى
اجراء كوزات اسبوعية , امتحانات يومية و شهرية حضور ندوات متخصصة مع اساتذة اخرين , حضور ندوات اخرى	متطلبات خاصة
٥٠	أقل عدد من الطلبة
٩٠	أكبر عدد من الطلبة

مفردات المقرر

مفردات المقرر: التمويل الدولي					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	مدخل عام	اطار مفاهيمي لمادة التمويل والنبذة التاريخية له	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الثاني	2	خصائص التمويل الدولي	مصادر - نظريات	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الثالث	2	مصادر التمويل	المحلية	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	2	مصادر التمويل	الخارجية	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الخامس	2	العوامل المؤثرة التمويل	بشرية - مادية - اقتصادية - سياسية	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
السادس	2	تكنولوجيا المعلومات والاتصالات	ثورة تكنولوجيا المعلومات - ثورة تكنولوجيا الحيوية - ثورة تكنولوجيا المواد	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السابع	2	مزايا التمويل الدولي	ايجابيات التمويل - سلبيات التمويل	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الثامن	2	الديون الخارجية	مفهوم ونظريات ومزايا	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
التاسع	2	مؤسسات التمويل الدولية	البنك الدولي وغيره	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
العاشر	2	تدفقات رؤوس الاموال	اطار نظري وامثلة دولية	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الحادي عشر	2	الاسواق المالية	شركات وطرق تمويل	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الثاني عشر	2	الاستثمار الاجنبي المباشر	مفهوم ومزايا	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الثالث عشر	2	الاستثمار الاجنبي	مفهوم ومزايا+ التمييز بين المباشر	نظري	اسئلة عامة ومناقشة



ومناقشة		وغير المباشر	غير المباشر		
مناقشة عامة	نظري	دروس وتجارب لبعض الدول	تمويل التنمية الاقتصادية	2	الرابع عشر



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

م. د. مصطفى احمد عبد ابراهيم

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار / كلية الإدارة والاقتصاد
2. القسم الجامعي / المركز	قسم الاقتصاد
3. اسم / رمز المقرر	مبادئ الرياضيات 1
4. البرامج التي يدخل فيها	الدراسات الأولية / المرحلة الأولى
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام حضوري
6. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني - 2020-2021
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020 / 12 / 4
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	1- تزويد الطالب بمعلومات متنوعة عن مبادئ الرياضيات وطرق قياس الدوال الاقتصادية المختلفة لتحقيق أهداف الوحدة الاقتصادية والمنشأة الاقتصادية.



ب- المام الطالب بمبادئ الرياضيات في تحليل الدوال الاقتصادية مع الاليات المتبعة في تحقيق اهداف هذا المنهج
ج- ادراك الطالب لنواحي التركيز والتميز على نماذج مهمة في مبادئ الرياضيات واهميتها في الواقع العملي الاقتصادي
د- معرفة الطالب بالنماذج المختلفة للرياضيات الكمي وما اهمية ذلك في فهم وتحليل الارقام بصورة رقمية محكمة
هـ- تعريف الطالب بالنماذج الرياضية لتحليل الدوال بصورة كمية وقراءتها اقتصاديا والتنبؤ بالطلب في الكثير من الدوال الاقتصادية منها.

١٠- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- مخرجات معرفية : تحقيقاً لإكمال المقرر في اعلاه، فانه يؤمل بعد انتهاء الفصل الدراسي، ان يكون الطالب قادراً وبشكل واضح على فهم النقود واهميتها في الواقع العملي
ب - مخرجات علمية بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادراً على: ١- التفكير بمنهجيته علمية في اهمية واهداف الاقتصاد الكلي الحديث ٢- توظيف الأسس العلمية في معرفة الانظمة والنظريات الحديثة في قياس وتحديد الدوال الاقتصادية على الاصعدة العملية المختلفة
طرائق التعليم والتعلم القاء المحاضرات، المناقشات الجماعية، المشاركات التفاعلية
طرائق التقييم سيتم الاعتماد على الطرق التالية - الاختبارات الشهرية والفصلية. - تقييم المشاركات التفاعلية والحضور والتفاعل...
ج- مهارات التفكير لأجل الحكم على تطوير وتحسين مستوى مهارات التفكير لدى الطلبة، سيتم اعتماد الصيغ الآتية... - التفكير الجماعي - التوجيه والتحفيز . - التساؤلات المثيرة والمحفزة والعامة
طرائق التعليم والتعلم سيتم الاعتماد على الطرق الآتية: القاء المحاضرات، المناقشات الجماعية، المشاركات التفاعلية، الامتحانات الشهرية
طرائق التقييم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

لتالية
الفصلية.

ضوء والتفاعل...

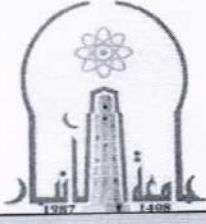
قولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
إبداع وخلق روح المثابرة ونكر الذات لديهم من خلال التشجيع المستمر
مشترك والفاعل فيما بينهم لأنجاز متطلباتهم الدراسية
تطوير قابليتهم من خلال تنقيف الذات بالاطلاع على مختلف المعارف
أهـب الذاتية لدى الطلبة كالرياضة والفنون بكافة أنواعه في أوقات

1987

1408

١١ مفردات المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	التفاضل	قواعد التفاضل	- الالتقاء - الامثلة	المشاركة، التفاعل
الثاني	٢	تعريف التفاضل		- الالتقاء	المشاركة، التفاعل
الثالث	٢	قوانين الاشتقاق	دوال ذات حدود مختلفة المشتقة الاولى للدالة المشتقة الثانية للدالة	- الالتقاء - امتحان قصير - الامثلة	المشاركة، التفاعل
الرابع	٢	الدوال الضمنية		- الالتقاء	المشاركة، التفاعل
الخامس	٢	الدوال اللوغارتمية		- الالتقاء	المشاركة، التفاعل
السادس	٢	استعمال المشتقة في مجال الادارة	التكلفة الحدية الايراد الحدي	- الالتقاء	المشاركة، التفاعل
السابع	٢	اختبار الشهر الاول	اختبار الشهر الاول		
الثامن	٢	مرونة الطلب	استخدام دالة التغير لايجاد المرونة	- الالتقاء	المشاركة، التفاعل
التاسع	٢	الايراد الحدي والتكلفة الحدية	ايجاد الايراد الحدي من الايراد الكلي ايجاد التكلفة الحدية من التكلفة الكلية	- الالتقاء امتحان قصير - الامثلة	المشاركة، التفاعل
العاشر	٢	المشتقات من المراتب العليا	المشتقة دود ثلاث حدود واكثر	- الالتقاء - الامثلة	المشاركة، التفاعل
الحادي عشر	٢	تحليل المنحنيات	تحليل المنحنيات	- الالتقاء - الامثلة	المشاركة، التفاعل
الثاني عشر	٢	الدوال المتزايدة والمتناقصة	استخدام التفاضل في الدوال المتزايدة والمتناقصة		
الثالث عشر	٢	القيم القصوى	القيم القصوى	- الالتقاء - الامثلة	المشاركة، التفاعل
الرابع عشر	٢	التقعر ونقطة الانقلاب	التقعر ونقطة الانقلاب	الالتقاء امتحان قصير الامثلة	المشاركة، التفاعل



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

١٢- البنية التحتية	
	القراءات المطلوبة : ■ كتب المقرر ■ اخرى
لا يوجد	متطلبات خاصة
التطبيق العملي في بعض الشركات والدوائر ذات العلاقة ومشاريع بحوث التخرج .	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣- القبول	
لا توجد	المتطلبات السابقة
١٠	أقل عدد من الطلبة
٥٠	أكبر عدد من الطلبة

1987

1408



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

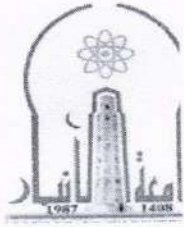
يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبرهنات عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين
وصف
البرنامج.

جامعة الأنبار / كلية الإدارة والاقتصاد	١. المؤسسة التعليمية
قسم الاقتصاد	٢. القسم الجامعي / المركز
مبادئ الاحصاء	٣. اسم / رمز المقرر
الدراسات الأولية / المرحلة الاولى	٤. البرامج التي يدخل فيها
دوام حضوري / محاضرات فيديو / نظرية وعملية	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الثاني - 2020-2021	٦. الفصل / السنة
30 ساعة	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021\2\15	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر :	
١- تعريف الطلبة بأهم مفردات الكورس الثاني لمادة مبادئ الاحصاء	



٢- مدخل الى الجانب النظري لمبادئ الاحصاء
٣- نظرة عامة لموضوع عرض البيانات الاحصائية
٤- التعرف على مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت
٥- التصدي لموضوع الارتباط والانحدار الخطي

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- المعرفة والفهم</p> <p>١- تعرف الطالب بالمفهوم العلمي للاحصاء وعلى طرقه وتطبيقاته من معادلات ودوال رياضية والوظائف الرئيسية التي تعمل بهذا المفهوم وأثر ذلك على نجاحها وتقدم اقتصادياتها في ظل التحديات والمتغيرات المعاصرة لها لتحقيق الكفاءة والفاعلية.</p> <p>٢- توسيع مدارك الطالب العلمية عند ربط المعلومات المعرفية المختلفة ومن ثم تطبيقها في دراساته البحثية المتقدمة</p> <p>ب- المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>١- تطبيقات طرق الاحصاء على الواقع الاقتصادي</p> <p>٢- التعرف على المناهج التي يمكن للسياسة الاقتصادية اتباعها في تحقيق التوازن الاقتصادي.</p> <p>٣- فاعلية الإحصاء في تحليل البيانات والتوصل الى نتائج تلامس الواقع</p> <p>٤- التعرف على الطرق الحديثة في الاحصاء من اجل توظيفها لتجارب السياسات الاقتصادية وسبل تطويرها.</p> <p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة</p> <p>- ارشاد الطلبة الى بعض المواقع الالكترونية للاستفادة منها</p> <p>- شرح مفردات المادة بشكل نظري وعملي مع محاولة ربطها بالواقع ليتسنى فهمها من قبل الطالب</p> <p>- يتم احيانا استخدام طرق التحليل الرياضية والاحصائية لمعالجة مشكلة اقتصادية معينة.</p> <p>طرائق التقييم</p> <p>١- مشاركة الطالب في تحضير المادة وشرحها.</p> <p>٢- اجراء مناقشات لأسئلة خارجية تتعلق بالمادة من الواقع كمحاولة لربط الجانب النظري للمادة بالواقع العملي.</p> <p>٣- تكليف الطلبة بالاسئلة العملية والواجبات للتقييم.</p> <p>٤- الزام الطلبة بالحضور عن طريق اعطاء درجات للحضور تحسب بنسب معينة ضمن التقييم للطالب.</p> <p>ج- مهارات التفكير</p> <p>١- ربط الجانب النظري للمادة بالواقع ليتسنى للطالب فهم ابعاد المشكلة الاقتصادية والوقوف على اسبابها وطرق المعالجة الممكنة لها.</p> <p>٢- تعليم الطالب كيفية التفكير المنطقي عن طريق المناقشة و اجراء الحوار الممكن لمواضيع المادة.</p> <p>٣- تفعيل النقاش العلمي داخل الصف حول ايجاد الحلول المقترحة للمشاكل الاقتصادية بطرق الإحصاء المختلفة لتشجيع الطالب على الفهم والتفكير العلمي الصحيح.</p>



د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١- اكتساب مهارات قيادية في إيجاد الحلول البديلة
- ٢- اكتساب اخلاقيات احترافية بانتاج المعرفة
- ٣- التعلم الذاتي وتطوير المهارات الذاتية في موضوعات الاحصاء

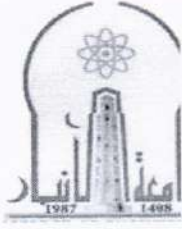
١١. مفردات المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	مدخل عام	اطار مفاهيمي لمادة الاحصاء	نظري	اسئلة عامة ومناقشة وامتحان اني
الثاني	2	وظائف علم الاحصاء	وصف البيانات والاستدلال الاحصائي والتنبيؤ	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث	2	أنواع البيانات	البيانات الوصفية والكمية	نظري	اسئلة ومناقشة وامتحان اني
الرابع	2	طرق جمع البيانات	مصادر جمع البيانات وأسلوب جمعها	نظري	اسئلة ومناقشة عامة
الخامس	2	أنواع العينات	العينات الاحتمالية وغير الاحتمالية	نظري	امتحان شهري
السادس	2	طرق عرض البيانات	عرض البيانات جدوليا	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السابع	2	عرض البيانات	العرض البياني للبيانات الكمية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة وامتحان اني
الثامن	2	عرض البيانات	العرض البياني للبيانات الوصفية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
التاسع	2	مقاييس النزعة المركزية	مقدمة مع مفهوم الوسط الحسابي وخصائصه	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
العاشر	2	مقاييس النزعة المركزية	الوسيط للبيانات المبوبة وغير المبوبة	نظري	امتحان شهري
الحادي عشر	2	مقاييس النزعة المركزية	المتوال للبيانات المبوبة وغير المبوبة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة الواقع
الثاني عشر	2	مقاييس التشتت	مقدمة ومفاهيم	نظري	اسئلة عامة ومناقشة وامتحان

اني					
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	المدى والانحراف المعياري	مقاييس التثنت	2	الثالث عشر
مناقشة عامة	نظري	الانحراف البسيط ومزاياه وعيوبه	مقاييس التثنت	2	الرابع عشر
مناقشة عامة وامتحان شهري	نظري	التباين والانحراف المعياري	مقاييس التثنت	2	الخامس عشر

١٢. البنية التحتية	
١ - الأحصاء الوصفي (د. شرف الدين خليل)	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
لا يوجد	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
لا توجد	المتطلبات السابقة
15	أقل عدد من الطلبة
85	أكبر عدد من الطلبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر لمادة مبادئ الاحصاء – الكورس الثاني

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار
٢. القسم الجامعي / المركز	كلية الادارة والاقتصاد – قسم الاقتصاد
٣. اسم / رمز المقرر	مبادئ الاحصاء
٤. البرامج التي يدخل فيها	Class room
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضورى اسبوعي
٦. الفصل / السنة	كورسات
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥ ساعة
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠
٩. أهداف المقرر	العمل على اغناء الطلبة بأهم المعلومات الكفيلة بانشاء شبكة معلومات تمكنهم من فهم وادراك مفردات مبادئ الاحصاء وبشكل يمكنهم من توظيفه في حياتهم اليومية وفي الاقتصاد العراقي بشكل اخص فضلاً عن معرفتهم على دور الاحصاء في اتخاذ القرار الاقتصادي وتحليل السلاسل الزمنية مستنديين على الاركان الاساسية (العائد والمخاطرة).





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- المعرفة والفهم
- ❖ الاحصاء ومبادئه.
- ❖ ادوات التحليل الاحصائي.
- ❖ علاقة الاحصاء في العلوم الاخرى.
- ❖ مقاييس النزعة المركزية.
- ❖ الوسط الحسابي في البيانات المبوبة
- ❖ الوسط الحسابي في البيانات غير المبوبة.
- ❖ الوسيط في البيانات المبوبة
- ❖ الوسيط في البيانات غير المبوبة
- ❖ المنوال.
- ❖ مقاييس التشتت
- ❖ الارتباط الخطي البسيط.

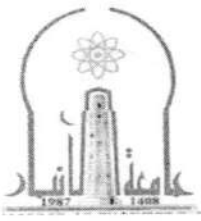
- ب - المهارات الخاصة بالموضوع
- ❖ اكتساب طرق تطبيق الاحصاء .
- ❖ امكانية اجراء العلاقات الاحصائية بين المتغيرات الاقتصادية .
- ❖ تطبيق طرق النزعة المركزية .
- ❖ قياس درجات الارتباط الخطي البسيط .
- ❖ اغناء الثقافة الاحصائية والاقتصادية لدى طلبة قسم الاقتصاد.

طرائق التعليم والتعلم

- ❖ المحاضرات.
- ❖ المناقشة.
- ❖ حلول تمارين.

طرائق التقييم

- ❖ الامتحانات الفصلية ٣٠ %.
- ❖ المشاركة والامتحانات اليومية والحضور ١٠ %.
- ❖ الامتحانات النهائية ٦٠ %.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

رات المطلوبة لتطبيق مبادئ الاحصاء.
اعني الايجابي.
ايجابية ناجحة من خلال روح الفريق.
الاجتماعية الساندة.

تعلم

نوار.
منزلية.

جئة.
شخصية.

ة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
الب في اتخاذ القرارات المناسبة.
ية العلمية للطالب.
ب الابداعي للطالب.
تطور الشخصي وتنمية الذات.
ة الافكار العلمية من خلال قدرته على مناقشة المحيطين به في مجال
كامنة لدى الطالب.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	التوزيعات التكرارية	١. طرق الاحصاء الوصفي	محاضرة	امتحان الفصل الأول + امتحان الفصل الثاني + امتحانات يومية + مشاركة
٢	٣	المقاييس الوصفية في الاحصاء	١. الوسط الحسابي ٢. بيانات مبوبة ٣. بيانات غير مبوبة	محاضرة	
٣	٣	الوسيط	١. الوسيط ٢. بيانات مبوبة ٣. بيانات غير مبوبة	محاضرة	
٤	٣	المتوال	١- المتوال ٢- بيانات مبوبة ٣- بيانات غير مبوبة	محاضرة	
٥	٣	التوزيعات التكرارية الصاعدة والنازلة	١. التوزيعات التكرارية	محاضرة	
٦	٣	مقاييس التشتت	١. الانحراف المعياري	محاضرة	
٧	٣	مقاييس التشتت	١. معامل الاختلاف	محاضرة	
٨	٣	الالتواء	١. الالتواء	محاضرة	
٩	٣	مبادئ تحليل الارتباط الخطي	١. الارتباط	محاضرة	
١٠	٣	مبادئ تحليل الارتباط الخطي	١. تحليل الارتباط الخطي	محاضرة	
١١	٣	مبادئ تحليل الارتباط الخطي	تحليل الارتباط الخطي البسيط	محاضرة	
١٢	٣	المتغيرات العشوائية والتوزيعات الاحتمالية	١. بعض التوزيعات الاحتمالية المنفصلة	محاضرة	
١٣	٣	المتغيرات العشوائية والتوزيعات الاحتمالية	١. بعض التوزيعات الاحتمالية المتصلة	محاضرة	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٢. البنية التحتية	
مقدمة في الاحصاء لطلاب الدراسات المالية والاقتصادية,	القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
اجراء كوزات اسبوعية , امتحانات يومية و شهرية	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
حضور ندوات متخصصة مع اساتذة اخرين , حضور ندوات اخرى	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
ضمن المنهج المقرر	المتطلبات السابقة
٨٠	أقل عدد من الطلبة
١٧٠	أكبر عدد من الطلبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبرهنات عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين
وصف
البرنامج.

جامعة الانبار / كلية الإدارة والاقتصاد	١. المؤسسة التعليمية
قسم الاقتصاد	٢. القسم الجامعي / المركز
الرياضيات للاقتصاديين	٣. اسم / رمز المقرر
الدراسات الأولية / المرحلة الثانية	٤. البرامج التي يدخل فيها
دوام حضوري / محاضرات فيديو / نظرية وعملية	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الأول - 2020	٦. الفصل / السنة
30 ساعة	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2020\9\2	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٩. أهداف المقرر :
	١- تعريف الطلبة بأهم مفردات مادة الرياضيات للاقتصاديين



٢- مدخل الى الجانب النظري للأسلوب الرياضي والمفاهيم المرتبطة به
٣- التعرف على أهم الاختلافات ما بين الاسلوب الرياضي والاقتصاد القياسي والنظرية الاقتصادية
٤- التعرف على المعادلات الرياضية والدوال المختلفة واستخداماتها الاقتصادية
٥- التصدي لموضوع التوازن في الاقتصاد

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم ١ تعرف الطالب بالمفهوم العلمي للرياضيات للاقتصاديين وعلى طرق الاقتصاد الرياضي من معادلات ودوال رياضية والوظائف الرئيسية التي تعمل بهذا المفهوم وأثر ذلك على نجاحها وتقدم اقتصادياتها في ظل التحديات والمتغيرات المعاصرة لها لتحقيق الكفاءة والفاعلية. ٢- توسيع مدارك الطالب العلمية عند ربط المعلومات المعرفية المختلفة ومن ثم تطبيقها في دراساته البحثية المتقدمة
ب-المهارات الخاصة بالموضوع ١ تطبيقات المعادلات الانية على الواقع الاقتصادي ٢- التعرف على المناهج التي يمكن للسياسة الاقتصادية اتباعها في تحقيق التوازن الاقتصادي. ٣-فاعلية الرياضيات في إيجاد المفاهيم الحدية مثل المنفعة والإيراد والنتاج والتكلفة ٤- التعرف على الطرق الحديثة في الرياضيات من أجل توظيفها لتجارب السياسات الاقتصادية وسبل تطويرها.
طرائق التعليم والتعلم
- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة - ارشاد الطلبة الى بعض المواقع الالكترونية للاستفادة منها - شرح مفردات المادة بشكل نظري وعملي مع محاولة ربطها بالواقع ليتسنى فهمها من قبل الطالب - يتم احيانا استخدام طرق التحليل الرياضية والاحصائية لمعالجة مشكلة اقتصادية معينة.
طرائق التقييم
١- مشاركة الطالب في تحضير المادة وشرحها. ٢- اجراء مناقشات لأسئلة خارجية تتعلق بالمادة من الواقع كمحاولة لربط الجانب النظري للمادة بالواقع العملي. ٣- تكليف الطلبة بالاسئلة العملية والواجبات للتقييم. ٤- الزام الطلبة بالحضور عن طريق اعطاء درجات للحضور تحسب بنسب معينة ضمن التقييم للطالب.
ج- مهارات التفكير
١- ربط الجانب النظري للمادة بالواقع ليتسنى للطالب فهم ابعاد المشكلة الاقتصادية والوقوف على اسبابها وطرق المعالجة الممكنة لها. ٢- تعليم الطالب كيفية التفكير المنطقي عن طريق المناقشة واجراء الحوار الممكن لمواضيع المادة. ٣- تفعيل النقاش العلمي داخل الصف حول إيجاد الحلول المقترحة للمشاكل الاقتصادية بطريقة الرياضيات لتشجيع الطالب على الفهم والتفكير العلمي الصحيح.



د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١- اكتساب مهارات قيادية في إيجاد الحلول البديلة
- ٢- اكتساب أخلاقيات احترافية بإنتاج المعرفة
- ٣- التعلم الذاتي وتطوير المهارات الذاتية في موضوعات الأسلوب الرياضي

١١. مفردات المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	مدخل عام	اطار مفاهيمي لمادة الرياضيات الاقتصادية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة وامتحان اني
الثاني	2	مفاهيم وتعريف اساسية	المعادلات الهيكلية وأنواع الدوال	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث	2	مفاهيم وتعريف اساسية	مكونات النموذج الاقتصادي	نظري	اسئلة ومناقشة وامتحان اني
الرابع	2	العلاقات والدوال الخطية	تكوين المعادلة الخطية	نظري	اسئلة ومناقشة عامة
الخامس	2	العلاقات والدوال الخطية	المعادلات الخطية الانية	نظري	امتحان شهري
السادس	2	تحليل التوازن في الاقتصاد	دالة الطلب ومحدداته	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السابع	2	تحليل التوازن في الاقتصاد	دالة العرض وتوازن السوق	نظري	اسئلة عامة ومناقشة وامتحان اني
الثامن	2	تحليل التوازن العام	المعادلات والدوال التربيعية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
التاسع	2	المعادلات والدوال الغير خطية	دوال الطلب والعرض التربيعية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
العاشر	2	المعادلات والدوال الغير خطية	الايراد الكلي وتكاليف الإنتاج والارباح	نظري	امتحان شهري
الحادي عشر	2	معادلات والدوال الغير خطية	الدوال الاسية واللوغاريمية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة الواقع
الثاني عشر	2	التفاضل	قواعد التفاضل	نظري	اسئلة عامة ومناقشة وامتحان

الثالث عشر	2	التفاضل	المشتقات من درجة اعلى	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع عشر	2	التطبيقات الاقتصادية المشتقات	مشتقات دوال العرض والطلب	نظري	مناقشة عامة
الخامس عشر	2	التطبيقات الاقتصادية المشتقات	المفاهيم الحديثة	نظري	مناقشة عامة وامتحان شهري

١٢. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	١ - الرياضيات في العلوم الاقتصادية والتجارية (أ.د. وليد إسماعيل السيفو) و(د. زكية احمد مشعل)
متطلبات خاصة	لا يوجد
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

١٣. القبول	
المتطلبات السابقة	لا توجد
أقل عدد من الطلبة	20
أكبر عدد من الطلبة	85



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبرهنات عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين
وصف
البرنامج.

جامعة الانبار / كلية الإدارة والاقتصاد	1. المؤسسة التعليمية
قسم الاقتصاد	2. القسم الجامعي / المركز
الرياضيات للاقتصاديين	3. اسم / رمز المقرر
الدراسات الأولية / المرحلة الثانية	4. البرامج التي يدخل فيها
دوام حضوري / محاضرات فيديو / نظرية وعملية	5. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الثاني - 2020	6. الفصل / السنة
30 ساعة	7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
2020\2\15	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر :	
1- تعريف الطلبة بأهم مفردات الكورس الثاني لمادة الرياضيات للاقتصاديين	



٢- مدخل الى الجانب النظري للأتمتية وتطبيقاتها في الاقتصاد والمفاهيم المرتبطة بها
٣- نظرة عامة لموضوع التفاضل الجزئي والدوال متعددة المتغيرات
٤- التعرف على الامتلية المقيدة وغير المقيدة
٥- التصدي لموضوع جبر المصفوفات وتطبيقاتها الاقتصادية

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- المعرفة والفهم</p> <p>١- تعرف الطالب بالمفهوم العلمي للرياضيات للاقتصاديين وعلى طرق الاقتصاد الرياضي وتطبيقاته من معادلات ودوال رياضية والوظائف الرئيسية التي تعمل بهذا المفهوم وأثر ذلك على نجاحها وتقدم اقتصادياتها في ظل التحديات والمتغيرات المعاصرة لها لتحقيق الكفاءة والفاعلية.</p> <p>٢- توسيع مدارك الطالب العلمية عند ربط المعلومات المعرفية المختلفة ومن ثم تطبيقها في دراساته البحثية المتقدمة</p> <p>ب- المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>١- تطبيقات الامتلية على الواقع الاقتصادي</p> <p>٢- التعرف على المناهج التي يمكن للسياسة الاقتصادية اتباعها في تحقيق التوازن الاقتصادي.</p> <p>٣- فاعلية الرياضيات في إيجاد المفاهيم الحدية مثل المنفعة والإيراد والنتاج والتكلفة</p> <p>٤- التعرف على الطرق الحديثة في الرياضيات من أجل توظيفها لتجارب السياسات الاقتصادية وسبل تطويرها.</p> <p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة</p> <p>- ارشاد الطلبة الى بعض المواقع الالكترونية للاستفادة منها</p> <p>- شرح مفردات المادة بشكل نظري وعملي مع محاولة ربطها بالواقع ليتسنى فهمها من قبل الطالب</p> <p>- يتم احيانا استخدام طرق التحليل الرياضية والاحصائية لمعالجة مشكلة اقتصادية معينة.</p> <p>طرائق التقييم</p> <p>١- مشاركة الطالب في تحضير المادة وشرحها.</p> <p>٢- اجراء مناقشات لأسئلة خارجية تتعلق بالمادة من الواقع كمحاولة لربط الجانب النظري للمادة بالواقع العملي.</p> <p>٣- تكليف الطلبة بالاسئلة العملية والواجبات للتقييم.</p> <p>٤- الزام الطلبة بالحضور عن طريق اعطاء درجات للحضور تحسب بنسب معينة ضمن التقييم للطلاب.</p> <p>ج- مهارات التفكير</p> <p>١- ربط الجانب النظري للمادة بالواقع ليتسنى للطلاب فهم ابعاد المشكلة الاقتصادية والوقوف على اسبابها وطرق المعالجة الممكنة لها.</p> <p>٢- تعليم الطالب كيفية التفكير المنطقي عن طريق المناقشة واجراء الحوار الممكن لمواضيع المادة.</p> <p>٣- تفعيل النقاش العلمي داخل الصف حول ايجاد الحلول المقترحة للمشاكل الاقتصادية بطريقة الرياضيات لتشجيع الطالب على الفهم والتفكير العلمي الصحيح.</p>



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١- اكتساب مهارات قيادية في إيجاد الحلول البديلة
- ٢- اكتساب اخلاقيات احترافية بانتاج المعرفة
- ٣- التعلم الذاتي وتطوير المهارات الذاتية في موضوعات الأسلوب الرياضي

١١. مفردات المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	مدخل عام	اطار مفاهيمي لمادة الرياضيات الاقتصادية - الكورس الثاني	نظري	اسئلة عامة ومناقشة وامتحان اني
الثاني	2	الأمثلية وتطبيقاتها في الاقتصاد	القيم القصوى والدنيا المحلية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث	2	تحديد الأوضاع المثلى وتطبيقاتها الاقتصادية	تعظيم الإيرادات وتقليل التكاليف مع تعظيم الأرباح	نظري	اسئلة ومناقشة وامتحان اني
الرابع	2	العلاقات والدوال الخطية	تكوين المعادلة الخطية	نظري	اسئلة ومناقشة عامة
الخامس	2	التفاضل الجزئي	الدوال متعددة المتغيرات	نظري	امتحان شهري
السادس	2	التفاضل الجزئي	المشتقة الجزئية الثانية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السابع	2	التطبيقات الاقتصادية للتفاضل الجزئي	مرونة الطلب ودالتي الإنتاج والمنفعة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة وامتحان اني
الثامن	2	الأوضاع المثلى للدوال متعدد المتغيرات	الامثلية غير المقيدة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
التاسع	2	الأوضاع المثلى للدوال متعدد المتغيرات	الأمثلية المقيدة ومضاعف لاكرانج	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
العاشر	2	جبر المصفوفات وتطبيقاتها الاقتصادية	مفاهيم وتعريف	نظري	امتحان شهري
الحادي عشر	2	جبر المصفوفات	أنواع المصفوفات	نظري	اسئلة عامة ومناقشة الواقع
الثاني عشر	2	العمليات الحسابية للمصفوفات	جمع وطرح وضرب المصفوفات	نظري	اسئلة عامة ومناقشة وامتحان

الثالث عشر	2	العمليات الحسابية للمصفوفات	خواص ضرب وجمع وطرح المصفوفات	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع عشر	2	المحددات	كيفية استخراج المحدد للمعادلات متعددة المتغيرات	نظري	مناقشة عامة
الخامس عشر	2	صيغة كرامر في معالجة النماذج الاقتصادية	معكوس المصفوفة	نظري	مناقشة عامة وامتحان شهري

١٢. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	١- الرياضيات في العلوم الاقتصادية والتجارية (أ.د. وليد إسماعيل السيفو) و(د. زكية احمد مشعل)
متطلبات خاصة	لا يوجد
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

١٣. القبول	
المتطلبات السابقة	لا توجد
أقل عدد من الطلبة	20
أكبر عدد من الطلبة	85



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

م. مروان عبد الرسول حمودي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الأنبار/ كلية الإدارة والاقتصاد	١. المؤسسة التعليمية
قسم الاقتصاد	٢. القسم الجامعي / المركز
اقتصاديات النقود	٣. اسم / رمز المقرر
الدراسات الأولية / المرحلة الثانية	٤. البرامج التي يدخل فيها
دوام الكتروني ورسمي	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الاول - ٢٠٢٠	٦. الفصل / السنة
٤٥ ساعة	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠/١٠/١	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩- أهداف البرنامج الأكاديمي ١- تزويد الطالب بمعلومات متنوعة عن مفهوم النقود وتطورها	



ب- المام الطالب بالعلاقة باهمية النقود في الاقتصاد
ج- ادراك الطالب لنواحي التركيز والتميز على تطور النقود واشكالها واهميتها في الواقع العملي
د- معرفة الطالب بالانظمة النقدية
هـ- تعريف الطالب بالاشكال الجديدة للنقود

١٠- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- مخرجات معرفية : تحقيقا لآمال المقرر في اعلاه، فانه يؤمل بعد انتهاء الفصل الدراسي، ان يكون الطالب قادرا وبشكل واضح على فهم النقود واهميتها في الواقع العملي
ب - مخرجات علمية بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادراً على: ١- التفكير بمنهجية علمية في اهمية واشكال النقود . ٢- توظيف الأسس العلمية في معرفة الانظمة النقدية التقليدية والحديثة
طرائق التعليم والتعلم القاء المحاضرات، المناقشات الجماعية، المشاركات التفاعلية
طرائق التقييم سيتم الاعتماد على الطرق التالية - الاختبارات الشهرية والفصلية. - تقييم المشاركات التفاعلية والحضور والتفاعل... ج- مهارات التفكير لاجل الحكم على تطوير وتحسين مستوى مهارات التفكير لدى الطلبة، سيتم اعتماد الصيغ الآتية... - التفكير الجماعي - التوجيه والتحفيز . - التساؤلات المثيرة والمحفزة والعامه
طرائق التعليم والتعلم سيتم الاعتماد على الطرق الآتية: القاء المحاضرات، المناقشات الجماعية، المشاركات التفاعلية، الامتحانات الشهرية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

لتالية

الفصلية.

ضور والتفاعل...

قولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
إبداع وخلق روح المثابرة ونكر الذات لديهم من خلال التشجيع المستمر
مشترك والفاعل فيما بينهم لأنجاز متطلباتهم الدراسية
تطوير قابلياتهم من خلال تنقيف الذات بالاطلاع على مختلف المعارف
اهب الذاتية لدى الطلبة كالرياضة والفنون بكافة انواعه في اوقات

1987

1408

١١- مفردات المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	نشأة النقود	تعريف النقود معناه الضيق والواسع ومراحلها	- الالقاء - الامثلة	المشاركة، التفاعل
الثاني	٢	خصائص النقود	خصائص . مميزات	- الالقاء	المشاركة، التفاعل
الثالث	٢	الوظائف الكلاسيكية للنقود	مفهوم . وظائف	- الالقاء - امتحان قصير - الامثلة	المشاركة، التفاعل
الرابع	٢	اشكال الاتفاقيات العام	انواع وتقسيمات الاتفاقيات العام	- الالقاء	المشاركة، التفاعل
الخامس	٢	الوظائف المشتقة للنقود	كمستودع للقيمة كمقياس للمدفوعات الاجلة	- الالقاء	المشاركة، التفاعل
السادس	٢	انواع النقود	السلعية . المعدنية . الائتمانية	- الالقاء	المشاركة، التفاعل
السابع	٢	الاختبار الاول			
الثامن	٢	النقود الورقية	معناها وانواعها	- الالقاء	المشاركة، التفاعل
التاسع	٢	النقود الالكترونية	مفهوم انواعها واهم الجهات المصدرة	- الالقاء امتحان قصير - الامثلة	المشاركة، التفاعل
العاشر	٢	انواع الانظمة النقدية	كمفهوم وانواعه	- الالقاء - الامثلة	المشاركة، التفاعل
الحادي عشر	٢	نظام السبائك الذهبية ونظام الصرف بالذهب	كمفهوم واسباب ظهوره	- الالقاء - الامثلة	المشاركة، التفاعل
الثاني عشر	٢	الاختبار الثاني			
الثالث عشر	٢	نظام المعدنين	كمفهوم واشكاله	- الالقاء - الامثلة	المشاركة، التفاعل
الرابع عشر	٢	المفهوم الاقتصادي لعرض النقد والسيولة	كمفهوم انواعه	الالقاء امتحان قصير الامثلة	المشاركة التفاعل
الخامس عشر	٢	سرعة تداول النقود	مفهومه والعوامل المؤثرة وانواعها	- الالقاء - الامثلة	المشاركة، التفاعل



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٢- البنية التحتية	
د. ميراندا زغلول , النقود والبنوك , ٢٠٠٩ د. محمد احمد الافندي . النقود والبنوك . ٢٠١٨	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
لا يوجد	متطلبات خاصة
التطبيق العملي في بعض الشركات والدوائر ذات العلاقة ومشاريع بحوث التخرج .	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣- القبول	
لا توجد	المتطلبات السابقة
٢٠	أقل عدد من الطلبة
٥٠	أكبر عدد من الطلبة

1987

1408

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	كلية الادارة والاقتصاد
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم الاقتصاد
٣. اسم البرنامج الأكاديمي	مالية عامة
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس في العلوم الاقتصادية
٥. النظام الدراسي	كورسات
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	الخطة الدراسية للمرحلة الثالثة
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	القوانين والارشادات ذات العلاقة
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٠ . ٩
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
ا- تزويد الطالب بمعلومات متنوعة عن مفهوم المالية العامة	
ب- المام الطالب بالعلاقة بين المالية العامة وبقية العلوم من ضمنها علم الاقتصاد	
ج- ادراك الطالب لنواحي التركيز والتميز في المالية العامة واهميته في الواقع العملي	
د- معرفة الطالب بنواحي النفقات الحكومية بمختلف اشكالها ومصادر تمويل هذه النفقات (الايرادات)	
هـ- تعريف الطالب بمصادر الإيرادات التي تحصل الدولة من خلالها على الاموال	

١٠. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

١.١. المعرفة والفهم:

تحقيقاً لاكمال المقرر في اعلاه، فإنه يؤمل بعد انتهاء الفصل الدراسي، ان يكون الطالب قادراً وبشكل واضح على فهم المالية العامة واهميتها في الواقع العملي ومعرفة النفقات والايرادات بكل اشكالها



ب. المهارات الخاصة بالموضوع

لاجل الحكم على تطوير وتحسين مستوى المعلومات المالية ، سيتم اعتماد الصيغ الآتية...

طرائق التعليم والتعلم

سيتم الاعتماد على الطرق الآتية:

لقاء المحاضرات، المناقشات الجماعية، المشاركات التفاعلية، الامتحانات اليومية المفاجئة

طرائق التقييم

سيتم الاعتماد على الطرق التالية

- الاختبارات الشهرية والفصلية.

تقييم المشاركات التفاعلية والحضور والتفاعل...

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
١-تشجيع الطلبة على الإبداع وخلق روح المثابرة ونكر الذات لديهم من خلال التشجيع المستمر على ضرورة التعاون المشترك والفاعل فيما بينهم لإنجاز متطلباتهم الدراسية
٢-أكسابهم معرفة بأهمية تطوير قابلياتهم من خلال تثقيف الذات بالاطلاع على مختلف المعارف
٣-التأكيد على تطوير المواهب الذاتية لدى الطلبة كالرياضة والفنون بكافة أنواعه في اوقات الفراغ.

الساعات المعتمدة		١١. بنية البرنامج			
عملي	نظري	الوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
	٢	٢	المالية العامة		كورس ١/قسم الاقتصاد

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

تشجيع الطلبة على تحقيق اعلى العلامات في المراحل النهائية من الدراسة في الكلية كي يكونوا الاوائل بغية تحقيق احلامهم المستقبلية من اكمال دراستهم في الدراسات العليا وتشجيعهم على الالتحاق بالشركات التجارية

١٣. معيار القبول (معدل تخرج الطالب من الدراسة الاعدادية)

لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن أستحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله.

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

اساسيات المالية العامة / تأليف الدكتور نوزاد الهيتي

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم القريبة من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

		المعارف والفهم				المهارات الخاصة بالموضوع				أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
		1	2	3	4	1	2	3	4				
4د	3د	1	1	1	1	1	1	1	1	اساسي	المالية العامة		2023-2022
	2د	1	1	1	1	1	1	1	1				
	3د	1	1	1	1	1	1	1	1				
	4د	1	1	1	1	1	1	1	1				
	1د	1	1	1	1	1	1	1	1				
	2د	1	1	1	1	1	1	1	1				
	3د	1	1	1	1	1	1	1	1				
	4د	1	1	1	1	1	1	1	1				

١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مفاهيم أساسية للمالية العامة	مفهومها وأهميتها وعلاقتها بالعلوم الأخرى	- اللقاء - الامثلة	المشاركة، التفاعل
2	2	علم المالية العامة والحاجات الخاصة والعامة	تطور علم المالية العامة ومعايير التمييز بين الحاجات الخاصة والعامة	- اللقاء	المشاركة، التفاعل
3	2	النفقات العامة	كمفهوم وعناصرها وقواعد الانفاق العام	- اللقاء - امتحان قصير - الامثلة	المشاركة، التفاعل
4	2	اشكال الانفاق العام	انواع وتقسيمات الانفاق العام	- اللقاء	المشاركة، التفاعل
5	2	علاقة النفقات العامة والمقدرة التكلفة	حجم النفقات العامة المقدرة التكلفة والعوامل المؤثرة بها	- اللقاء	المشاركة، التفاعل
6	2	زيادة الانفاق العام	مفهوم زيادة الانفاق العام وتقسيمات زيادة الانفاق العام	- اللقاء	المشاركة، التفاعل
7	2	الاختبار الاول			
8	2	اثر الانفاق العام	الاثار الاقتصادية للنفقات العامة	- اللقاء	المشاركة، التفاعل
9	2	ظاهرة النفقات العامة	الاثار الاقتصادية الغير المباشرة للانفاق العام مؤشرات لقياس الاثار الاقتصادية للانفاق العام	- اللقاء امتحان قصير - الامثلة	المشاركة، التفاعل
10	2	الايرادات العامة	كمفهوم وانواعه والاعتبارات في توسع الدومين الصناعي والتجاري	- اللقاء - الامثلة	المشاركة، التفاعل
11	2	الرسوم	كمفهوم وعناصر الرسوم وكيفية يتحدد سعر الرسم والاختلاف بين الرسم والتمن العام وانواعه	- اللقاء - الامثلة	المشاركة، التفاعل
12	2	الاختبار الثاني			
13	2	التمن العام والاتاوة	كمفهوم وخصائصهما	- اللقاء - الامثلة	المشاركة، التفاعل

المشاركة التفاعل	اللقاء امتحان قصير الامثلة	كمفهوم ومكونات	القروض	2	14
المشاركة، التفاعل	- اللقاء - الامثلة	مفهومه وكيفية يتحقق الاثر	الاثر الاقتصادي للقروض	2	15

نموذج وصف المقرر

((مراجعة البرنامج الاكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهننا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ، ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة الانبار / كلية الادارة والاقتصاد	١- المؤسسة التعليمية
القسم العلمي / الاقتصاد	٢- القسم العلمي / المركز
التخطيط الاقتصادي	٣- اسم / رمز المقرر
حضور صفي	٤- اشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الاول ٢٠٢٠-٢٠٢١	٥- الفصل / السنة
ساعتان في الاسبوع	٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠	٧- تاريخ اعداد هذا الوصف
٨- اهداف المقرر- التعرف على مفهوم التخطيط الاقتصادي في ظل الانظمة الاقتصادية المختلفة	
ب- التعرف على مفهوم التخطيط الاقتصادي ودوره في تحقيق التنمية الاقتصادية	
ج- ماذا نستفاد من التخطيط الاقتصادي، ولماذا تتبنى الدولة اسلوب التخطيط	

٩- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- الاهداف المعرفية أ- المعرفة والفهم
- ١- تعريف التخطيط الاقتصادي
- ٢- علاقة التخطيط بالعلوم الاخرى



- ٣- داسة التخطيط على مستوى القطاعات الاقتصادية وعلى مستوى الاقتصاد القومي / دراسة نظرية فقط
٤- دراسة انواع الخطط
٥- دراسة مبررات التخطيط
٦- دراسة موضوع الانتاجية بشكل عام وانتاجية العامل بشكل خاص مع تطبيقات عملية ورياضية

- ب- الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر
١- تطبيقات عملية على التخطيط الجزئي/ نموذج المستخدم - المنتج
٢- تطبيقات عملية على موضوع الانتاجية
٣- التعرف على انواع الخطط الاقتصادية
٤- تطبيقات عملية على معدل النمو الاقتصادي ومعدل نمو الدخل الفردي

طرائق التعليم والتعلم

- أ- شرح مفردات المادة بشكل نظري وربطها بالواقع ليتسنى للطالب فهمها
ب- استخدام طرق التحليل الرياضية والاحصائية واستخدام معادلات لمعالجة مشكلة اقتصادية معينة
ج- اجراء اختبارات مفاجئة لمعرفة استيعاب الطالب للمادة
د- تفعيل مشاركة الطلبة في شرح المادة وطرح التساؤلات العلمية حولها

طرائق التقييم

- أ- مشاركة الطالب في تحضير المادة وشرحها
ب- اعطاء اسئلة خارجية كان تكون نظرية او عملية .
ج- تكليف الطالب بالواجبات والامتحانات المفاجئة بشكل يومي
د- الزام الطالب بالحضور واعطاء درجات تتفاوت بنسب معينة حسب حضور الطالب

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

- د- المهارات العامة والتاهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- أ- ربط الجانب النظري للمادة بالواقع العملي ليتسنى للطالب فهم مادة التخطيط الاقتصادي من كافة الجوانب والابعاد.
- ب- تعليم الطالب كيفية التفكير عن طريق المناقشة والحوار المتبادل بين الاستاذ والطالب .
- ج- تفعيل دور النقاشات العلمية الهادفة من اجل سهولة فهم المادة وتعليم الطالب على الفهم لاعلى الحفظ الاصم.

١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة /او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١			الاطار المفاهيمي للتخطيط الاقتصادي	مشاركة الطلبة مع الاستاذ	اسئلة عملية وبصورة مكررة حتى نستطيع ان نقيم الطالب
٢			مببرات التخطيط الاقتصادي	مشاركة الطلبة مع الاستاذ	اسئلة عملية وبصورة مكررة حتى نستطيع ان نقيم الطالب
٣			انواع التخطيط الاقتصادي	مشاركة الطلبة مع الاستاذ	اسئلة عملية وبصورة مكررة حتى نستطيع ان نقيم الطالب
٤			مقومات ومبادئ التخطيط	مشاركة الطلبة مع الاستاذ	اسئلة عملية وبصورة مكررة حتى نستطيع ان نقيم الطالب
٥			مراحل العملية التخطيطية	مشاركة الطلبة مع الاستاذ	اسئلة عملية وبصورة مكررة حتى نستطيع ان نقيم الطالب
٦			الاطار العام لعملية التخطيط	مشاركة الطلبة مع الاستاذ	اسئلة عملية وبصورة مكررة حتى نستطيع ان نقيم الطالب
٧			تخطيط القوى العاملة	مشاركة الطلبة مع الاستاذ	اسئلة عملية وبصورة مكررة حتى نستطيع ان نقيم الطالب
٨			الانتاجية الجزئية والكلية	مشاركة الطلبة مع الاستاذ	اسئلة عملية وبصورة مكررة حتى نستطيع ان نقيم الطالب
٩			الاساليب الفنية لعملية التخطيط الاقتصادي الموازين المادية السلبية	مشاركة الطلبة مع الاستاذ	اسئلة عملية وبصورة مكررة حتى نستطيع ان نقيم الطالب
١٠			الموازين التجميعية الاقتصادية	مشاركة الطلبة مع الاستاذ	اسئلة عملية وبصورة مكررة حتى نستطيع ان نقيم الطالب

نقيم الطالب					
اسئلة عملية وبصورة مكررة حتى نستطيع ان نقيم الطالب	مشاركة الطلبة مع الاستاذ	جدول المستخدم المنتج			١١
اسئلة عملية وبصورة مكررة حتى نستطيع ان نقيم الطالب	مشاركة الطلبة مع الاستاذ	جدول المستخدم المنتج			١٢
اسئلة عملية وبصورة مكررة حتى نستطيع ان نقيم الطالب	مشاركة الطلبة مع الاستاذ	نماذج هارود- دومار			١٣
اسئلة عملية وبصورة مكررة حتى نستطيع ان نقيم الطالب	مشاركة الطلبة مع الاستاذ	نماذج هارود- دومار باسلوب رياضي			١٤
اسئلة عملية وبصورة مكررة حتى نستطيع ان نقيم الطالب	مشاركة الطلبة مع الاستاذ	تخطيط الاسعار			١٥

١١ - البنية التحتية

١- كتب حول التخطيط الاقتصادي منها على سبيل المثال: أ- التخطيط الاقتصادي تأليف : د. جمال داود سلمان ، د. طاهر فاضل حسون ، بيت الحكمه، ١٩٨٩ ب- التخطيط الاقتصادي، دكتور مختار بلول ، جامعة الملك سعود، كلية العلوم الإدارية، قسم الاقتصاد، ٢٠٠٥. ٢- خطط التنمية الوطنية في العراق للسنوات ٢٠٠٨-٢٠١٠ و٢٠١٣-٢٠١٧ ٢٠١٧ و٢٠١٨-٢٠٢٢. ٣- أسئلة معدة من قبل الاستاذ حول التمارين الرياضية ٤- أطاريح دكتوراه ورسائل ماجستير متعلقة بموضوعة التخطيط	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢ - المراجع الرئيسية(المصادر)
	أ- الكتب والمراجع التي يوصي بيها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
كل ما يخص التخطيط سواء كان عربي او اجنبي	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت.....

١٢ - خطة تطوير المقرر الدراسي: هناك خطة فصلية من اجل تطوير المقرر الدراسي لمادة التخطيط
من خلال اضافة بعض المواد وتقليص المواد التي لاتحتاج الى توضيح او دمجها بالمواضيع الجديدة

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	كلية الادارة والاقتصاد
٢ . القسم الجامعي / المركز	قسم الاقتصاد
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي	مالية عامة
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس في العلوم الاقتصادية
٥ . النظام الدراسي	كورسات
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	الخطة الدراسية للمرحلة الثالثة
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	القوانين والارشادات ذات العلاقة
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٠ . ٩
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
ا- تزويد الطالب بمعلومات متنوعة عن مفهوم المالية العامة	
ب- المام الطالب بالعلاقة بين المالية العامة وبقية العلوم من ضمنها علم الاقتصاد	
ج- ادراك الطالب لنواحي التركيز والتميز في المالية العامة واهميته في الواقع العملي	
د- معرفة الطالب بنواحي النفقات الحكومية بمختلف اشكالها ومصادر تمويل هذه النفقات (الايرادات)	
هـ- تعريف الطالب بمصادر الإيرادات التي تحصل الدولة من خلالها على الاموال	

١٠ . مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

١.١ . المعرفة والفهم:

تحقيقاً لاكمال المقرر في اعلاه، فانه يؤمل بعد انتهاء الفصل الدراسي، ان يكون الطالب قادراً وبشكل واضح على فهم المالية العامة واهميتها في الواقع العملي ومعرفة النفقات والايرادات بكل اشكالها



ب. المهارات الخاصة بالموضوع

لاجل الحكم على تطوير وتحسين مستوى المعلومات المالية ، سيتم اعتماد الصيغ الآتية...

طرائق التعليم والتعلم

سيتم الاعتماد على الطرق الآتية:

القاء المحاضرات، المناقشات الجماعية، المشاركات التفاعلية، الامتحانات اليومية المفاجئة

طرائق التقييم

سيتم الاعتماد على الطرق التالية

- الاختبارات الشهرية والفصلية.

تقييم المشاركات التفاعلية والحضور والتفاعل...

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١-تشجيع الطلبة على الابداع وخلق روح المثابرة ونكر الذات لديهم من خلال التشجيع المستمر على

ضرورة التعاون المشترك والفاعل فيما بينهم لإنجاز متطلباتهم الدراسية

٢-أكسابهم معرفة بأهمية تطوير قابلياتهم من خلال تثقيف الذات بالاطلاع على مختلف المعارف

٣-التأكيد على تطوير المواهب الذاتية لدى الطلبة كالرياضة والفنون بكافة انواعه في اوقات الفراغ.

الساعات المعتمدة		١١. بنية البرنامج			
عملي	نظري	الوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
	٢	٢	المالية العامة		كورس ١/قسم الاقتصاد

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

تشجيع الطلبة على تحقيق اعلى العلامات في المراحل النهائية من الدراسة في الكلية كي يكونوا الاوائل بغية تحقيق احلامهم المستقبلية من اكمال دراستهم في الدراسات العليا وتشجيعهم على الالتحاق بالشركات التجارية

١٣. معيار القبول (معدل تخرج الطالب من الدراسة الاعدادية)

لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن أستحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله.

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

اساسيات المالية العامة / تأليف الدكتور نوزاد الهيتي

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

		مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج								المعرفة والفهم	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى		
		المهارات الخاصة بالموضوع				المعارف والفهم									
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
			/			/				/		اساسي	المالية العامة		2023-2022

١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مفاهيم أساسية للمالية العامة	مفهومها وأهميتها وعلاقتها بالعلوم الأخرى	- اللقاء - الامثلة	المشاركة، التفاعل
2	2	علم المالية العامة والحاجات الخاصة والعامة	تطور علم المالية العامة ومعايير التمييز بين الحاجات الخاصة والعامة	- اللقاء	المشاركة، التفاعل
3	2	النفقات العامة	كمفهوم وعناصرها وقواعد الانفاق العام	- اللقاء - امتحان قصير - الامثلة	المشاركة، التفاعل
4	2	اشكال الانفاق العام	انواع وتقسيمات الانفاق العام	- اللقاء	المشاركة، التفاعل
5	2	علاقة النفقات العامة والمقدرة التكاليفية	حجم النفقات العامة المقدره التكاليفية والعوامل المؤثرة بها	- اللقاء	المشاركة، التفاعل
6	2	زيادة الانفاق العام	مفهوم زيادة الانفاق العام وتقسيمات زيادة الانفاق العام	- اللقاء	المشاركة، التفاعل
7	2	الاختبار الاول			
8	2	اثر الانفاق العام	الاثار الاقتصادية للنفقات العامة	- اللقاء	المشاركة، التفاعل
9	2	ظاهرة النفقات العامة	الاثار الاقتصادية الغير المباشرة للانفاق العام مؤشرات لقياس الاثار الاقتصادية للانفاق العام	- اللقاء امتحان قصير - الامثلة	المشاركة، التفاعل
10	2	الايرادات العامة	كمفهوم وانواعه والاعتبارات في توسع الدومين الصناعي والتجاري	- اللقاء - الامثلة	المشاركة، التفاعل
11	2	الرسوم	كمفهوم وعناصر الرسوم وكيفية يتحدد سعر الرسم والاختلاف بين الرسم والتمن العام وانواعه	- اللقاء - الامثلة	المشاركة، التفاعل
12	2	الاختبار الثاني			
13	2	التمن العام والاتاوة	كمفهوم وخصائصهما	- اللقاء - الامثلة	المشاركة، التفاعل

المشاركة التفاعل	اللقاء امتحان قصير الامثلة	كمفهوم ومكونات	القروض	2	14
المشاركة، التفاعل	- اللقاء - الامثلة	مفهومه وكيفية يتحقق الاثر	الاثر الاقتصادي للقروض	2	15

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

١- المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار / كلية الادارة والاقتصاد
٢- القسم العلمي / المركز	قسم الاقتصاد
٣- اسم / رمز المقرر	السياسات الاقتصادية المالية
٤- اشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
٥- الفصل / السنة	فصلي الفصل الثاني ٢٠٢٠-٢٠٢١
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٧- تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٠
٨- اهداف المقرر	يهدف هذا المقرر لتوسيع معرفة الطلبة بماهية السياسات المالية وكيفية استخدامها ودراسة تأثيرها على الاقتصاد الوطني، بوصفها مادة متممة لاقتصاديات المالية العامة التي تدرس في الفصل الاول.



٩- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

ج- مهارات التفكير

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

اختبارات يومية وبشكل شفوي وتحريري فضلا عن اختبارات تحريرية شهرية.

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)

١٠- بنية المقرر لمادة السياسات المالية الكورس الثاني الثالث اقتصاد/

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة /او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		الحكومة التدخلية والنشاط الاقتصادي: <u>المحور الاول:</u> مفهوم التدخل الحكومي في النشاط الاقتصادي:	التعليم عن بعد	الاختبارات والحضور الالكتروني
٢	٢		الحكومة التدخلية والنشاط الاقتصادي: <u>المحور الثاني:</u> التدخل الحكومي في النشاط الاقتصادي بين القبول والرفض:		
٣	٢		مفهوم السياسات المالية: <u>المحور الاول:</u> مفهوم السياسة المالية		
٤	٢		مفهوم السياسات المالية: <u>المحور الثاني:</u> أدوات السياسة المالية		
٥	٢		التطور الفكري للسياسات المالية <u>المحور الاول:</u> السياسة المالية ما قبل الفكر الكلاسيكي، (التجارين والطبيين). <u>المحور الثاني:</u> السياسة المالية عند الكلاسيك		
٦	٢		التطور الفكري للسياسات المالية <u>المحور الثالث:</u> السياسة المالية عند كينز.		
٧	٢		المبادئ التوجيهية واهداف السياسة المالية <u>المحور الاول:</u> المبادئ الموجهة للسياسة المالية.		
٨	٢		المبادئ التوجيهية واهداف السياسة المالية <u>المحور الثاني:</u> أهداف السياسة المالية.		
٩	٢		آلية عمل السياسة المالية وفعاليتها: <u>المحور الاول:</u> آلية عمل السياسة المالية		
١٠	٢		آلية عمل السياسة المالية وفعاليتها: <u>المحور الثاني:</u> فاعلية السياسة المالية		
١١	٢		الموازنة العامة والتوازن المالي <u>المحور الاول:</u> مفهوم الموازنة العامة.		
١٢	٢		الموازنة العامة والتوازن المالي <u>المحور الثاني:</u> مفهوم توازن الموازنة (التوازن المالي).		
١٣	٢		الحكومة التدخلية والسياسة المالية في العراق <u>المحور الاول:</u> أدوار تدخل حكومة العراق في النشاط الاقتصادي.		

	الحكومة التدخلية والسياسة المالية في العراق المحور الثاني: تدابير إصلاح الأنفاق العام في العراق.	٢	١٤
	الحكومة التدخلية والسياسة المالية في العراق المحور الثالث: سبل تطوير وسائل الإيرادات العامة.	٢	١٥

١١- البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	السياسات المالية ، أ. د. عماد محمد علي مطبعة العراق ٢٠١٨
٢- المراجع الرئيسية(المصادر)	السياسات المالية ، أ. د. عماد محمد علي مطبعة العراق ٢٠١٨
أ- الكتب والمراجع التي يوصي ببيها (المجلات العلمية،التقارير،.....)	
ب- المراجع الالكترونية،مواقع الانترنت.....	

١٢- خطة تطوير المقرر الدراسي



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر لمادة التحليل الاحصائي للكورس الثاني

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار	١. المؤسسة التعليمية
قسم الاقتصاد/ كلية الادارة والاقتصاد	٢. القسم الجامعي / المركز
التحليل الاحصائي SPSS	٣. اسم / رمز المقرر
تدريس حضوري	٤. البرامج التي يدخل فيها
دوام رسمي / اسبوعي (القاعات الدراسية)	٥. أشكال الحضور المتاحة
الكورس الثاني	٦. الفصل / السنة
٣٠ ساعة	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠/٣/٢	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
العمل على اغناء الطلبة بأهم المعلومات الكفيلة بانشاء شبكة معلومات تمكنهم من فهم وادراك الية عمل المصانع و الشركات في العالم بشكل عام وفي الاقتصاد العراقي بشكل اخص ومدى مساهمة طرق التحليل في تلك المؤسسات تحقيق التنمية المالية والاقتصادية من خلال دورها في تكوين نتائج احصائية	٩. أهداف المقرر



<p>التي تحتاجها عملية التنمية الاقتصادية. فضلاً عن معرفتهم على الاسواق المالية الدولية ومن ثم الانتقال الى الاصلاح المالي والمصرفي في وحتمية اجراءه.</p>	
<p>١- المعرفة والفهم</p> <ul style="list-style-type: none"> • التحليل الاحصائي • التعامل و التحكم بالبيانات • وصف المتغيرات الاسمية و الكمية • التمثيل البياني للمتغيرات • اختبارات حول المتوسطات • تحليل التباين • تحليل الانحدار 	<p>١٠. مخرجات التعلم</p>
<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرات • مناقشات داخل الصف • تحضير وواجبات • اعداد تقارير بشكل دوري عن تلك المؤسسات • طرق التقييم • الامتحانات الفصلية ٢٠% • الامتحانات اليومية والمشاركة والحضور ٢٠% • الامتحانات النهائية ٦٠% 	<p>١١. وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p>
<ul style="list-style-type: none"> • اكتساب المهارات المطلوبة للعمل في المؤسسات المالية الدولية • التفاعل الاجتماعي والايجابي • تكوين علاقات ايجابية ناجحة من خلال روح الفريق الواحد • الالتزام بالقيم الاجتماعية السائدة 	<p>١٢. مهارات التفكير</p>
<ul style="list-style-type: none"> ❖ زيادة ثقة الطالب في اتخاذ القرارات المناسبة. ❖ تقوية الشخصية العلمية للطالب. ❖ استدعاء الجانب الابداعي للطالب. ❖ القدرة على التطور الشخصي وتنمية الذات. ❖ نضوج وبلورة الافكار العلمية من خلال قدرته على مناقشة المحيطين به في مجال اختصاصه. ❖ حث القدرات الكامنة لدى الطالب. 	<p>١٣. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p>

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	التحليل الاحصائي	مقدمة عن البرنامج الاحصائي	محاضرة	امتحان الفصل الاول + امتحان الفصل الثاني + امتحانات يومية + مشاركة
الثاني	٢	التعامل و التحكم بالبيانات	أنواع البيانات و طريقة كتابتها في الاستبيان	محاضرة	
الثالث	٢	وصف المتغيرات الاسمية و الكمية	كيفية تمثيل المتغيرات في البرنامج الاحصائي	محاضرة	
الرابع	٢	اختبارات البيانات	اجراء مجموعة من الاختبارات T حول المتوسطات	محاضرة	
الخامس	٢	تحليل التباين	اهم أنواع التحليل التي تتم في البرنامج الاحصائي	محاضرة	
السادس	٢	تحليل الانحدار	الية عمل تحليل للانحدار على البيانات	محاضرة	
السابع	٢	استكشاف البيانات	مفهوم الاستكشاف	محاضرة	
الثامن	٢	اختبارات الاستكشاف	اختبار كولمجراف وشابيرو لمعرفة التوزيع الطبيعي للبيانات	محاضرة	
التاسع	٢	المدرج و المنحني	المدرج التكراري والمنحني الطبيعي للبيانات	محاضرة	
العاشر	٢	الارتباط البسيط	اهم استخدامات الارتباط البسيط من حيث درجة العلاقة	محاضرة	

محاضرة	ارتباط بيرسون , ارتباط سبيرمان , ارتباط كندول تاو	عامل الارتباط
محاضرة	تعريفه و تطبيقه و اهم المؤثرات الخارجية	ارتباط الجزئي
محاضرة	أنواع الفرضيات و اختباراتها	تبار الفرضيات
محاضرة	مراجعة عامة	طيل الاحصائي
محاضرة	الامتحان النهائي	طيل الاحصائي



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٥. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	كتاب تعلم SPSS احمد الجسار خبير تدريب احصائي إضافة الى بعض المواقع الالكترونية مثل Google
متطلبات خاصة	اجراء كوزات اسبوعية , امتحانات يومية و شهرية حضور ندوات متخصصة مع اساتذة اخرين , حضور ندوات اخرى
١٤. القبول	
المتطلبات	متطلب اساسي ضمن المنهج المقرر
أقل عدد من الطلبة	٥٠
أكبر عدد من الطلبة	٩٠

1987

1408



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

م. د. مصطفى احمد عبد ابراهيم

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	١. جامعة الانبار / كلية الإدارة والاقتصاد
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم الاقتصاد
٣. اسم / رمز المقرر	الاحصاء الاقتصادي
٤. البرامج التي يدخل فيها	الدراسات الأولية / المرحلة الثانية
٥. أشكال الحضور المتاحة	دوام حضوري
٦. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني - ٢٠٢٠-٢٠٢١
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥ ساعة
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠ / ١١ / ٤
٩- أهداف البرنامج الأكاديمي	١- تزويد الطالب بمعلومات متنوعة عن مفهوم الاقتصاد الاحصاء الاقتصادي وطرق قياس الدوال الاقتصادية المختلفة لتحقيق اهداف الوحدة الاقتصادية والمنشأة الاقتصادية.



ب- المام الطالب بأهمية الاحصاء الاقتصادي في تحليل الدوال الاقتصادية مع الاليات المتبعة في تحقيق اهداف هذا المنهج
ج- ادراك الطالب لنواحي التركيز والتميز على نماذج مهمة في الاحصاء الاقتصادي واشكالها واهميتها في الواقع العملي الاقتصادي
د- معرفة الطالب بالنماذج المختلفة للإحصاء الاقتصادي وما اهمية ذلك في قراءة الارقام الكمية بصورة اقتصادية محكمة
هـ- تعريف الطالب بالنماذج الاحصائية لتحليل الدوال بصورة كمية وقراءتها اقتصاديا والتنبؤ بالطلب في الكثير من الدوال الاقتصادية منها.

١٠- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- مخرجات معرفية : تحقيقا لإكمال المقرر في اعلاه، فانه يؤمل بعد انتهاء الفصل الدراسي، ان يكون الطالب قادرا وبشكل واضح على فهم النقود واهميتها في الواقع العملي
ب - مخرجات علمية بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادراً على: ١- التفكير بمنهجية علمية في اهمية واهداف الاقتصاد القياسي ٢- توظيف الأسس العلمية في معرفة الانظمة والنظريات الحديثة في قياس وتحديد الدوال الاقتصادية
طرائق التعليم والتعلم القاء المحاضرات، المناقشات الجماعية، المشاركات التفاعلية
طرائق التقييم سيتم الاعتماد على الطرق التالية - الاختبارات الشهرية والفصلية. - تقييم المشاركات التفاعلية والحضور والتفاعل...
ج- مهارات التفكير لأجل الحكم على تطوير وتحسين مستوى مهارات التفكير لدى الطلبة، سيتم اعتماد الصيغ الآتية... - التفكير الجماعي - التوجيه والتحفيز . - التساؤلات المثيرة والمحفزة والعامّة
طرائق التعليم والتعلم سيتم الاعتماد على الطرق الآتية: القاء المحاضرات، المناقشات الجماعية، المشاركات التفاعلية، الامتحانات الشهرية
طرائق التقييم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

لتالية

الفصلية.

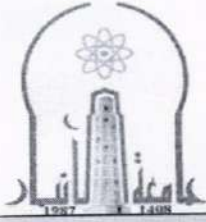
ضوء والتفاعل...

قولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
أبداع وخلق روح المثابرة ونكر الذات لديهم من خلال التشجيع المستمر
مشترك والفاعل فيما بينهم لأنجاز متطلباتهم الدراسية
تطوير قابلياتهم من خلال تثقيف الذات بالاطلاع على مختلف المعارف
أهب الذاتية لدى الطلبة كالرياضة والفنون بكافة أنواعه في اوقات

1987

1408

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	نشأة الاحصاء الاقتصادي	تعريف الاقتصاد القياسي واهدافه	- الالتقاء - الامثلة	المشاركة، التفاعل
الثاني	٢	خصائص الاحصاء الاقتصادي	خصائص . مميزات	- الالتقاء	المشاركة، التفاعل
الثالث	٢	الوظائف الاساسية للاحصاء القياسي	مفهوم . وظائف	- الالتقاء - امتحان قصير - الامثلة	المشاركة، التفاعل
الرابع	٢	الانحدار البسيط	مفهوم الانحدار البسيط	- الالتقاء	المشاركة، التفاعل
الخامس	٢	طرق قياس الانحدار البسيط	طريقة الانحرافات طريقة القيم الاصلية	- الالتقاء	المشاركة، التفاعل
السادس	٢	اختبار الفرضيات	اختبار T	- الالتقاء	المشاركة، التفاعل
السابع	٢	الاختبار الاول			
الثامن	٢	اختبار الفرضيات	اختبار F	- الالتقاء	المشاركة، التفاعل
التاسع	٢	اختبار الفرضيات	اختبار R جدول تحليل التباين المشترك	- الالتقاء - امتحان قصير - الامثلة	المشاركة، التفاعل
العاشر	٢	نموذج الانحدار المتعدد	مفهوم الانحدار المتعدد خصائص الانحدار المتعدد	- الالتقاء - الامثلة	المشاركة، التفاعل
الحادي عشر	٢	الارتباط المتعدد والبسيط	المفهوم طرق القياس	- الالتقاء - الامثلة	المشاركة، التفاعل
الثاني عشر	٢	الاختبار الثاني			
الثالث عشر	٢	الارتباط الجزئي	المفهوم وطرق القياس	- الالتقاء - الامثلة	المشاركة، التفاعل
الرابع عشر	٢	اختبار الفرضيات الاساسية	اختبار T اختبار F اختبار R المعدل	الالتقاء امتحان قصير الامثلة	المشاركة التفاعل
الخامس عشر	٢	حدود الثقة لمعاملات الانحدار	طرق القياس فترات الثقة ٩٩% - ١%	- الالتقاء - الامثلة	المشاركة، التفاعل



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

١٢- البنية التحتية	
- د. سحر و.د. بخيت، " الاقتصاد القياسي " -٢ أ. د عبد الحسين زيني " الاحصاء الاقتصادي"، -٣ Dr. Domminck, statistics and econometrics, ٢٠١٨	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
لا يوجد	متطلبات خاصة
التطبيق العملي في بعض الشركات والدوائر ذات العلاقة ومشاريع بحوث التخرج .	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣- القبول	
لا توجد	المتطلبات السابقة
١٠	أقل عدد من الطلبة
٥٠	أكبر عدد من الطلبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

م. د. مصطفى احمد عبد ابراهيم

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار / كلية الإدارة والاقتصاد	١. المؤسسة التعليمية
قسم الاقتصاد	٢. القسم الجامعي / المركز
الاحصاء الاقتصادي	٣. اسم / رمز المقرر
الدراسات الأولية / المرحلة الثانية	٤. البرامج التي يدخل فيها
دوام حضوري	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الثاني - ٢٠٢٠-٢٠٢١	٦. الفصل / السنة
٤٥ ساعة	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠ / ١١ / ٤	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩- أهداف البرنامج الأكاديمي ١- تزويد الطالب بمعلومات متنوعة عن مفهوم الاقتصاد الاحصاء الاقتصادي وطرق قياس الدوال الاقتصادية المختلفة لتحقيق اهداف الوحدة الاقتصادية والمنشأة الاقتصادية.	



ب- المام الطالب بأهمية الاحصاء الاقتصادي في تحليل الدوال الاقتصادية مع الاليات المتبعة في تحقيق اهداف هذا المنهج
ج- ادراك الطالب لنواحي التركيز والتميز على نماذج مهمة في الاحصاء الاقتصادي واشكالها واهميتها في الواقع العملي الاقتصادي
د- معرفة الطالب بالنماذج المختلفة للإحصاء الاقتصادي وما اهمية ذلك في قراءة الارقام الكمية بصورة اقتصادية محكمة
هـ- تعريف الطالب بالنماذج الاحصائية لتحليل الدوال بصورة كمية وقراءتها اقتصاديا والتنبؤ بالطلب في الكثير من الدوال الاقتصادية منها.

١٠- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- مخرجات معرفية : تحقيقاً لإكمال المقرر في اعلاه، فانه يؤمل بعد انتهاء الفصل الدراسي، ان يكون الطالب قادراً وبشكل واضح على فهم النقود واهميتها في الواقع العملي
ب - مخرجات علمية بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادراً على: ١- التفكير بمنهجيته علمية في اهمية واهداف الاقتصاد القياسي ٢- توظيف الأسس العلمية في معرفة الانظمة والنظريات الحديثة في قياس وتحديد الدوال الاقتصادية
طرائق التعليم والتعلم
. لقاء المحاضرات، المناقشات الجماعية، المشاركات التفاعلية
طرائق التقييم
سيتم الاعتماد على الطرق التالية - الاختبارات الشهرية والفصلية. - تقييم المشاركات التفاعلية والحضور والتفاعل...
ج- مهارات التفكير لأجل الحكم على تطوير وتحسين مستوى مهارات التفكير لدى الطلبة، سيتم اعتماد الصيغ الآتية... - التفكير الجماعي - التوجيه والتحفيز . - التساؤلات المثيرة والمحفزة والعامية
طرائق التعليم والتعلم
سيتم الاعتماد على الطرق الآتية: لقاء المحاضرات، المناقشات الجماعية، المشاركات التفاعلية، الامتحانات الشهرية
طرائق التقييم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

لتالية

الفصلية.

ضوء والتفاعل...

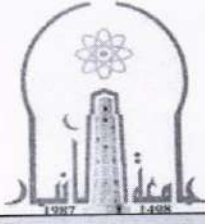
قولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
بداع وخلق روح المثابرة ونكر الذات لديهم من خلال التشجيع المستمر
مشترك والفاعل فيما بينهم لأنجاز متطلباتهم الدراسية
تطوير قابلياتهم من خلال تنقيف الذات بالاطلاع على مختلف المعارف
اهب الذاتية لدى الطلبة كالرياضة والفنون بكافة انواعه في اوقات

1987

1408

١١- مفردات المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	نشأة الاحصاء الاقتصادي	تعريف الاقتصاد القياسي واهدافه	- الالقاء - الامثلة	المشاركة، التفاعل
الثاني	٢	خصائص الاحصاء الاقتصادي	خصائص . مميزات	- الالقاء	المشاركة، التفاعل
الثالث	٢	الوظائف الاساسية للاحصاء القياسي	مفهوم . وظائف	- الالقاء - امتحان قصير - الامثلة	المشاركة، التفاعل
الرابع	٢	الانحدار البسيط	مفهوم الانحدار البسيط	- الالقاء	المشاركة، التفاعل
الخامس	٢	طرق قياس الانحدار البسيط	طريقة الانحرافات طريقة القيم الاصلية	- الالقاء	المشاركة، التفاعل
السادس	٢	اختبار الفرضيات	اختبار T	- الالقاء	المشاركة، التفاعل
السابع	٢	الاختبار الاول			
الثامن	٢	اختبار الفرضيات	اختبار F	- الالقاء	المشاركة، التفاعل
التاسع	٢	اختبار الفرضيات	اختبار R جدول تحليل التباين المشترك	- الالقاء - امتحان قصير - الامثلة	المشاركة، التفاعل
العاشر	٢	نموذج الانحدار المتعدد	مفهوم الانحدار المتعدد خصائص الانحدار المتعدد	- الالقاء - الامثلة	المشاركة، التفاعل
الحادي عشر	٢	الارتباط المتعدد والبسيط	المفهوم طرق القياس	- الالقاء - الامثلة	المشاركة، التفاعل
الثاني عشر	٢	الاختبار الثاني			
الثالث عشر	٢	الارتباط الجزئي	المفهوم وطرق القياس	- الالقاء - الامثلة	المشاركة، التفاعل
الرابع عشر	٢	اختبار الفرضيات الاساسية	اختبار T اختبار F اختبار R المعدل	الالقاء امتحان قصير الامثلة	المشاركة التفاعل
الخامس عشر	٢	حدود الثقة لمعاملات الانحدار	طرق القياس فترات الثقة ٩٩% - ١%	- الالقاء - الامثلة	المشاركة، التفاعل



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

١٢- البنية التحتية	
- د. سحر و. د. بخيت، " الاقتصاد القياسي " -٢ أ. د عبد الحسين زيني " الاحصاء الاقتصادي"، -٣ Dr. Domminck, statistics and econometrics, ٢٠١٨	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
لا يوجد	متطلبات خاصة
التطبيق العملي في بعض الشركات والدوائر ذات العلاقة ومشاريع بحوث التخرج .	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣- القبول	
لا توجد	المتطلبات السابقة
١٠	أقل عدد من الطلبة
٥٠	أكبر عدد من الطلبة

1987

1408



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

م. د. مصطفى احمد عبد ابراهيم

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار/ كلية الإدارة والاقتصاد	١. المؤسسة التعليمية
قسم الاقتصاد	٢. القسم الجامعي / المركز
الاحصاء الاقتصادي	٣. اسم / رمز المقرر
الدراسات الأولية / المرحلة الثانية	٤. البرامج التي يدخل فيها
دوام حضوري	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الثاني - ٢٠٢٠-٢٠٢١	٦. الفصل / السنة
٤٥ ساعة	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠ / ١١ / ٤	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف

٩- أهداف البرنامج الأكاديمي

١- تزويد الطالب بمعلومات متنوعة عن مفهوم الاقتصاد الاحصاء الاقتصادي وطرق قياس الدوال الاقتصادية المختلفة لتحقيق اهداف الوحدة الاقتصادية والمنشأة الاقتصادية.



ب- المام الطالب بأهمية الاحصاء الاقتصادي في تحليل الدوال الاقتصادية مع الاليات المتبعة في تحقيق اهداف هذا المنهج
ج- ادراك الطالب لنواحي التركيز والتميز على نماذج مهمة في الاحصاء الاقتصادي واشكالها واهميتها في الواقع العملي الاقتصادي
د- معرفة الطالب بالنماذج المختلفة للإحصاء الاقتصادي وما اهمية ذلك في قراءة الارقام الكمية بصورة اقتصادية محكمة
هـ- تعريف الطالب بالنماذج الاحصائية لتحليل الدوال بصورة كمية وقراءتها اقتصاديا والتنبؤ بالطلب في الكثير من الدوال الاقتصادية منها.

١٠- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- مخرجات معرفية : تحقيقا لإكمال المقرر في اعلاه، فانه يؤمل بعد انتهاء الفصل الدراسي، ان يكون الطالب قادرا وبشكل واضح على فهم النقود واهميتها في الواقع العملي
ب - مخرجات علمية بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادراً على: ١- التفكير بمنهجه علمية في اهمية واهداف الاقتصاد القياسي ٢- توظيف الأسس العلمية في معرفة الانظمة والنظريات الحديثة في قياس وتحديد الدوال الاقتصادية
طرائق التعليم والتعلم
. لقاء المحاضرات، المناقشات الجماعية، المشاركات التفاعلية
طرائق التقييم
سيتم الاعتماد على الطرق التالية - الاختبارات الشهرية والفصلية. - تقييم المشاركات التفاعلية والحضور والتفاعل...
ج- مهارات التفكير لأجل الحكم على تطوير وتحسين مستوى مهارات التفكير لدى الطلبة، سيتم اعتماد الصيغ الآتية... - التفكير الجماعي - التوجيه والتحفيز . - التساؤلات المثيرة والمحفزة والعامية
طرائق التعليم والتعلم
سيتم الاعتماد على الطرق الآتية: لقاء المحاضرات، المناقشات الجماعية، المشاركات التفاعلية، الامتحانات الشهرية
طرائق التقييم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

لتالية

الفصلية.

ضوء والتفاعل...

قولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
إبداع وخلق روح المثابرة ونكر الذات لديهم من خلال التشجيع المستمر
مشترك والفاعل فيما بينهم لأنجاز متطلباتهم الدراسية
تطوير قابلياتهم من خلال تثقيف الذات بالاطلاع على مختلف المعارف
اهب الذاتية لدى الطلبة كالرياضة والفنون بكافة انواعه في اوقات



١١- مفردات المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	نشأة الاحصاء الاقتصادي	تعريف الاقتصاد القياسي واهدافه	- الالقاء - الامثلة	المشاركة، التفاعل
الثاني	٢	خصائص الاحصاء الاقتصادي	خصائص . مميزات	- الالقاء	المشاركة، التفاعل
الثالث	٢	الوظائف الاساسية للاحصاء القياسي	مفهوم . وظائف	- الالقاء - امتحان قصير - الامثلة	المشاركة، التفاعل
الرابع	٢	الانحدار البسيط	مفهوم الانحدار البسيط	- الالقاء	المشاركة، التفاعل
الخامس	٢	طرق قياس الانحدار البسيط	طريقة الانحرافات طريقة القيم الاصلية	- الالقاء	المشاركة، التفاعل
السادس	٢	اختبار الفرضيات	اختبار T	- الالقاء	المشاركة، التفاعل
السابع	٢	الاختبار الاول			
الثامن	٢	اختبار الفرضيات	اختبار F	- الالقاء	المشاركة، التفاعل
التاسع	٢	اختبار الفرضيات	اختبار R جدول تحليل التباين المشترك	- الالقاء - امتحان قصير - الامثلة	المشاركة، التفاعل
العاشر	٢	نموذج الانحدار المتعدد	مفهوم الانحدار المتعدد خصائص الانحدار المتعدد	- الالقاء - الامثلة	المشاركة، التفاعل
الحادي عشر	٢	الارتباط المتعدد والبسيط	المفهوم طرق القياس	- الالقاء - الامثلة	المشاركة، التفاعل
الثاني عشر	٢	الاختبار الثاني			
الثالث عشر	٢	الارتباط الجزئي	المفهوم وطرق القياس	- الالقاء - الامثلة	المشاركة، التفاعل
الرابع عشر	٢	اختبار الفرضيات الاساسية	اختبار T اختبار F اختبار R المعدل	الالقاء امتحان قصير الامثلة	المشاركة التفاعل
الخامس عشر	٢	حدود الثقة لمعاملات الانحدار	طرق القياس فترات الثقة ٩٩% - ١%	- الالقاء - الامثلة	المشاركة، التفاعل



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

١٢- البنية التحتية	
- د. سحر و د. بخيت، " الاقتصاد القياسي " ٢- أ. د عبد الحسين زيني " الاحصاء الاقتصادي " ٣- Dr. Domminck, statistics and econometrics, ٢٠١٨	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
لا يوجد	متطلبات خاصة
التطبيق العملي في بعض الشركات والدوائر ذات العلاقة ومشاريع بحوث التخرج .	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣- القبول	
لا توجد	المتطلبات السابقة
١٠	أقل عدد من الطلبة
٥٠	أكبر عدد من الطلبة

1987

1408



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

م. د. مصطفى احمد عبد ابراهيم

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار / كلية الإدارة والاقتصاد	١. المؤسسة التعليمية
قسم الاقتصاد	٢. القسم الجامعي / المركز
الاحصاء الاقتصادي	٣. اسم / رمز المقرر
الدراسات الأولية / المرحلة الثانية	٤. البرامج التي يدخل فيها
دوام حضوري	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الثاني - ٢٠٢٠-٢٠٢١	٦. الفصل / السنة
٤٥ ساعة	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠ / ١١ / ٤	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف

٩- أهداف البرنامج الأكاديمي

١- تزويد الطالب بمعلومات متنوعة عن مفهوم الاقتصاد الاحصاء الاقتصادي وطرق قياس النوال النسبي الاقتصادية المختلفة لتحقيق اهداف الوحدة الاقتصادية والمنشأة الاقتصادية.



ب- المام الطالب بأهمية الاحصاء الاقتصادي في تحليل الدوال الاقتصادية مع الاليات المتبعة في تحقيق اهداف هذا المنهج
ج- ادراك الطالب لنواحي التركيز والتميز على نماذج مهمة في الاحصاء الاقتصادي واشكالها واهميتها في الواقع العملي الاقتصادي
د- معرفة الطالب بالنماذج المختلفة للإحصاء الاقتصادي وما اهمية ذلك في قراءة الارقام الكمية بصورة اقتصادية محكمة
هـ- تعريف الطالب بالنماذج الاحصائية لتحليل الدوال بصورة كمية وقراءتها اقتصاديا والتنبؤ بالطلب في الكثير من الدوال الاقتصادية منها.

١٠- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- مخرجات معرفية : تحقيقا لإكمال المقرر في اعلاه، فانه يؤمل بعد انتهاء الفصل الدراسي، ان يكون الطالب قادرا وبشكل واضح على فهم النقود واهميتها في الواقع العملي
ب - مخرجات علمية بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادراً على: ١- التفكير بمنهجية علمية في اهمية واهداف الاقتصاد القياسي ٢- توظيف الأسس العلمية في معرفة الانظمة والنظريات الحديثة في قياس وتحديد الدوال الاقتصادية
طرائق التعليم والتعلم . لقاء المحاضرات، المناقشات الجماعية، المشاركات التفاعلية
طرائق التقييم سيتم الاعتماد على الطرق التالية - الاختبارات الشهرية والفصلية. - تقييم المشاركات التفاعلية والحضور والتفاعل...
ج- مهارات التفكير لأجل الحكم على تطوير وتحسين مستوى مهارات التفكير لدى الطلبة، سيتم اعتماد الصيغ الآتية... - التفكير الجماعي - التوجيه والتحفيز . - التساؤلات المثيرة والمحفزة والعامية
طرائق التعليم والتعلم سيتم الاعتماد على الطرق الآتية: لقاء المحاضرات، المناقشات الجماعية، المشاركات التفاعلية، الامتحانات الشهرية
طرائق التقييم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

لتألية

لفصلية.

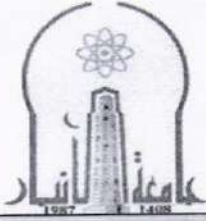
ضوء والتفاعل...

قولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
بداع وخلق روح المثابرة ونكر الذات لديهم من خلال التشجيع المستمر
مشارك والفاعل فيما بينهم لأنجاز متطلباتهم الدراسية
تطوير قابلياتهم من خلال تثقيف الذات بالاطلاع على مختلف المعارف
اهب الذاتية لدى الطلبة كالرياضة والفنون بكافة انواعه في اوقات



١١- مفردات المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	نشأة الاحصاء الاقتصادي	تعريف الاقتصاد القياسي واهدافه	- الالتقاء - الامثلة	المشاركة، التفاعل
الثاني	٢	خصائص الاحصاء الاقتصادي	خصائص . مميزات	- الالتقاء	المشاركة، التفاعل
الثالث	٢	الوظائف الاساسية للاحصاء القياسي	مفهوم . وظائف	- الالتقاء - امتحان قصير - الامثلة	المشاركة، التفاعل
الرابع	٢	الاتحدار البسيط	مفهوم الاتحدار البسيط	- الالتقاء	المشاركة، التفاعل
الخامس	٢	طرق قياس الاتحدار البسيط	طريقة الانحرافات طريقة القيم الاصلية	- الالتقاء	المشاركة، التفاعل
السادس	٢	اختبار الفرضيات	اختبار T	- الالتقاء	المشاركة، التفاعل
السابع	٢	الاختبار الاول			
الثامن	٢	اختبار الفرضيات	اختبار F	- الالتقاء	المشاركة، التفاعل
التاسع	٢	اختبار الفرضيات	اختبار R جدول تحليل التباين المشترك	- الالتقاء - امتحان قصير - الامثلة	المشاركة، التفاعل
العاشر	٢	نموذج الاتحدار المتعدد	مفهوم الاتحدار المتعدد خصائص الاتحدار المتعدد	- الالتقاء - الامثلة	المشاركة، التفاعل
الحادي عشر	٢	الارتباط المتعدد والبسيط	المفهوم طرق القياس	- الالتقاء - الامثلة	المشاركة، التفاعل
الثاني عشر	٢	الاختبار الثاني			
الثالث عشر	٢	الارتباط الجزئي	المفهوم وطرق القياس	- الالتقاء - الامثلة	المشاركة، التفاعل
الرابع عشر	٢	اختبار الفرضيات الاساسية	اختبار T اختبار F اختبار R المعدل	الالتقاء امتحان قصير الامثلة	المشاركة التفاعل
الخامس عشر	٢	حدود الثقة لمعاملات الاتحدار	طرق القياس فترات الثقة ٩٩% - ١%	- الالتقاء - الامثلة	المشاركة، التفاعل



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

١٢- البنية التحتية	
- د. سحر و د. بخيت، " الاقتصاد القياسي " -٢ أ. د عبد الحسين زيني " الاحصاء الاقتصادي"، -٣ Dr. Domminck, statistics and econometrics, ٢٠١٨	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
لا يوجد	متطلبات خاصة
التطبيق العملي في بعض الشركات والدوائر ذات العلاقة ومشاريع بحوث التخرج .	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣- القبول	
لا توجد	المتطلبات السابقة
١٠	أقل عدد من الطلبة
٥٠	أكبر عدد من الطلبة

1987

1408



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

م. د. مصطفى احمد عبد ابراهيم

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار/ كلية الإدارة والاقتصاد
القسم الجامعي / المركز	قسم الاقتصاد
اسم / رمز المقرر	الاقتصاد الكلي ٢
البرامج التي يدخل فيها	الدراسات الاولية / المرحلة الثانية
أشكال الحضور المتاحة	دوام حضوري
الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني – ٢٠٢٠-٢٠٢١
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠ / ١٢ / ٤

٩- أهداف البرنامج الأكاديمي

١- تزويد الطالب بمعلومات متنوعة عن مفهوم الاقتصاد الاحصاء الاقتصادي وطرق قياس الدوال الاقتصادية المختلفة لتحقيق اهداف الوحدة الاقتصادية والمنشأة الاقتصادية.



ب- المام الطالب بأهمية الاقتصاد الكلي في تحليل الدوال الاقتصادية مع الاليات المتبعة في تحقيق اهداف هذا المنهج
ج- ادراك الطالب لنواحي التركيز والتميز على نماذج مهمة في الاقتصاد الكلي واشكالها واهميتها في الواقع العملي الاقتصادي
د- معرفة الطالب بالنماذج المختلفة للاقتصاد الكلي وما اهمية ذلك في فهم وتحليل الارقام بصورة اقتصادية محكمة
هـ- تعريف الطالب بالنماذج الكلية لتحليل الدوال بصورة كمية وقراءتها اقتصاديا والتنبؤ بالطلب في الكثير من الدوال الاقتصادية منها.

١٠ مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- مخرجات معرفية : تحقيقا لإكمال المقرر في اعلاه، فانه يؤمل بعد انتهاء الفصل الدراسي، ان يكون الطالب قادرا وبشكل واضح على فهم النقود واهميتها في الواقع العملي
ب - مخرجات علمية بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادراً على: ١- التفكير بمنهجيته علمية في اهمية واهداف الاقتصاد الكلي الحديث ٢- توظيف الأسس العلمية في معرفة الانظمة والنظريات الحديثة في قياس وتحديد الدوال الاقتصادية على الأصعدة العملية المختلفة
طرائق التعليم والتعلم القاء المحاضرات، المناقشات الجماعية، المشاركات التفاعلية
طرائق التقييم سيتم الاعتماد على الطرق التالية - الاختبارات الشهرية والفصلية. - تقييم المشاركات التفاعلية والحضور والتفاعل...
ج- مهارات التفكير لأجل الحكم على تطوير وتحسين مستوى مهارات التفكير لدى الطلبة، سيتم اعتماد الصيغ الاتية... - التفكير الجماعي - التوجيه والتحفيز . - التساؤلات المثيرة والمحفزة والعامّة
طرائق التعليم والتعلم سيتم الاعتماد على الطرق الاتية: القاء المحاضرات، المناقشات الجماعية، المشاركات التفاعلية، الامتحانات الشهرية
طرائق التقييم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

لتالية

لفصلية.

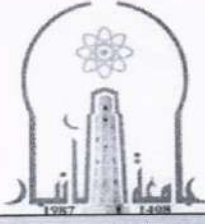
ضور والتفاعل...

قولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
'بداع وخلق روح المثابرة ونكر الذات لديهم من خلال التشجيع المستمر
مشارك والفاعل فيما بينهم لأنجاز متطلباتهم الدراسية
تطوير قابلياتهم من خلال تنقيف الذات بالاطلاع على مختلف المعارف
اهب الذاتية لدى الطلبة كالرياضة والفنون بكافة انواعه في اوقات



١١- مفردات المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	التعارض والفجوات	المفهوم الاليات	- الالقاء - الامثلة	المشاركة، التفاعل
الثاني	٢	اشتقاق منحني MP	الشكل البياني والتحليلي	- الالقاء	المشاركة، التفاعل
الثالث	٢	السياسة المالية المفهوم، الادوات	المفهوم الادوات	- الالقاء - امتحان قصير - الامثلة	المشاركة، التفاعل
الرابع	٢	الموازنة العامة	الشكل المضمون والانواع	- الالقاء	المشاركة، التفاعل
الخامس	٢	الاتساق النقدي	الاستقرار النقدي الاليات النقدية	- الالقاء	المشاركة، التفاعل
السادس	٢	الاختلالات ، الازمات الكلية	الاختلالات ، الازمات الكلية	- الالقاء	المشاركة، التفاعل
السابع	٢	اختبار الشهر الاول			
الثامن	٢	التضخم ، القياس ، الاشكال	انواع التضخم قياس التضخم	- الالقاء	المشاركة، التفاعل
التاسع	٢	تصحيح الازمات	المفهوم الاسباب	- الالقاء - امتحان قصير - الامثلة	المشاركة، التفاعل
العاشر	٢	تقائيا تدخليا	التصحيح التلقائي التصحيح التدخلي	- الالقاء - الامثلة	المشاركة، التفاعل
الحادي عشر	٢	البطالة	المفهوم الانواع الاسباب	- الالقاء - الامثلة	المشاركة، التفاعل
الثاني عشر	٢	الموثرات ، الاسباب	الموثرات الاسباب		
الثالث عشر	٢	التصحيح التدخلي والتلقائي	الادوات المالية في التصحيح	- الالقاء - الامثلة	المشاركة، التفاعل
الرابع عشر	٢	تداخل وتبادل البطالة والتضخم	منحني فليبيس في التفسير الكلي	الالقاء امتحان قصير الامثلة	المشاركة التفاعل



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

١٢- البنية التحتية	
	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
لا يوجد	متطلبات خاصة
التطبيق العملي في بعض الشركات والدوائر ذات العلاقة ومشاريع بحوث التخرج .	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

الشهر الثاني

١٣- القبول	
لا توجد	المتطلبات السابقة
١٠	أقل عدد من الطلبة
٥٠	أكبر عدد من الطلبة

1987

1408



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار / كلية الإدارة والاقتصاد	١. المؤسسة التعليمية
قسم الاقتصاد	٢. القسم الجامعي / المركز
اقتصاديات المعرفة	٣. اسم / رمز المقرر
الدراسات الأولية / المرحلة الثالثة	٤. البرامج التي يدخل فيها
دوام رسمي	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الثاني - ٢٠٢٠-٢٠٢١	٦. الفصل / السنة
٣٠ ساعة	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠ / ٢ / ٢٠	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر :	
١- تعريف الطلبة بأهم مفردات اقتصاديات المعرفة	

٢- اهم نظريات اقتصاد المعرفة
٣- تعرف على أهمية انتقال النشاط الاقتصادي الى انتاج المعرفة
٤- بيان مكونات عمليات المعرفة
٥- الاستفادة من تجارب الدول المختلفة في التحول للاقتصاد المعرفي

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- مخرجات معرفية : ١- بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادراً على أن: الامام بموضوعات اقتصاد المعرفة ٢- الوقوف على علاقة اقتصاد المعرفة بالتنمية الاقتصادية ٣- يشرح خصائص اقتصاد المعرفة ٤- يشرح الاثار المترتبة على اعتماد اقتصاد المعرفة
ب - مخرجات علمية بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادراً على: ١- التفكير بمنهجية علمية في تتبع تطور اقتصاد المعرفة ٢- تحديد دور تكنولوجيا المعلومات في اقتصاد المعرفة ٣- توظيف الأسس العلمية تبني السياسات الاقتصادية للتحول لاقتصاد المعرفة
طرائق التعليم والتعلم - الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة - ارشاد الطلبة الى بعض المواقع الالكترونية للاستفادة منها - اعداد التقارير الدورية عن اقتصاد المعرفة
طرائق التقييم - المشاركة في قاعة الدرس - اختبارات فصلية ونهائية وانشطة صفية اخرى
ج- مهارات التفكير ١- اكتساب مهارات القدرة على تحليل الاحداث المرتبطة باقتصاد المعرفة ٢- اكتساب مهارات التعامل مع مختلف صور وتطبيقات اقتصاد المعرفة ٣- اكتساب مهارات التحليل الكلي والمنطقي للقضايا العلمية والعملية في اقتصاد المعرفة
طرائق التعليم والتعلم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

عض الانشطة والواجبات الجماعية
من الدرجة للانشطة والاختبارات

في قاعة الدرس دليل التزام الطالب لموضوع الدرس وتحمله المسؤولية
بوعية والشهرية والفصلية
لمحدد للمحاضرات و تقديم التقارير البحثية

قولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

اعات في تحليل نظريات النمو المرتبطة باقتصاد المعرفة
ات قيادية في صنع المعرفة
قيات احترافية بانتاج المعرفة
وتطوير المهارات الذاتية في موضوعات الاقتصاد المعرفي

1987

1408

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	مدخل عام	مفهوم اقتصاد المعرفة - الفرق بين اقتصاد المعرفة الرقمي والاقتصاد التقليدي - اليات التحول لاقتصاد المعرفة	نظري	أسئلة عامة ومناقشة وامتحان اني
الثاني	٢	خصائص المعرفة	مكونات المعرفة - المعرفة والعامل البشري - الانتقال من انتاج السلع الى انتاج المعرفة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث	٢	مكونات اقتصاد المعرفة	مظاهر الاقتصاد المعرفي - عمليات المعرفة - المعرفة وانواعها	نظري	اسئلة ومناقشة وامتحان اني
الرابع	٢	نظريات اقتصاد المعرفة	نموذج تجارة الفجوة التكنولوجية - نظرية النمو الحديثة في الاقتصاد الرقمي - نظرية رومر	نظري	اسئلة ومناقشة عامة
الخامس	٢	تجارب في التحول لاقتصاد المعرفة	الدول الاسكندنافية (السويد) الهند - ماليزيا	نظري	امتحان شهري
السادس	٢	تكنولوجيا المعلومات والاتصالات	ثورة تكنولوجيا المعلومات - ثورة تكنولوجيا الحيوية - ثورة تكنولوجيا المواد	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السابع	٢	راس المال البشري في اقتصاد المعرفة	الاستثمار في راس المال البشري وراس المال التقليدي -	نظري	اسئلة عامة ومناقشة وامتحان اني
الثامن	٢	مدن التكنولوجيا	المانيا (ساحة فالوبارك) - الصين (مدينة خفي) - الاردن (مدينة الحسن العلمية)	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
التاسع	٢	التجارة الاليكترونية	مزايا التجارة الاليكترونية- اثر التجارة الاليكترونية على التوظيف	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
العاشر	٢	النقود الإلكترونية والافتراضية في اقتصاد المعرفة	مزايا النقود الافتراضية - عيوب النقود الافتراضية - الموقف القانوني منها	نظري	امتحان شهري
الحادي عشر	٢	انواع النقود الافتراضية	البتكوين - اللايتكوين - الدينار كوين -	نظري	اسئلة عامة ومناقشة الواقع
الثاني عشر	٢	اساليب تقليص الفجوة الرقمية	اقتصاد كلي مستقر - تعزيز ثقافة الابتكار - الاستثمار في الكفاءات البشرية - تحديث نظم التعليم	نظري	اسئلة عامة ومناقشة وامتحان اني
الثالث عشر	٢	واقع الاقتصاد المعرفي في الدول	الاسباب الاقتصادية لتراجعته في الدول العربية - الاسباب	نظري	اسئلة عامة ومناقشة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

		الاجتماعية - البيروقراطية - ضعف التخصيصات المالية	عربية
مناقشة عامة وامتحان شهري	نظري	التشجيع على التكنولوجيا المتطورة - اعتماد سياسات تصنيعية مناسبة - الاستفادة من التجارب السابقة في الاقتصاد المعرفي	انتقل المعرفية عربية
			هاية الكورس

١٢. البنية التحتية	
-١	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
لا يوجد	متطلبات خاصة
١٣. القبول	
لا توجد	المتطلبات السابقة
١٠	أقل عدد من الطلبة
٥٠	أكبر عدد من الطلبة

1987

1408



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار / كلية الإدارة والاقتصاد	١. المؤسسة التعليمية
قسم الاقتصاد	٢. القسم الجامعي / المركز
اقتصاديات المعرفة	٣. اسم / رمز المقرر
الدراسات الأولية / المرحلة الثالثة	٤. البرامج التي يدخل فيها
دوام رسمي	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الثاني - ٢٠٢٠-٢٠٢١	٦. الفصل / السنة
٣٠ ساعة	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠ / ٢ / ٢٠	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر :	
١- تعريف الطلبة بأهم مفردات اقتصاديات المعرفة	



٢- اهم نظريات اقتصاد المعرفة
٣- تعرف على أهمية انتقال النشاط الاقتصادي الى انتاج المعرفة
٤- بيان مكونات عمليات المعرفة
٥- الاستفادة من تجارب الدول المختلفة في التحول للاقتصاد المعرفي

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- مخرجات معرفية :
١- بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادراً على أن: الامام بموضوعات اقتصاد المعرفة
٢- الوقوف على علاقة اقتصاد المعرفة بالتنمية الاقتصادية
٣- يشرح خصائص اقتصاد المعرفة
٤- يشرح الآثار المترتبة على اعتماد اقتصاد المعرفة
ب - مخرجات علمية
بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادراً على:
١- التفكير بمنهجية علمية في تتبع تطور اقتصاد المعرفة
٢- تحديد دور تكنولوجيا المعلومات في اقتصاد المعرفة
٣- توظيف الأسس العلمية تبني السياسات الاقتصادية للتحول لاقتصاد المعرفة
طرائق التعليم والتعلم
- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة
- ارشاد الطلبة الى بعض المواقع الالكترونية للاستفادة منها
- اعداد التقارير الدورية عن اقتصاد المعرفة
طرائق التقييم
- المشاركة في قاعة الدرس
- اختبارات فصلية ونهائية وانشطة صفية اخرى
ج- مهارات التفكير
١- اكتساب مهارات القدرة على تحليل الاحداث المرتبطة باقتصاد المعرفة
٢- اكتساب مهارات التعامل مع مختلف صور وتطبيقات اقتصاد المعرفة
٣- اكتساب مهارات التحليل الكلي والمنطقي للقضايا العلمية والعملية في اقتصاد المعرفة
طرائق التعليم والتعلم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

عض الانشطة والواجبات الجماعية
من الدرجة للانشطة والاختبارات

في قاعة الدرس دليل التزام الطالب لموضوع الدرس وتحمله المسؤولية
بوعية والشهرية والفصلية
لمحدد للمحاضرات و تقديم التقارير البحثية

قولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

اعات في تحليل نظريات النمو المرتبطة باقتصاد المعرفة
يات قيادية في صنع المعرفة
قيات احترافية بانتاج المعرفة
وتطوير المهارات الذاتية في موضوعات الاقتصاد المعرفي

1987

1408

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	مدخل عام	مفهوم اقتصاد المعرفة - الفرق بين اقتصاد المعرفة الرقمي والاقتصاد التقليدي - اليات التحول لاقتصاد المعرفة	نظري	أسئلة عامة ومناقشة وامتحان اني
الثاني	٢	خصائص المعرفة	مكونات المعرفة - المعرفة والعامل البشري - الانتقال من انتاج السلع الى انتاج المعرفة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث	٢	مكونات اقتصاد المعرفة	مظاهر الاقتصاد المعرفي - عمليات المعرفة - المعرفة وانواعها	نظري	اسئلة ومناقشة وامتحان اني
الرابع	٢	نظريات اقتصاد المعرفة	نموذج تجارة الفجوة التكنولوجية - نظرية النمو الحديثة في الاقتصاد الرقمي - نظرية رومر	نظري	اسئلة ومناقشة عامة
الخامس	٢	تجارب في التحول لاقتصاد المعرفة	الدول الاسكندنافية (السويد) الهند - ماليزيا	نظري	امتحان شهري
السادس	٢	تكنولوجيا المعلومات والاتصالات	ثورة تكنولوجيا المعلومات - ثورة تكنولوجيا الحيوية - ثورة تكنولوجيا المواد	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السابع	٢	راس المال البشري في اقتصاد المعرفة	الاستثمار في راس المال البشري وراس المال التقليدي -	نظري	اسئلة عامة ومناقشة وامتحان اني
الثامن	٢	مدن التكنولوجيا	المانيا (ساحة فالوبارك) - الصين (مدينة خفي) - الاردن (مدينة الحسن العلمية)	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
التاسع	٢	التجارة الاليكترونية	مزايا التجارة الاليكترونية- اثر التجارة الاليكترونية على التوظيف	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
العاشر	٢	النقود الإليكترونية والافتراضية في اقتصاد المعرفة	مزايا النقود الافتراضية - عيوب النقود الافتراضية - الموقف القانوني منها	نظري	امتحان شهري
الحادي عشر	٢	انواع النقود الافتراضية	البتكوين - اللايتكوين - الدينار كوين -	نظري	اسئلة عامة ومناقشة الواقع
الثاني عشر	٢	اساليب تقليص الفجوة الرقمية	اقتصاد كلي مستقر - تعزيز ثقافة الابتكار - الاستثمار في الكفاءات البشرية - تحديث نظم التعليم	نظري	اسئلة عامة ومناقشة وامتحان اني
الثالث عشر	٢	واقع الاقتصاد المعرفي في الدول	الاسباب الاقتصادية لتراجعته في الدول العربية - الاسباب	نظري	اسئلة عامة ومناقشة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

		الاجتماعية - البيروقراطية - ضعف التخصيصات المالية	عربية
مناقشة عامة وامتحان شهري	نظري	التشجيع على التكنولوجيا المتطورة - اعتماد سياسات تصنيعية مناسبة - الاستفادة من التجارب السابقة في الاقتصاد المعرفي	ات تقليص ة المعرفية عربية
			هاية الكورس

١٢. البنية التحتية	
-١	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
لا يوجد	متطلبات خاصة
١٣. القبول	
لا توجد	المتطلبات السابقة
١٠	أقل عدد من الطلبة
٥٠	أكبر عدد من الطلبة

1987

1408



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار / كلية الادارة والاقتصاد	١. المؤسسة التعليمية
قسم الاقتصاد	٢. القسم الجامعي / المركز
اقتصاديات البيئة	٣. اسم / رمز المقرر
الدراسات الاولى / المرحلة الثالثة	٤. البرامج التي يدخل فيها
دوام حضوري	٥. أشكال الحضور المتاحة
الاول / ٢٠٢٠	٦. الفصل / السنة
٣٠ ساعة	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠/٩/١	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر :	
- تعريف الطالب بمبادئ اقتصاديات البيئة واهمية الحفاظ على البيئة من التلوث والحفاظ على الموارد	



الناضبة والمتجددة والتعرف على الاخطار التي تنتج عن اشكال التلوث المضر بالبيئة وكذلك النتائج الاقتصادية لاستنزاف الموارد . والاطلاع على المنظمات المحلية والدولية المهتمة بالبيئة

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

مخرجات التعلم :

- يتوقع ان يكون الطالب بعد دراسة المقرر :
- يكون قادرا على العمل في دوائر الدولة والمنظمات غير الحكومية المهتمة بالبيئة ويدرك الاخطار المترتبة على انهاك البيئة بالنفايات فوق طاقة استيعابها

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة النظرية ، زيارات ميدانية لمواقع بيئية ، اعداد تقارير عن اقتصاديات البيئة والموارد

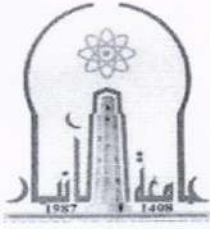
طرائق التقييم

الامتحانات اليومية ، والشهرية ، والحوارات ، والمناقشات داخل القاعة

ج- مهارات التفكير :

- اكتساب مهارات التحليل الاقتصادي السليم للمواضيع الخاصة بالبيئة
- اكتساب القدرة على تشخيص الاخطار البيئية وطرح الحلول المقترحة لتفاديها

- د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- يكون الطالب عنصر فاعل ومحافظ على البيئة ومؤثر بشكل ايجابي في محيطه
- يكون عنصر فاعل في المجتمع في مجال نشر الوعي البيئي بين افراد المجتمع



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقييم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	مدخل عام	مفاهيم اساسية	نظري	اسئلة ومناقشة
الثاني	٢	مدخل عام	البيئة والاقتصاد البيئي	نظري	اسئلة ومناقشة
الثالث	٢	تاريخ البيئة	البيئة في الفكر الاقتصادي	نظري	اسئلة ومناقشة
الرابع	٢	التنمية الاقتصادية	النمو الاقتصادي والبيئة	نظري	اسئلة ومناقشة
الخامس	٢	التنمية المستدامة	التنمية المستدامة والحسابات الخضراء	نظري	اسئلة ومناقشة
السادس	٢	اقتصاديات السكان	السكان والموارد والفقر	نظري	اسئلة ومناقشة
السابع	٢	امتحان	امتحان	نظري	اسئلة ومناقشة
الثامن	٢	توازن التنمية	التنمية الريفية والحضرية	نظري	اسئلة ومناقشة
التاسع	٢	التلوث البيئي	انواع التلوث	نظري	اسئلة ومناقشة
العاشر	٢	التلوث البيئي	قياس كلف التلوث	نظري	اسئلة ومناقشة
الحادي عشر	٢	المجتمع والبيئة	الابعاد الاجتماعية للتلوث	نظري	اسئلة ومناقشة
الثاني عشر	٢	البيئة العالمية	مخاطر البيئة العالمية	نظري	اسئلة ومناقشة
الثالث عشر	٢	امتحان	امتحان	نظري	اسئلة ومناقشة
الرابع عشر	٢	البيئة العراقية	الوضع البيئي في العراق	نظري	اسئلة ومناقشة
الخامس عشر	٢	السياسية البيئية	السياسة البيئية في العراق	نظري	اسئلة ومناقشة

١٣. القبول	
لا يوجد	المتطلبات السابقة

١٢. البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none"> - كتب اقتصاديات البيئة - بحوث علمية حديثة - زيارات ميدانية 	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
<p>استضافة خبراء في مجال البيئة استضافة مسؤولين من وزارة البيئة العراقية</p>	متطلبات خاصة
	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>
٣٠	أقل عدد من الطلبة
٥٠	أكبر عدد من الطلبة

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة .
ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	كلية الادارة والاقتصاد
القسم الجامعي / المركز	قسم الاقتصاد
اسم البرنامج الأكاديمي	مالية عامة
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس في العلوم الاقتصادية
النظام الدراسي	كورسات
برنامج الاعتماد المعتمد	الخطة الدراسية للمرحلة الثالثة
المؤثرات الخارجية الأخرى	القوانين والارشادات ذات العلاقة
تاريخ إعداد الوصف	٢٥/٩/٢٠٢١ .٩
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
ا- تزويد الطالب بمعلومات متنوعة عن مفهوم المالية العامة	
ب- المام الطالب بالعلاقة بين المالية العامة وبقية العلوم من ضمنها علم الاقتصاد	
ج- ادراك الطالب لنواحي التركيز والتميز في المالية العامة واهميته في الواقع العملي	
د- معرفة الطالب بنواحي النفقات الحكومية بمختلف اشكالها ومصادر تمويل هذه النفقات (الايرادات)	
هـ- تعريف الطالب بمصادر الإيرادات التي تحصل الدولة من خلالها على الاموال	

١٠. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

١.١. المعرفة والفهم:

تحقيقاً لآكمال المقرر في اعلاه، فانه يؤمل بعد انتهاء الفصل الدراسي، ان يكون الطالب قادراً وبشكل واضح على فهم المالية العامة واهميتها في الواقع العملي ومعرفة النفقات والايرادات بكل اشكالها



ب. المهارات الخاصة بالموضوع

لاجل الحكم على تطوير وتحسين مستوى المعلومات المالية ، سيتم اعتماد الصيغ الآتية...

طرائق التعليم والتعلم

سيتم الاعتماد على الطرق الآتية:

لقاء المحاضرات، المناقشات الجماعية، المشاركات التفاعلية، الامتحانات اليومية المفاجئة

طرائق التقييم

سيتم الاعتماد على الطرق التالية

- الاختبارات الشهرية والفصلية.

تقييم المشاركات التفاعلية والحضور والتفاعل...

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١- تشجيع الطلبة على الابداع وخلق روح المثابرة ونكر الذات لديهم من خلال التشجيع المستمر على

ضرورة التعاون المشترك والفاعل فيما بينهم لأنجاز متطلباتهم الدراسية

٢- أكسابهم معرفة بأهمية تطوير قابلياتهم من خلال تثقيف الذات بالاطلاع على مختلف المعارف

٣- التأكيد على تطوير المواهب الذاتية لدى الطلبة كالرياضة والفنون بكافة أنواعه في اوقات الفراغ.

الساعات المعتمدة		١١. بنية البرنامج			
عملي	نظري	الوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
	٢	٢	المالية العامة		كورس ١/ قسم الاقتصاد

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

تشجيع الطلبة على تحقيق اعلى العلامات في المراحل النهائية من الدراسة في الكلية كي يكونوا الاوائل بغية تحقيق احلامهم المستقبلية من اكمال دراستهم في الدراسات العليا وتشجيعهم على الالتحاق بالشركات التجارية

١٣. معيار القبول (معدل تخرج الطالب من الدراسة الاعدادية)

لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن أستحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله.

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

اساسيات المالية العامة / تأليف الدكتور نوزاد الهيتي

مخطط مهارات المنهج															
يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
المرجع / السنة	رمز المقرر	اسم المقرر	أم اختياري	المعرفة والفهم	المهارات الخاصة بالموضوع								المالية العامة	اساسي	
					1د	2د	3د	4د	1ج	2ج	3ج	4ج			1ب
2023-2022			اساسي												

١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مفاهيم أساسية للمالية العامة	مفهومها وأهميتها وعلاقتها بالعلوم الأخرى	- اللقاء - الامثلة	المشاركة، التفاعل
2	2	علم المالية العامة والحاجات الخاصة والعامة	تطور علم المالية العامة ومعايير التمييز بين الحاجات الخاصة والعامة	- اللقاء	المشاركة، التفاعل
3	2	النفقات العامة	كمفهوم وعناصرها وقواعد الانفاق العام	- اللقاء - امتحان قصير - الامثلة	المشاركة، التفاعل
4	2	اشكال الانفاق العام	انواع وتقسيمات الانفاق العام	- اللقاء	المشاركة، التفاعل
5	2	علاقة النفقات العامة والمقدرة التكليفية	حجم النفقات العامة المقدرة التكليفية والعوامل المؤثرة بها	- اللقاء	المشاركة، التفاعل
6	2	زيادة الانفاق العام	مفهوم زيادة الانفاق العام وتقسيمات زيادة الانفاق العام	- اللقاء	المشاركة، التفاعل
7	2	الاختبار الاول			
8	2	اثار الانفاق العام	الاثار الاقتصادية للنفقات العامة	- اللقاء	المشاركة، التفاعل
9	2	ظاهرة النفقات العامة	الاثار الاقتصادية الغير المباشرة للانفاق العام مؤشرات لقياس الاثار الاقتصادية للانفاق العام	- اللقاء امتحان قصير - الامثلة	المشاركة، التفاعل
10	2	الايرادات العامة	كمفهوم وانواعه والاعتبارات في توسع الدومين الصناعي والتجاري	- اللقاء - الامثلة	المشاركة، التفاعل
11	2	الرسوم	كمفهوم وعناصر الرسوم وكيفية يتحدد سعر الرسم والاختلاف بين الرسم والتمن العام وانواعه	- اللقاء - الامثلة	المشاركة، التفاعل
12	2	الاختبار الثاني			
13	2	التمن العام والاتاوة	كمفهوم وخصائصهما	- اللقاء - الامثلة	المشاركة، التفاعل

المشاركة التفاعل	اللقاء امتحان قصير الامثلة	كمفهوم ومكونات	القروض	2	14
المشاركة، التفاعل	- اللقاء - الامثلة	مفهومه وكيفية يتحقق الاثر	الاثر الاقتصادي للقروض	2	15

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفاداة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين
وصف
البرنامج.

جامعة الانبار / كلية الإدارة والاقتصاد	١. المؤسسة التعليمية
قسم الاقتصاد	٢. القسم الجامعي / المركز
سياسة تنموية	٣. اسم / رمز المقرر
الدراسات الأولية / المرحلة الثالثة	٤. البرامج التي يدخل فيها
دوام رسمي	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الثاني - 2020	٦. الفصل / السنة
30 ساعة	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2020/3/1	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر :	
١- تعريف الطلبة بأهم مفردات التنمية الاقتصادية ٢- أهمية السياسات التنموية	
٣- تعرف على أهمية انتقال النشاط الاقتصادي الى رفاهية الافراد	





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

٤- التعرف على المنظمات التنموية
٥- الاستفادة من تجارب الدول المختلفة في استغلال سياسات التنمية
١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
١- مخرجات معرفية : ١- بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادراً على أن: الالمام بموضوعات السياسة التنموية ٢- الوقوف على علاقة السياسة التنموية باقتصاد البلدان النامية ٣- يشرح خصائص السياسة التنموية ٤- يشرح الآثار المترتبة على السياسة التنموية
ب - مخرجات علمية بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادراً على: ١- التفكير بمنهجيته علمية في تتبع تطور السياسة التنموية ٢- تحديد دور التكنولوجيا في السياسة التنموية ٣- توظيف الأسس العلمية لتبني السياسات الاقتصادية في الاستغلال الأمثل للموارد الطبيعية المتاحة
طرائق التعليم والتعلم
- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة - ارشاد الطلبة الى بعض المواقع الالكترونية للاستفادة منها - اعداد التقارير الدورية للسياسة التنموية
طرائق التقييم
- المشاركة في قاعة الدرس - اختبارات فصلية ونهائية وانشطة صفية اخرى
ج- مهارات التفكير ١- اكتساب مهارات القدرة على تحليل الاحداث المرتبطة بالسياسة التنموية ٢- اكتساب مهارات التعامل مع مختلف صور وتطبيقات السياسة التنموية ٣- اكتساب مهارات التحليل الكلي والمنطقي للقضايا العلمية والعملية في السياسة التنموية

طرائق التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> - تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية - تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة والاختبارات 	
طرائق التقييم	
<ul style="list-style-type: none"> - المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب لموضوع الدرس وتحمله المسؤولية - الاختبارات الأسبوعية والشهرية والفصلية - الالتزام بالوقت المحدد للمحاضرات و تقديم التقارير البحثية 	
<p>د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <ul style="list-style-type: none"> ١ - العمل في جماعات في تحليل نظريات النمو المرتبطة بالسياسة التنموية ٢ - اكتساب مهارات قيادية في صنع المعرفة التنموية ٣ - اكتساب اخلاقيات احترافية بانتاج المعرفة ٤ - التعلم الذاتي وتطوير المهارات الذاتية في موضوعات السياسة التنموية 	

١١. مفردات المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	مدخل عام	اطار مفاهيمي لمادة سياسات التنمية والنبذة التاريخية له	نظري	أسئلة عامة ومناقشة وامتحان اني
الثاني	2	خصائص السياسة الاقتصادية	السياسات بشكل عام	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث	2	السياسة الزراعية	مفهوم واهمية	نظري	اسئلة ومناقشة وامتحان اني
الرابع	2	السياسة الصناعية	مفهوم واهمية	نظري	اسئلة ومناقشة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

عامة					
امتحان شهري	نظري	مفهوم واهمية	السياسة التجارية	2	الخامس
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	مفهوم واهمية	السياسة المالية	2	السادس
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	مفهوم واهمية	السياسة التوزيعية	2	السابع
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	الداخلية ، الخارجية	تمويل السياسات التمولية	2	الثامن
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	الموارد الطبيعية، راس المال ،التكنولوجيا،،،)	مستلزمات السياسة التنموية	2	التاسع
امتحان شهري	نظري	الجانب المعرفي والتكنولوجيا	التطور التقني للسياسات	2	العاشر
اسئلة عامة ومناقشة الواقع	نظري	زراعية ، صناعية، سياحية ،خدمية،ضريبية ،،،)	استراتيجية التنمية	2	الحادي عشر
اسئلة عامة ومناقشة وامتحان اني	نظري	تخفيض معدل الفقر ، اعادة توزيع الدخل	علاقة السياسات في النمو	2	الثاني عشر
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	تجربة الصين في استغلال الزراعة وايرلندا الخضراء	تجارب دولية	2	الثالث عشر
مناقشة عامة	نظري	مدى استفادة العراق من التجارب الدولية	تجربة العراق	2	الرابع عشر
			امتحان نهاية الكورس	2	الخامس عشر

١٢. البنية التحتية	
١ - كتب متفرقة في التنمية والاقتصاد الكلي	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
لا يوجد	متطلبات خاصة

	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
--	---

١٣. القبول	
لا توجد	المتطلبات السابقة
10	أقل عدد من الطلبة
80	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	كلية الادارة والاقتصاد
القسم الجامعي / المركز	قسم الاقتصاد
اسم البرنامج الأكاديمي	الاقتصاد الصناعي / السياسة الاقتصادية الصناعية
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس في العلوم الاقتصادية
النظام الدراسي	كورسات
برنامج الاعتماد المعتمد	الخطة الدراسية للمرحلة الثالثة
المؤثرات الخارجية الأخرى	القوانين والارشادات ذات العلاقة
تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٠
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
تزويد الطالب بمفهوم واهمية الاقتصاد الصناعي وتطوره عبر المراحل التاريخية، والتعرف على دور الصناعة في التنمية الاقتصادية والهدف من دراسة الجدوى الفنية والاقتصادية للمشاريع الصناعية، وكذلك دراسة السياسات والاستراتيجيات وانواعها وكيف يتم توظيفها لمعالجة المشاكل والمعوقات التي تواجه القطاع الصناعي في العراق من اجل النهوض بالصناعة الوطنية	

١٠. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

١. المعرفة والفهم:

١- اكساب الطالب الخبرة الكافية على اهمية القطاع الصناعي ودوره في التنمية الاقتصادية للبلد.

٢- تعرف الطالب على اهمية دراسة الجدوى الفنية والاقتصادية للمشاريع الصناعية واثار ذلك على العوائد والتكاليف.

٣- معرفة السياسات الصناعية والاستراتيجيات المتبعة في مختلف الانظمة الاقتصادية من اجل النهوض بواقع القطاع الصناعي في



٤- التعرف على اهمية التقدم التكنولوجي والبحث والتطوير والاختراعات الجديدة في الصناعة.

ب. المهارات الخاصة بالموضوع

- ١- يكسب الطالب مهارة في تحديد المشاكل الاقتصادية التي تواجه القطاع الصناعي وكيفية معالجتها.
- ٢- التعرف على كيفية اعادة هيكلة القطاع الصناعي والطرق المتبعة من اجل تحقيق ذلك.
- ٣- مهارات دراسات الحالات الواقعية للمشاكل الاقتصادية التي يعاني منها القطاع الصناعي وتقديم الاقتراحات وطرق المعالجة الممكنة.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع مع النظريات الاقتصادية المختلفة ومحاكاتها مع الواقع
- ٢- طرح مشاكل اقتصادية واقعية تواجه الاقتصادات العالمية والاقتصاد العراقي وخاصة في القطاع الصناعي وعرضها على الطلبة من اجل فتح باب الحوار والتعرف على آرائهم ومقترحاتهم وطرق الحلول الممكنة.

طرائق التقييم

- ١- من خلال مشاركة الطلبة بالمحاضرة بالحوارات المباشرة التي تطرح عليهم .
- ٢- إعطائهم الطلبة واجبات بيتية لكتابة تقرير عن حالة معينة او مشكلة اقتصادية تواجه القطاع الصناعي في العراق او اي اقتصاد اخر .
- ٣- التقييم من خلال الامتحانات الشهرية والامتحانات اليومية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ١- زرع القيم والمبادئ والثقة لدى الطالب من خلال المشاركة على اهمية التحليل الاقتصادي عند ابداء رأيه.
- ٢- التأكيد على السمات الشخصية كالنزاهة والاخلاق والسرية والامانة العلمية.
- ٣- التأكيد على مكافحة ومحاربة الفساد الاداري والمالي في كافة المؤسسات المالية والادارية.

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١-تشجيع الطلبة على الابداع وخلق روح المثابرة ونكر الذات لديهم من خلال التشجيع المستمر على ضرورة التعاون المشترك والفاعل فيما بينهم لأنجاز متطلباتهم الدراسية
- ٢-تم تزويدهم بالموقع الالكتروني الخاص بالجامعة المتعلق بتوافر فرص مستقبلية للتعيين والتوظيف
- ٣-أكسابهم معرفة بأهمية تطوير قابليتهم من خلال تثقيف الذات بالاطلاع على مختلف المعارف
- ٤-التأكيد على تطوير المواهب الذاتية لدى الطلبة كالرياضة والفنون بكافة انواعه في اوقات الفراغ.

المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الوحدات المعتمدة	نظري	عملي
كورس ١		الاقتصاد الصناعي	٢	٢	
كورس ٢		السياسة الاقتصادية الصناعية	٢	٢	

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

تشجيع الطلبة على تحقيق اعلى العلامات في المراحل النهائية من الدراسة في الكلية كي يكونوا الاوائل بغية تحقيق احلامهم المستقبلية من اكمال دراستهم في الدراسات العليا وتشجيعهم على الالتحاق بالمعاهد المهنية المتخصصة بالاقتصاد.

١٣. معيار القبول (معدل تخرج الطالب من الدراسة الاعدادية)

لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن أستحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله.

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب المنهجية والمساعدة فضلا عن البحوث والندوات والتعليمات ذات العلاقة بالقطاع الصناعي العراقي

١- مدحت كاظم القرشي , الاقتصاد الصناعي , ٢٠٠٥

٢- عبد القادر محمد عطية, الاقتصاد الصناعي بين النظرية والتطبيق , ٢٠١٠

1987

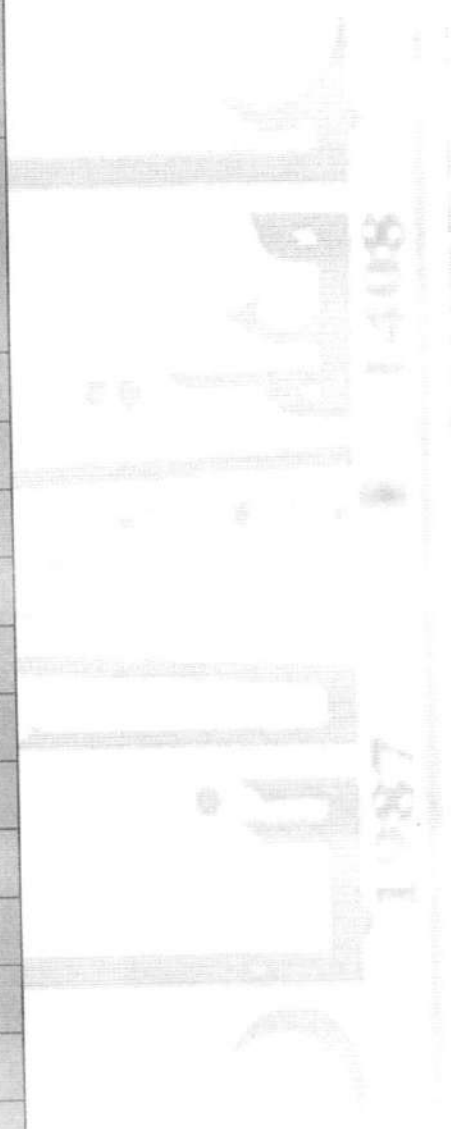
1408

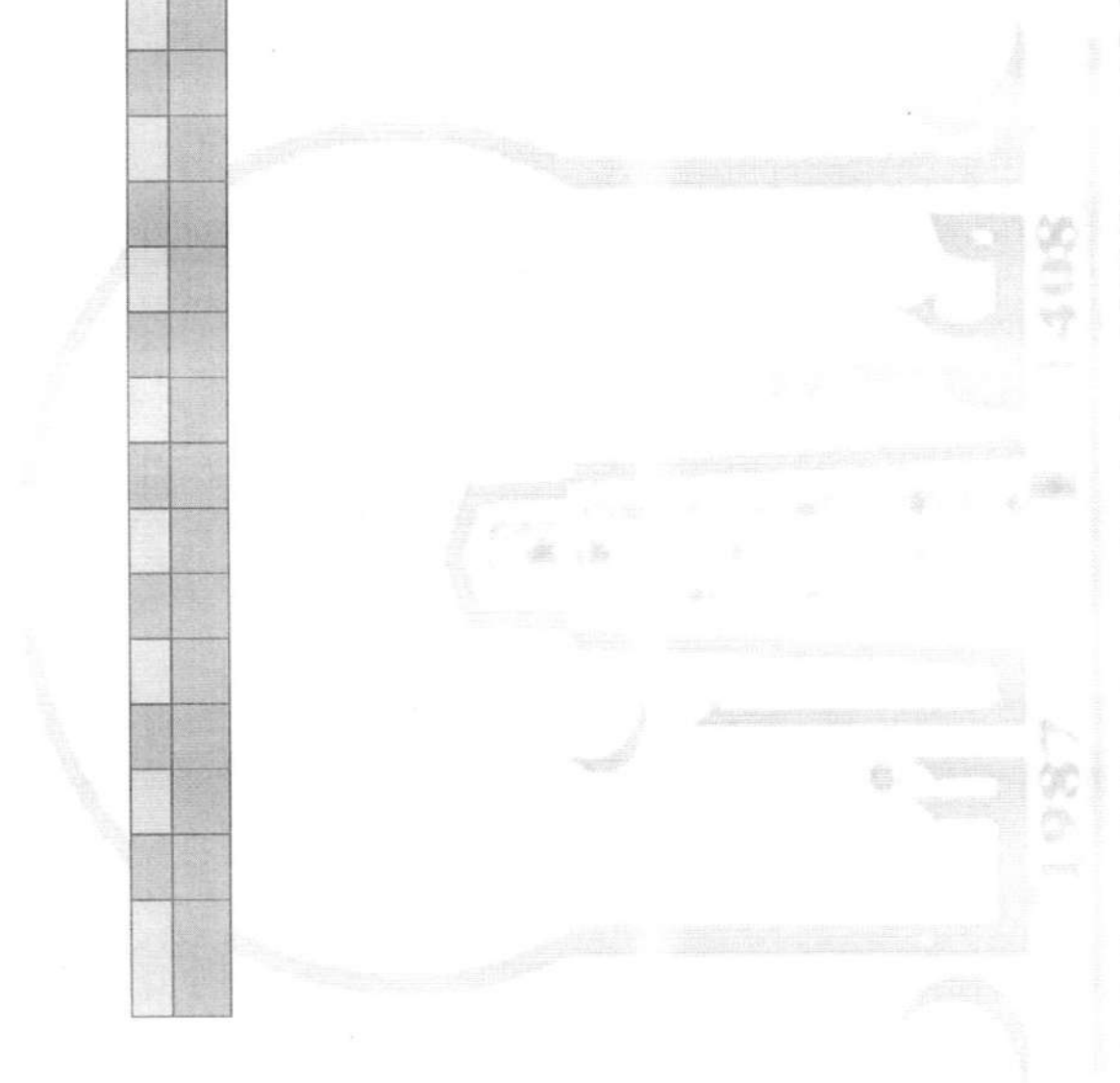
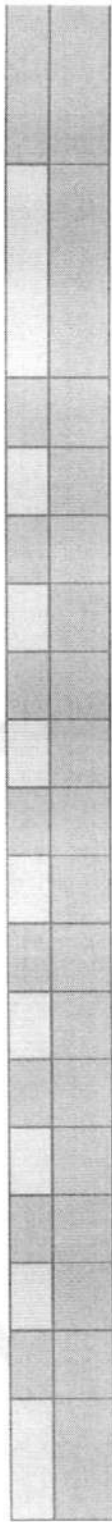
مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي	مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١ا	٢ا	٣ا	٤ا
١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ا	٢ا	٣ا	٤ا	اساسي	الاقتصاد الصناعي / السياسة الاقتصادية الصناعية		-٢٠٢١ ٢٠٢٢	



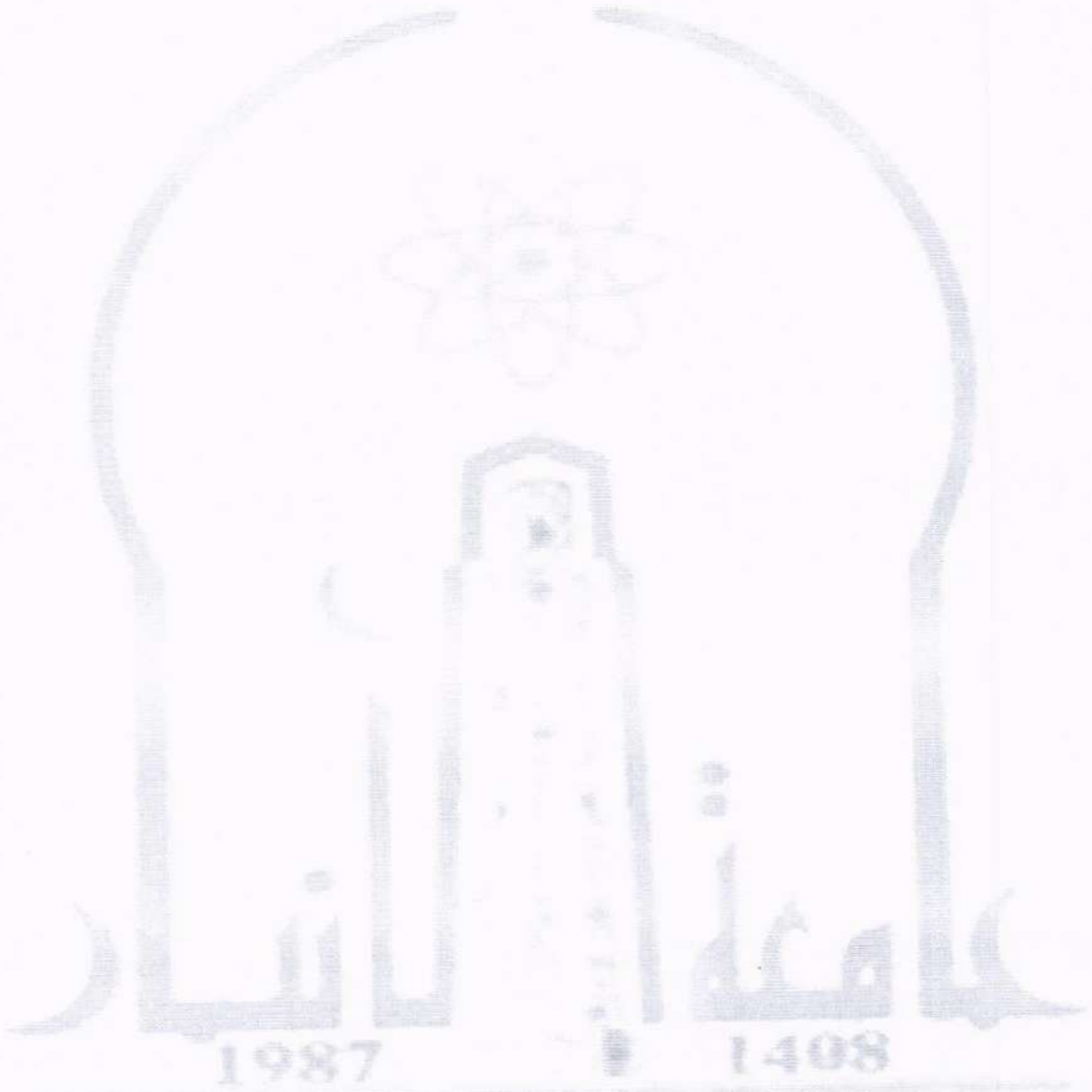


١. بنية المقرر: الاقتصاد الصناعي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		مفهوم وأهمية الاقتصاد الصناعي	محاضرات	امتحان + نشاط
٢	٢		دور الصناعة في التنمية الاقتصادية	محاضرات	امتحان + نشاط
٣	٢		التوطن الصناعي في الانظمة المختلفة	محاضرات	امتحان + نشاط
٤	٢		طرق تحديد التوطن الصناعي , الكمية والنوعية	محاضرات	امتحان + نشاط
٥	٢		المنشأة الصناعية, أهميتها , علاقتها بالقطاع الصناعي	محاضرات	امتحان + نشاط
٦	٢		الأشكال التنظيمية للمنشأة الصناعية	محاضرات	امتحان + نشاط
٧	٢		الامتحان ١	محاضرات	امتحان
٨	٢		الإنتاج الصناعي, المفهوم والمؤشرات	محاضرات	امتحان + نشاط
٩	٢		أنواع الطاقات الإنتاجية	محاضرات	امتحان + نشاط
١٠	٢		حجم المشروع وآثره على التكاليف والعوائد	محاضرات	امتحان + نشاط
١١	٢		مناهج تحديد الحجم الأمثل للمشروع الصناعي	محاضرات	امتحان + نشاط
١٢	٢		تقييم المشاريع الصناعية ودراسة الجدوى الفنية والاقتصادية	محاضرات	امتحان + نشاط
١٣	٢		تقييم كفاءة اداء المشاريع الصناعية	محاضرات	امتحان + نشاط
١٤	٢		الامتحان ٢	محاضرات	امتحان

امتحان + نشاط	محاضرات	استراتيجيات التصنيع المتعلقة بملكية المشروعات	
ة الاقتصادية الصناعية			
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة
امتحان + نشاط	محاضرات	مفهوم السياسة الصناعية, انواعها, مبرراتها	
امتحان + نشاط	محاضرات	آراء المؤيدين والمعارضين للسياسة الصناعية	
امتحان + نشاط	محاضرات	تأثير منظمة التجارة العالمية والعولمة على التصنيع	
امتحان + نشاط	محاضرات	الانماط والاستراتيجيات المتبعة في التصنيع	
امتحان + نشاط	محاضرات	اهمية الصناعات الكبيرة والصغيرة في التنمية	
امتحان + نشاط	محاضرات	التجمعات والمدن الصناعية واهميتها في الصناعة	
امتحان	محاضرات	الامتحان ١	
امتحان + نشاط	محاضرات	دور العناقيد الصناعية وحاضنات الاعمال في تطوير الصناعة	
امتحان + نشاط	محاضرات	مفهوم المناولة الصناعية واهميتها في الصناعة	
امتحان + نشاط	محاضرات	اهمية التقدم التكنولوجي والبحث والتطوير في الصناعة	
امتحان + نشاط	محاضرات	سياسة التنويع الصناعي, الاهمية والمتطلبات	
امتحان + نشاط	محاضرات	واقع القطاع الصناعي في العراق قبل وبعد عام ٢٠٠٣	
امتحان + نشاط	محاضرات	اهمية اعادة هيكلة القطاع الصناعي العراقي	
امتحان	محاضرات	الامتحان ٢	

امتحان + نشاط	محاضرات	سبل ومتطلبات النهوض بالصناعة الوطنية	
---------------	---------	---	--



نموذج وصف المقرر
(مراجعة البرنامج الاكاديمي)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهننا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ، ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

1- المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار / كلية الادارة والاقتصاد
2- القسم العلمي / المركز	قسم الاقتصاد
3- اسم / رمز المقرر	المصارف
4- اشكال الحضور المتاحة	حضورى
5- الفصل / السنة	الكورس الثاني
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
7- تاريخ اعداد هذا الوصف	٢/٣/٢٠٢٠
8- اهداف المقرر	- اهداف المقرر - التعريف بمادة المصارف - التعريف بتاريخ المصارف, وانواع المصارف, ووظائف المصارف , خصائص المصارف - دور المصارف في الاقتصاد .

9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية - اعطاء فكرة عن اثر المصارف في الاقتصاد . - معرفة اهمية دور المصارف في الاقتصاد . - معرفة اثر المصارف على المتغيرات الاقتصادية الاخرى .
ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر - التعريف باهمية ودور المصارف بالمعاملات والتسويات التجارية . - التعريف بدور المصارف في تحقيق التنمية الاقتصادية .
طرائق التعليم والتعلم
أ- في كل محاضرة يكون هناك امتحان يومي بمادة المحاضرة التي سبقتها ب- اعطاء الطلبة فرصة امكانية الاستعاضة عن المصطلحات المستخدمة بمصطلحات بديلة مقنعة



طرائق التقييم

- أ- في كل محاضرة يتم إجراء امتحان يومي بمادة المحاضرة السابقة
ب- إجراء امتحان سعي عدد اثنان

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- الاطلاع على الجانب النظري للمادة .
- محاولة الاستفادة من المتغيرات الاقتصادية الواقعية التي تطرأ على الاقتصاد العالمي .
- السعي الى اكتساب المعرفة حول التخصص العام الى جانب الثقافة المعرفية والمنهجية .

طرائق التعليم والتعلم

- أ- في كل محاضرة يكون هناك امتحان يومي بمادة المحاضرة التي سبقتها
ب- اعطاء الطلبة فرصة امكانية الاستعاضة عن المصطلحات المستخدمة بمصطلحات بديلة مقنعة وواضحة

طرائق التقييم

محاضرات
مناقشات
تسجيلات صوتية

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)

- ج ١- الاطلاع على الجانب النظري للمادة
ج ٢- إجراء تسقيط على ارض الواقع من خلال الامثلة التي يتم التطرق اليها

١٠ - بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	التعريف بالمصارف	مقدمة , تعريف المصارف	محاضرة	امتحان شفوي
الثاني	٢		نشوء المصارف		
الثالث	٢		انواع المصارف		
الرابع	٢		البنك المركزي		
الخامس	٢		خصائص البنك المركزي		
السادس	٢		خصائص المصارف التجارية		
السابع	٢	مفهوم المدارس الاقتصادية للنقود	وظائف البنك المركزي		
الثامن	٢		ميزانية البنك المركزي		
التاسع	٢		دور البنك المركزي في ادارة السياسة النقدية		
العاشر	٢		المصارف التجارية		
الحادي عشر	٢		خصائص المصارف التجارية		
الثاني عشر	٢		وظائف المصارف التجارية		
الثالث عشر	٢		المصارف المتخصصة		
الرابع عشر	٢		المصارف الاسلامية		
الخامس عشر	٢		الفرق بين المصارف التقليدية والمصارف الاسلامية		

١١ - البنية التحتية	
١ - الكتب المقررة المطلوبة	النقود والمصارف / عبد المنعم السيد علي .
٢ - المراجع الرئيسية (المصادر)	النقود والمصارف / عبد المنعم السيد علي .
أ - الكتب والمراجع التي يوصي بيها (المجلات العلمية، التقارير،.....)	تقرير البنك المركزي العراقي .

المقالات الاقتصادية	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت.....
---------------------	---

١٢ - خطة تطوير المقرر الدراسي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	كلية الادارة والاقتصاد
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم الاقتصاد
٣. اسم البرنامج الأكاديمي	مالية عامة
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس في العلوم الاقتصادية
٥. النظام الدراسي	كورسات
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	الخطة الدراسية للمرحلة الثالثة
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	القوانين والارشادات ذات العلاقة
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٠ .٩
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١٠. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

- ١- تزويد الطالب بمعلومات متنوعة عن مفهوم المالية العامة
- ب- المام الطالب بالعلاقة بين المالية العامة وبقية العلوم من ضمنها علم الاقتصاد
- ج- ادراك الطالب لنواحي التركيز والتميز في المالية العامة واهميته في الواقع العملي
- د- معرفة الطالب بنواحي النفقات الحكومية بمختلف اشكالها ومصادر تمويل هذه النفقات (الايرادات)
- هـ- تعريف الطالب بمصادر الإيرادات التي تحصل الدولة من خلالها على الاموال

١٠. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
١. المعرفة والفهم:
تحقيقاً لآكمال المقرر في اعلاه، فانه يؤمل بعد انتهاء الفصل الدراسي، ان يكون الطالب قادراً وبشكل واضح على فهم المالية العامة واهميتها في الواقع العملي ومعرفة النفقات والايرادات بكل اشكالها



ب. المهارات الخاصة بالموضوع

لاجل الحكم على تطوير وتحسين مستوى المعلومات المالية ، سيتم اعتماد الصيغ الآتية...

طرائق التعليم والتعلم

سيتم الاعتماد على الطرق الآتية:

القاء المحاضرات، المناقشات الجماعية، المشاركات التفاعلية، الامتحانات اليومية المفاجئة

طرائق التقييم

سيتم الاعتماد على الطرق التالية

- الاختبارات الشهرية والفصلية.

تقييم المشاركات التفاعلية والحضور والتفاعل...

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١-تشجيع الطلبة على الابداع وخلق روح المثابرة ونكر الذات لديهم من خلال التشجيع المستمر على

ضرورة التعاون المشترك والفاعل فيما بينهم لأنجاز متطلباتهم الدراسية

٢-أكسابهم معرفة بأهمية تطوير قابلياتهم من خلال تثقيف الذات بالاطلاع على مختلف المعارف

٣-التأكيد على تطوير المواهب الذاتية لدى الطلبة كالرياضة والفنون بكافة أنواعه في اوقات الفراغ.

الساعات المعتمدة		١١. بنية البرنامج			
عملي	نظري	الوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
	٢	٢	المالية العامة		كورس ١/قسم الاقتصاد

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

تشجيع الطلبة على تحقيق اعلى العلامات في المراحل النهائية من الدراسة في الكلية كي يكونوا الاوائل بغية تحقيق احلامهم المستقبلية من اكمال دراستهم في الدراسات العليا وتشجيعهم على الالتحاق بالشركات التجارية

١٣. معيار القبول (معدل تخرج الطالب من الدراسة الاعدادية)

لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وان أستحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله.

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

اساسيات المالية العامة / تاليف الدكتور نوزاد الهيتي

مخطط مهارات المنهج																
يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أم اختياري	المعرفة والفهم	المهارات الخاصة بالموضوع								اساسي	المالية العامة		
					1د	2د	3د	4د	1ج	2ج	3ج	4ج				
2023-2022		المالية العامة	اساسي	/ / / /	/ / / /	/ / / /	/ / / /	/ / / /	/ / / /	/ / / /	/ / / /	/ / / /	/ / / /	/ / / /	/ / / /	/ / / /

١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مفاهيم أساسية للمالية العامة	مفهومها وأهميتها وعلاقتها بالعلوم الأخرى	- اللقاء - الامثلة	المشاركة، التفاعل
2	2	علم المالية العامة والحاجات الخاصة والعامة	تطور علم المالية العامة ومعايير التمييز بين الحاجات الخاصة والعامة	- اللقاء	المشاركة، التفاعل
3	2	النفقات العامة	كمفهوم وعناصرها وقواعد الانفاق العام	- اللقاء - امتحان قصير - الامثلة	المشاركة، التفاعل
4	2	اشكال الانفاق العام	انواع وتقسيمات الانفاق العام	- اللقاء	المشاركة، التفاعل
5	2	علاقة النفقات العامة والمقدرة التكاليفية	حجم النفقات العامة المقدرة التكاليفية والعوامل المؤثرة بها	- اللقاء	المشاركة، التفاعل
6	2	زيادة الانفاق العام	مفهوم زيادة الانفاق العام وتقسيمات زيادة الانفاق العام	- اللقاء	المشاركة، التفاعل
7	2	الاختبار الاول			
8	2	اثر الانفاق العام	الاثار الاقتصادية للنفقات العامة	- اللقاء	المشاركة، التفاعل
9	2	ظاهرة النفقات العامة	الاثار الاقتصادية الغير المباشرة للانفاق العام مؤشرات لقياس الاثار الاقتصادية للانفاق العام	- اللقاء - امتحان قصير - الامثلة	المشاركة، التفاعل
10	2	الايرادات العامة	كمفهوم وانواعه والاعتبارات في توسع الدومين الصناعي والتجاري	- اللقاء - الامثلة	المشاركة، التفاعل
11	2	الرسوم	كمفهوم وعناصر الرسوم وكيفية يتحدد سعر الرسم والاختلاف بين الرسم والتمن العام وانواعه	- اللقاء - الامثلة	المشاركة، التفاعل
12	2	الاختبار الثاني			
13	2	التمن العام والاتاوة	كمفهوم وخصائصهما	- اللقاء - الامثلة	المشاركة، التفاعل

المشاركة التفاعل	اللقاء امتحان قصير الامثلة	كمفهوم ومكونات	القروض	2	14
المشاركة، التفاعل	- اللقاء - الامثلة	مفهومه وكيفية يتحقق الاثر	الاثر الاقتصادي للقروض	2	15

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبرهنات عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين
وصف
البرنامج.

جامعة الانبار / كلية الإدارة والاقتصاد	١. المؤسسة التعليمية
قسم الاقتصاد	٢. القسم الجامعي / المركز
التنمية الاقتصادية	٣. اسم / رمز المقرر
الدراسات الأولية / المرحلة الثالثة	٤. البرامج التي يدخل فيها
دوام رسمي	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الاول - 2020	٦. الفصل / السنة
30 ساعة	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2020	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر :	
١- تعريف الطلبة بأهم مفردات التنمية الاقتصادية ٢- اهم نظريات التنمية الاقتصادية	
٣- تعرف على أهمية انتقال النشاط الاقتصادي الى رفاهية الافراد	





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

٤ - التعرف على المنظمات التنموية
٥ - الاستفادة من تجارب الدول المختلفة في استغلال متطلبات التنمية
١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
١ - مخرجات معرفية : ١ - بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادراً على أن: الإلمام بموضوعات التنمية الاقتصادية ٢ - الوقوف على علاقة التنمية الاقتصادية باقتصاد البلدان النامية ٣ - يشرح خصائص التنمية الاقتصادية ٤ - يشرح الآثار المترتبة على التنمية الاقتصادية
ب - مخرجات علمية بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادراً على: ١ - التفكير بمنهجية علمية في تتبع تطور التنمية الاقتصادية ٢ - تحديد دور التكنولوجيا في التنمية الاقتصادية ٣ - توظيف الأسس العلمية لتبني السياسات الاقتصادية في الاستغلال الأمثل للموارد الطبيعية المتاحة
طرائق التعليم والتعلم
- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة - ارشاد الطلبة الى بعض المواقع الالكترونية للاستفادة منها - اعداد التقارير الدورية للتنمية الاقتصادية
طرائق التقييم
- المشاركة في قاعة الدرس - اختبارات فصلية ونهائية وانشطة صفية اخرى
ج- مهارات التفكير ١ - اكتساب مهارات القدرة على تحليل الاحداث المرتبطة بالتنمية الاقتصادية ٢ - اكتساب مهارات التعامل مع مختلف صور وتطبيقات التنمية الاقتصادية ٣ - اكتساب مهارات التحليل الكلي والمنطقي للقضايا العلمية والعملية في التنمية الاقتصادية

طرائق التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> - تكليف الطالب ببعض الانشطة والواجبات الجماعية - تخصيص نسبة من الدرجة للانشطة والاختبارات 	
طرائق التقييم	
<ul style="list-style-type: none"> - المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب لموضوع الدرس وتحمله المسؤولية - الاختبارات الأسبوعية والشهرية والفصلية - الالتزام بالوقت المحدد للمحاضرات و تقديم التقارير البحثية 	
<p>د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <ul style="list-style-type: none"> ١- العمل في جماعات في تحليل نظريات النمو المرتبطة بالتنمية الاقتصادية ٢- اكتساب مهارات قيادية في صنع المعرفة التنموية ٣- اكتساب اخلاقيات احترافية بانتاج المعرفة ٤- التعلم الذاتي وتطوير المهارات الذاتية في موضوعات التنمية 	

١١ مفردات المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	مدخل عام	اطار مفاهيمي لمادة التنمية والنبة التاريخية له	نظري	أسئلة عامة ومناقشة وامتحان اني
الثاني	2	خصائص التنمية الاقتصادية	مصادر النمو الاقتصادي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث	2	التخلف	مفهوم وماهية التخلف	نظري	اسئلة ومناقشة وامتحان اني
الرابع	2	التخلف	خصائص التخلف	نظري	اسئلة ومناقشة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

عامة		(بطالة، فقر، انخفاض دخل،،،،،)			
امتحان شهري	نظري	نظريات التخلف (الحلقات المفرغة،،،،)	التخلف	2	الخامس
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	الكلاسيكية والكنزية والماركسية	نظريات التنمية	2	السادس
اسئلة عامة ومناقشة وامتحان اني	نظري	الدفعه القوية والنمو المتوازن وغير المتوازن وارثر لويس	نظريات التنمية	2	السابع
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	الداخلية	مصادر التنمية	2	الثامن
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	الخارجية	مصادر التنمية	2	التاسع
امتحان شهري	نظري	الموارد الطبيعية، راس المال ،التكنولوجيا،،،)	مستلزمات التنمية	2	العاشر
اسئلة عامة ومناقشة الواقع	نظري	معيار الدخل ،معيار معادلة سنجر ،التعليم، الصحة،،،)	معايير النمو الاقتصادي	2	الحادي عشر
اسئلة عامة ومناقشة وامتحان اني	نظري	زراعية ، صناعية، سياحية ،خدمية،ضريبية،،،)	استراتيجية التنمية	2	الثاني عشر
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	القروض ،التسليف ،،،)	تمويل التنمية الاقتصادية	2	الثالث عشر
مناقشة عامة وامتحان شهري	نظري	دروس وتجارب لبعض الدول	تمويل التنمية الاقتصادية	2	الرابع عشر
			امتحان نهاية الكورس	2	الخامس عشر

١٢. البنية التحتية	
١ - كتب متفرقة في التنمية الاقتصادية	القرارات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى

متطلبات خاصة	لا يوجد
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

١٣. القبول	
المتطلبات السابقة	لا توجد
أقل عدد من الطلبة	10
أكبر عدد من الطلبة	80

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	كلية الادارة والاقتصاد
٢ . القسم الجامعي / المركز	قسم الاقتصاد
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي	الاقتصاد الصناعي / السياسة الاقتصادية الصناعية
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس في العلوم الاقتصادية
٥ . النظام الدراسي	كورسات
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	الخطة الدراسية للمرحلة الثالثة
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	القوانين والارشادات ذات العلاقة
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	تزويد الطالب بمفهوم واهمية الاقتصاد الصناعي وتطوره عبر المراحل التاريخية، والتعرف على دور الصناعة في التنمية الاقتصادية والهدف من دراسة الجدوى الفنية والاقتصادية للمشاريع الصناعية، وكذلك دراسة السياسات والاستراتيجيات وانواعها وكيف يتم توظيفها لمعالجة المشاكل والمعوقات التي تواجه القطاع الصناعي في العراق من اجل النهوض بالصناعة الوطنية

١٠ . مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

١.١ . المعرفة والفهم:

١- اكساب الطالب الخبرة الكافية على اهمية القطاع الصناعي ودوره في التنمية الاقتصادية للبلد.

٢- تعرف الطالب على اهمية دراسة الجدوى الفنية والاقتصادية للمشاريع الصناعية واثار ذلك على العوائد والتكاليف.

٣- معرفة السياسات الصناعية والاستراتيجيات المتبعة في مختلف الانظمة الاقتصادية من اجل النهوض بواقع القطاع الصناعي في



٤- التعرف على اهمية التقدم التكنولوجي والبحث والتطوير والاختراعات الجديدة في الصناعة.

ب. المهارات الخاصة بالموضوع

- ١- يكسب الطالب مهارة في تحديد المشاكل الاقتصادية التي تواجه القطاع الصناعي وكيفية معالجتها.
- ٢- التعرف على كيفية اعادة هيكلة القطاع الصناعي والطرق المتبعة من اجل تحقيق ذلك.
- ٣- مهارات دراسات الحالات الواقعية للمشاكل الاقتصادية التي يعاني منها القطاع الصناعي وتقديم الاقتراحات وطرق المعالجة الممكنة.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع مع النظريات الاقتصادية المختلفة ومحاكاتها مع الواقع
- ٢- طرح مشاكل اقتصادية واقعية تواجه الاقتصادات العالمية والاقتصاد العراقي وخاصة في القطاع الصناعي وعرضها على الطلبة من اجل فتح باب الحوار والتعرف على آرائهم ومقترحاتهم وطرق الحلول الممكنة.

طرائق التقييم

- ١- من خلال مشاركة الطلبة بالمحاضرة بالحوارات المباشرة التي تطرح عليهم .
- ٢- إعطائهم الطلبة واجبات بيتية لكتابة تقرير عن حالة معينة او مشكلة اقتصادية تواجه القطاع الصناعي في العراق او اي اقتصاد اخر .
- ٣- التقييم من خلال الامتحانات الشهرية والامتحانات اليومية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ١- زرع القيم والمبادئ والثقة لدى الطالب من خلال المشاركة على اهمية التحليل الاقتصادي عند ابداء رأيه.
- ٢- التأكيد على السمات الشخصية كالنزاهة والاخلاق والسرية والامانة العلمية.
- ٣- التأكيد على مكافحة ومحاربة الفساد الاداري والمالي في كافة المؤسسات المالية والادارية.

- د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١- تشجيع الطلبة على الابداع وخلق روح المثابرة ونكر الذات لديهم من خلال التشجيع المستمر على ضرورة التعاون المشترك والفاعل فيما بينهم لأنجاز متطلباتهم الدراسية
- ٢- تم تزويدهم بالموقع الالكتروني الخاص بالجامعة المتعلق بتوافر فرص مستقبلية للتعيين والتوظيف
- ٣- أكسابهم معرفة بأهمية تطوير قابلياتهم من خلال تثقيف الذات بالاطلاع على مختلف المعارف
- ٤- التأكيد على تطوير المواهب الذاتية لدى الطلبة كالرياضة والفنون بكافة انواعه في اوقات الفراغ.

المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الوحدات المعتمدة	نظري	عملي
كورس ١		الاقتصاد الصناعي	٢	٢	
كورس ٢		السياسة الاقتصادية الصناعية	٢	٢	

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

تشجيع الطلبة على تحقيق اعلى العلامات في المراحل النهائية من الدراسة في الكلية كي يكونوا الاوائل بغية تحقيق احلامهم المستقبلية من اكمال دراستهم في الدراسات العليا وتشجيعهم على الالتحاق بالمعاهد المهنية المتخصصة بالاقتصاد.

١٣. معيار القبول (معدل تخرج الطالب من الدراسة الاعدادية)

لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وان أستحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله.

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب المنهجية والمساعدة فضلا عن البحوث والندوات والتعليمات ذات العلاقة بالقطاع الصناعي العراقي

١- مدحت كاظم القرشي , الاقتصاد الصناعي , ٢٠٠٥

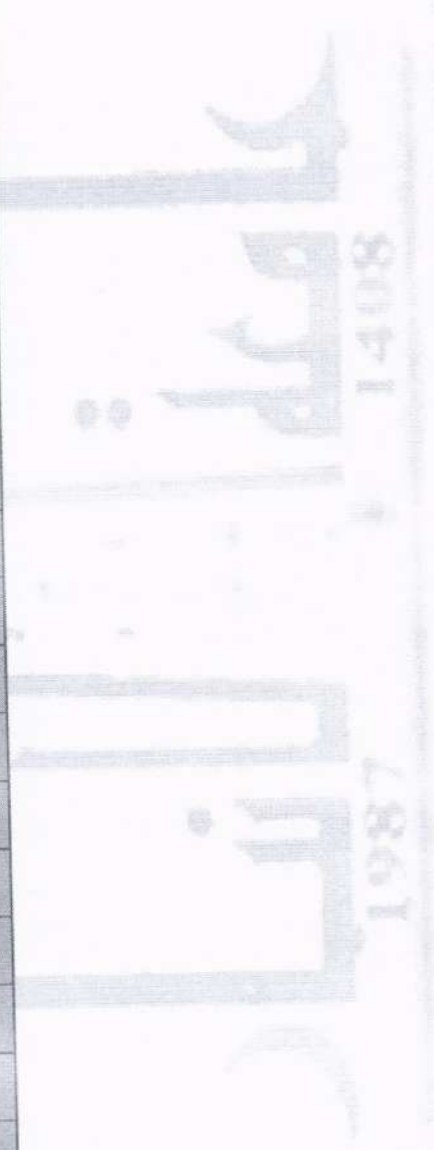
٢- عبد القادر محمد عطية, الاقتصاد الصناعي بين النظرية والتطبيق , ٢٠١٠

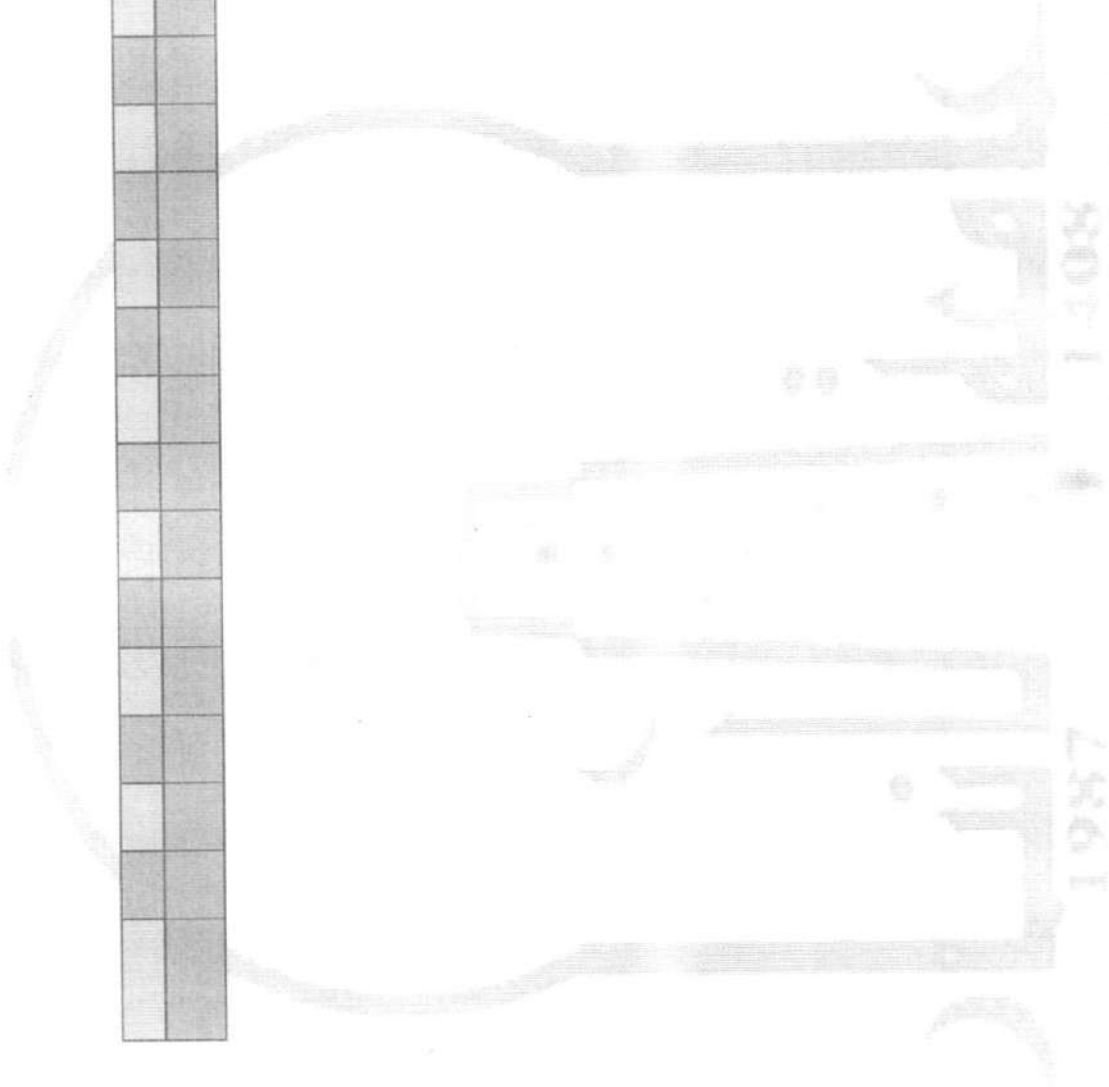
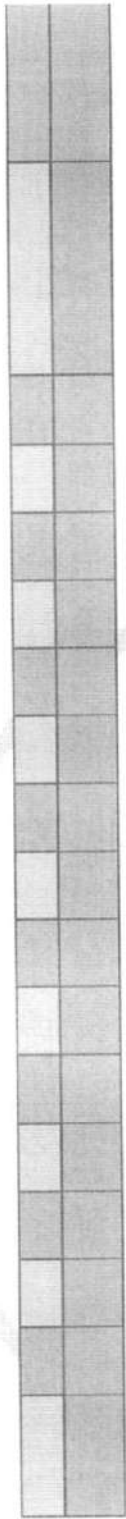
مخطط مهارات المنهج

برجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (او) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي	مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ
٤د	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	-٢٠٢١ ٢٠٢٢



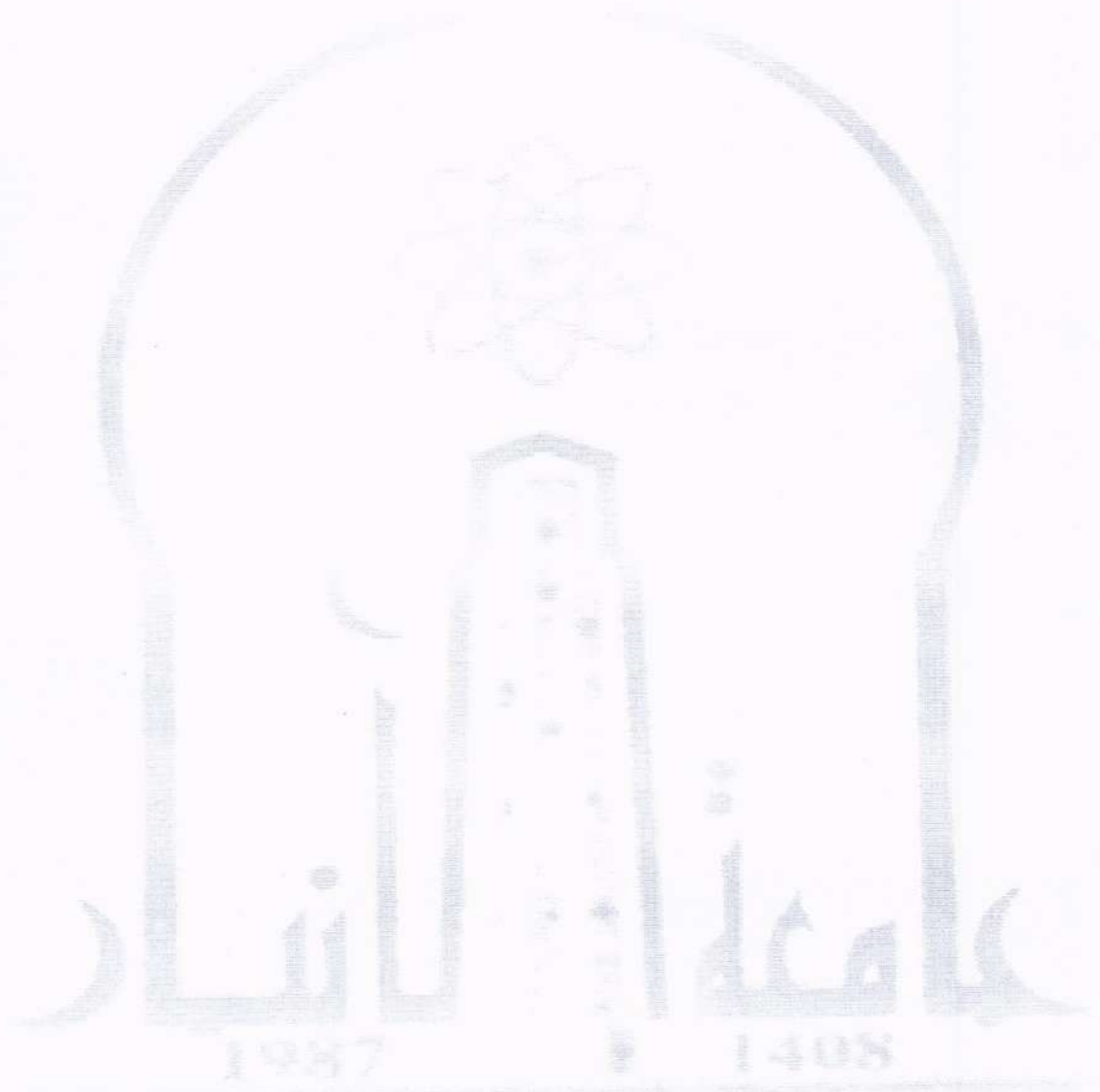


١. بنية المقرر: الاقتصاد الصناعي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		مفهوم وأهمية الاقتصاد الصناعي	محاضرات	امتحان + نشاط
٢	٢		دور الصناعة في التنمية الاقتصادية	محاضرات	امتحان + نشاط
٣	٢		التوطن الصناعي في الانظمة المختلفة	محاضرات	امتحان + نشاط
٤	٢		طرق تحديد التوطن الصناعي , الكمية والنوعية	محاضرات	امتحان + نشاط
٥	٢		المنشأة الصناعية, أهميتها , علاقتها بالقطاع الصناعي	محاضرات	امتحان + نشاط
٦	٢		الأشكال التنظيمية للمنشأة الصناعية	محاضرات	امتحان + نشاط
٧	٢		الامتحان ١	محاضرات	امتحان
٨	٢		الإنتاج الصناعي, المفهوم والمؤشرات	محاضرات	امتحان + نشاط
٩	٢		أنواع الطاقات الإنتاجية	محاضرات	امتحان + نشاط
١٠	٢		حجم المشروع وأثره على التكاليف والعوائد	محاضرات	امتحان + نشاط
١١	٢		مناهج تحديد الحجم الأمثل للمشروع الصناعي	محاضرات	امتحان + نشاط
١٢	٢		تقييم المشاريع الصناعية ودراسة الجدوى الفنية والاقتصادية	محاضرات	امتحان + نشاط
١٣	٢		تقييم كفاءة أداء المشاريع الصناعية	محاضرات	امتحان + نشاط
١٤	٢		الامتحان ٢	محاضرات	امتحان

امتحان + نشاط	محاضرات	استراتيجيات التصنيع المتعلقة بملكية المشروعات	
ة الاقتصادية الصناعية			
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة
امتحان + نشاط	محاضرات	مفهوم السياسة الصناعية, انواعها, ميراثها	
امتحان + نشاط	محاضرات	آراء المؤيدين والمعارضين للسياسة الصناعية	
امتحان + نشاط	محاضرات	تأثير منظمة التجارة العالمية والعولمة على التصنيع	
امتحان + نشاط	محاضرات	الانماط والاستراتيجيات المتبعة في التصنيع	
امتحان + نشاط	محاضرات	اهمية الصناعات الكبيرة والصغيرة في التنمية	
امتحان + نشاط	محاضرات	التجمعات والمدن الصناعية واهميتها في الصناعة	
امتحان	محاضرات	الامتحان ١	
امتحان + نشاط	محاضرات	دور العناقيد الصناعية وحاضنات الاعمال في تطوير الصناعة	
امتحان + نشاط	محاضرات	مفهوم المناولة الصناعية واهميتها في الصناعة	
امتحان + نشاط	محاضرات	اهمية التقدم التكنولوجي والبحث والتطوير في الصناعة	
امتحان + نشاط	محاضرات	سياسة التنويع الصناعي, الاهمية والمتطلبات	
امتحان + نشاط	محاضرات	واقع القطاع الصناعي في العراق قبل وبعد عام ٢٠٠٣	
امتحان + نشاط	محاضرات	اهمية اعادة هيكلة القطاع الصناعي العراقي	
امتحان	محاضرات	الامتحان ٢	

امتحان + نشاط	محاضرات	سبل ومتطلبات النهوض بالصناعة الوطنية	
---------------	---------	---	--



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	كلية الادارة والاقتصاد
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم الاقتصاد
٣. اسم البرنامج الأكاديمي	حقوق الانسان
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس في العلوم الاقتصادية
٥. النظام الدراسي	كورسات
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	الخطة الدراسية للمرحلة الاولى
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	القوانين والارشادات ذات العلاقة
٨. تاريخ إعداد الوصف	
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	تهدف دراسة مادة حقوق الإنسان إلى تعريف الطلاب بحقوق الإنسان وحماية هذه الحقوق، وتعزيز الوعي بأهمية الحقوق الأساسية التي يجب أن يتمتع بها جميع البشر. وتهدف هذه المادة أيضاً إلى توضيح كيف يمكن تطبيق هذه الحقوق في المجتمعات المختلفة وتحت ظروف مختلفة، وكيف يمكن تعزيز العدالة والمساواة وحقوق الإنسان في جميع أنحاء العالم. كما تهدف المادة إلى تعزيز المعرفة بشأن التشريعات والاتفاقيات الدولية المتعلقة بحقوق الإنسان، وكيفية تطبيقها في العالم العربي والإسلامي بشكل خاص.

١٠. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

١. المعرفة والفهم:
 ١. معرفة الطالب بالحقوق والحريات التي نص عليها الدستور العراقي باعتباره الأساس القانوني لباقي القوانين.
 ٢. بيان الحقوق والحريات التي يتمتع بها المواطن العراقي.
 ٣. منح الطالب فكرة عن الحريات التي منحت له بموجب القانون، وعدم التعسف في استعمالها.
 ٤. بيان الطرق الدستورية والقانونية للمطالبة بالحقوق والحريات.



ب. المهارات الخاصة بالموضوع

- ب. ١. توضيح بعض حالات تجاوز الافراد في حقوقهم وحررياتهم وخلافاً للقانون.
- ب. ٢. بيان العقوبات التي نصت عليها القوانين العقابية في حال تجاوز حدود الحق او الحرية.
- ب. ٣. نقل صورة المجتمعات التي لها باع طويل بتطبيق حقوق الانسان.
- ب. ٤. تنقيف الطلبة بمادة حقوق الانسان بما يتفق مع الدين الإسلامي الحنيف.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- اعتمدنا أسلوب القاء المحاضرات وشرح المادة وإعطاء امثلة حقيقية وواقعية من حياتنا اليومية.
- ٢- الامتحانات اليومية وطلب من الطلاب المشاركة في إعادة شرح المحاضرة السابقة في بداية كل محاضرة.
- ٣- لعدم مادة محددة خاصة بمادة حقوق الانسان قمنا بكتابة وطباعة المحاضرات وتوزيعها على الطلاب.

طرائق التقييم

- ١- من خلال مشاركة الطلبة بالمحاضرة بالحوارات المباشرة التي تطرح عليهم .
- ٢- إعطائهم الطلبة واجبات بيتية لكتابة تقرير عن حالة معينة او مشكلة اجتماعية او ثقافية او اقتصادية تواجه مجتمعنا العراقي.
- ٣- التقييم من خلال الامتحانات الشهرية واليومية وكذلك المشاركة اليومية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

- ج. ١. زرع القيم والمبادئ لدى الطالب من خلال التأكيد على احترام القوانين وتطبيقها واحترام وتقبل الاخرين وفقاً لمبادئ الإنسانية.
- ج. ٢. التأكيد على احترام حقوق وحرريات الافراد مهما كانت ديانتهم او انتماءهم فالاصل الدين لله والوطن للجميع.
- ج. ٣. توعية الطالب وتنبيهه لبعض الحالات الشاذة في المجتمع التي تعتبر خرقاً لحرريات وحقوق الافراد الاخرين.
- ج. ٤. التأكيد على أهمية نشر ثقافة حقوق وحرريات الافراد في المجتمع والبدء ببناء مجتمع يهتم لذلك.

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- د ١- تشجيع الطلبة على الابداع وخلق روح المثابرة ونكر الذات لديهم من خلال التشجيع المستمر على ضرورة التعاون المشترك والفاعل فيما بينهم لأنجاز متطلباتهم الدراسية
- د ٢- تم تزويدهم بالموقع الالكتروني الخاص بالجامعة المتعلق بتوافر فرص مستقبلية للتعيين والتوظيف
- د ٣- أكسابهم معرفة بأهمية تطوير قابلياتهم من خلال تنقيف الذات بالاطلاع على مختلف المعارف
- د ٤- التأكيد على تطوير المواهب الذاتية لدى الطلبة كالرياضة والفنون بكافة انواعه في اوقات الفراغ.

المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الوحدات المعتمدة	نظري	عملي
كورس ١		حقوق الانسان	٢	٢	
كورس ٢		لا يوجد			

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

تشجيع الطلبة على تحقيق اعلى العلامات في المراحل النهائية من الدراسة في الكلية كي يكونوا الاوائل بغية تحقيق احلامهم المستقبلية من اكمال دراستهم في الدراسات العليا وتشجيعهم على الالتحاق بالمعاهد المهنية المتخصصة بالاقتصاد.

١٣. معيار القبول (معدل تخرج الطالب من الدراسة الاعدادية)

لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وان استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله.

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تم كتابة مادة حقوق الانسان من خلال توافر بعض المصادر الخاصة بهذا الموضوع فضلاً عن الدستور العراقي والقوانين العراقية النافذة وبعض الاتفاقات الدولية.

- ١- د سليم عبد الكريم السلامي، د. إبراهيم عباس الجبوري، حقوق الانسان في القانون والشريعة الإسلامية، ٢٠٢٢.
- ٢- رياض عزيز هادي، حقوق الانسان - تطورها - مضامينها - حمايتها، ٢٠١٩.
- ٣- حميد حنون خالد، حقوق الانسان، ٢٠١٥.
- ٤- د. عمار عباس الحسيني، حقوق الانسان، ٢٠٢٢.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي	مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	١د	٢د	٣د	٤د	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١أ	٢أ	٣أ	٤أ					
٤د	/		٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٤ب	٣ب	٢ب	١ب	/	/	/	١١	حقوق انسان		-٢٠٢٢ ٢٠٢٣

1987

1408

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		اطار مفاهيمي عن مادة حقوق الانسان	محاضرات	امتحان+نشاط
٢	٢		مميزات وخصائص حقوق الانسان	محاضرات	امتحان+نشاط
٣	٢		مميزات الشخص الطبيعي	محاضرات	امتحان+نشاط
٤	٢		التطور التاريخي لفكرة حقوق الانسان (حقوق الانسان في الحضارات الشرقية)	محاضرات	امتحان+نشاط
٥	٢		التطور التاريخي لفكرة حقوق الانسان (حقوق الانسان في الحضارات الغربية)	محاضرات	امتحان+نشاط
٦	٢		فكرة حقوق الانسان في الشرائع السماوية (المسيحية والإسلامية)	محاضرات	امتحان+نشاط
٧	٢		امتحان	محاضرات	امتحان+نشاط
٨	٢		الأساس الفكري لحقوق الانسان	محاضرات	امتحان+نشاط
٩	٢		حقوق الانسان في الدستور العراقي (الحقوق والحريات العامة الفكرية)	محاضرات	امتحان+نشاط
١٠	٢		الحقوق والحريات السياسية	محاضرات	امتحان+نشاط
١١	٢		الحقوق والحريات السياسية	محاضرات	امتحان+نشاط
١٢	٢		الحقوق والحريات الاقتصادية والاجتماعية والثقافية	محاضرات	امتحان+نشاط
١٣	٢		انتهاكات حقوق الانسان	محاضرات	امتحان+نشاط
١٤	٢		امتحان	محاضرات	امتحان+نشاط

امتحان+نشاط	محاضرات	ضمانات حماية حقوق الانسان		
د كورس ثاني للمادة				
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	ت
امتحان+نشاط	محاضرات			
امتحان+نشاط	محاضرات			
امتحان+نشاط	محاضرات			
امتحان+نشاط	محاضرات			
امتحان+نشاط	محاضرات			
امتحان+نشاط	محاضرات			
امتحان+نشاط	محاضرات			
امتحان+نشاط	محاضرات			
امتحان+نشاط	محاضرات			
امتحان+نشاط	محاضرات			
امتحان+نشاط	محاضرات			
امتحان+نشاط	محاضرات			
امتحان+نشاط	محاضرات			
امتحان+نشاط	محاضرات			
امتحان+نشاط	محاضرات			

1987



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر قسم الاقتصاد – المرحلة الاولى م. مروان عبد الرسول حمودي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار	١. المؤسسة التعليمية
كلية الادارة والاقتصاد	٢. القسم الجامعي / المركز
مبادئ الادارة	٣. اسم / رمز المقرر
بكالوريوس اقتصاد	٤. البرامج التي يدخل فيها
دوام رسمي	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الاول، العام الدراسي - ٢٠٢٠ ٢٠٢١	٦. الفصل / السنة
٣ في الاسبوع	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلية)



٢٠٢٠/١٠/٤	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر :	
ا- تزويد الطالب بمعلومات متنوعة عن مفهوم مبادئ الإدارة	
ب- المام الطالب بالعلاقة بين علم الإدارة والعلوم من ضمنها علم الاقتصاد	
ج- ادراك الطالب لنواحي التركيز والتميز في علم الإدارة واهميته في الواقع العملي	
د- معرفة الطالب اهمية وظائف المدير وماهي المستويات الادارية في كل منظمة	
هـ- تعريف الطالب بوظائف المنظمات وتكوين هيكلها التنظيمي	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
تحقيقا لاكمال المقرر في اعلاه، فانه يؤمل بعد انتهاء الفصل الدراسي، ان يكون الطالب قادرا وبشكل واضح على فهم علم الإدارة واهميته في الواقع العملي وفي ادارة المنظمات بكل اشكالها
طرائق التعليم والتعلم
سيتم الاعتماد على الطرق الاتية: القاء المحاضرات، المناقشات الجماعية، المشاركات التفاعلية، الامتحانات اليومية المفاجئة
طرائق التقييم
سيتم الاعتماد على الطرق التالية - الاختبارات الشهرية والفصلية. - تقييم المشاركات التفاعلية والحضور والتفاعل...
ج- مهارات التفكير لاجل الحكم على تطوير وتحسين مستوى مهارات التفكير لدى الطلبة، سيتم اعتماد الصيغ الاتية... - التفكير الجماعي - التوجيه والتحفيز . - التساؤلات المثيرة والمحفزة والعامه.
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي). لاجل تطوير المهارات المختلفة، سيتم اعتماد الصيغ التالية. - ربط تفاعلي بين اهداف المنظمة ووظائفها وعملية اتخاذ القرارات الادارية والعوامل المؤثرة بها
- سيتم الحكم بشكل شخصي على مدى قدرة الطالب تطبيق ذلك.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	مفاهيم أساسية في الإدارة	معنى الإدارة والمدير ووظائفهم وانشطة المنظمة ومستويات الإدارة	- اللقاء - الامثلة	المشاركة، التفاعل
٢	٣	تطور الفكر الاداري	مدارس ونظريات الإدارة	- اللقاء	المشاركة، التفاعل
٣	٣	مفهوم التخطيط التشغيلي	معنى الرسالة والاهداف والتخطيط وانواعها واشكالها	- اللقاء - امتحان قصير - الامثلة	المشاركة، التفاعل
٤	٣	التخطيط	وكيفية تنظيمها وعقبات وظيفية التخطيط وكيفية علاجها	- اللقاء - الامثلة	المشاركة، التفاعل
٥	٣	عملية اتخاذ القرار الاداري	معنى عملية اتخاذ القرار وانواعه والنماذج الأساسية لعملية اتخاذ القرار	- اللقاء - امتحان قصير - الامثلة	المشاركة، التفاعل
٦	٣	اتخاذ القرار الاداري	خطوات عملية اتخاذ القرار معنى الابداع واساليب تنمية الابداع التنظيمي	- اللقاء - الامثلة	المشاركة، التفاعل
٧	٣	الاختبار الاول			
٨	٣	تصميم الوظيفة	مفهومه واساليب التصميم واهميته والعوامل المؤثرة بالتصميم وانماطه	- اللقاء - الامثلة	المشاركة، التفاعل
٩	٣	السلطة (الصلاحية)	مفهومها وطبيعتها وسلسلة الامرة وطبيعة تخويل السلطة	- اللقاء - الامثلة	المشاركة، التفاعل
١٠	٣	التحفيز	مفهوم التحفيز وطبيعته ومداخل ونظريات التحفيز	- اللقاء - امتحان قصير - الامثلة	المشاركة، التفاعل
			المشاركة والتفاعل		لمشاركة
		التفاعل	التالت		
					القراءات المطلوبة : ■ كتب المقرر

				سبيل يب
				فتبار الثاني
				يفة القيادة
	المشاركة، التفاعل	اللقاء ا	التعرف على مفهومه وسماتها وانماطها	
١٢. القبول				ارة المشاركة
المام الطالب بمبادئ الادارة ووظائفها		المتطلبات السابقة		
٢٥ طالب		أقل عدد من الطلبة		
٤٥ طالب		أكبر عدد من الطلبة		
		الرقابة		

١٣. البنية التحتية	
مبادئ ادارة الاعمال / تاليف الدكتور سعد علي العنزي ٢٠١٦ مبادئ الادارة / تاليف الدكتور خليل محمد الشماع ٢٠١٣	القراءات المطلوبة : ■ كتب المقرر ■ اخرى
//////	متطلبات خاصة
////////	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبرهنات عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين
وصف
البرنامج.

جامعة الانبار / كلية الإدارة والاقتصاد	١. المؤسسة التعليمية
قسم الاقتصاد	٢. القسم الجامعي / المركز
سياسة تنموية	٣. اسم / رمز المقرر
الدراسات الأولية / المرحلة الثالثة	٤. البرامج التي يدخل فيها
دوام رسمي	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الثاني - 2020	٦. الفصل / السنة
30 ساعة	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2020/3/1	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر :	
١- تعريف الطلبة بأهم مفردات التنمية الاقتصادية ٢- أهمية السياسات التنموية	
٣- تعرف على أهمية انتقال النشاط الاقتصادي الى رفاهية الافراد	





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

٤- التعرف على المنظمات التنموية
٥- الاستفادة من تجارب الدول المختلفة في استغلال سياسات التنمية
١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
١- مخرجات معرفية : ١- بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادراً على أن: الامام بموضوعات السياسة التنموية ٢- الوقوف على علاقة السياسة التنموية باقتصاد البلدان النامية ٣- يشرح خصائص السياسة التنموية ٤- يشرح الآثار المترتبة على السياسة التنموية
ب - مخرجات علمية بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادراً على: ١- التفكير بمنهجية علمية في تتبع تطور السياسة التنموية ٢- تحديد دور التكنولوجيا في السياسة التنموية ٣- توظيف الأسس العلمية لتبني السياسات الاقتصادية في الاستغلال الامثل للموارد الطبيعية المتاحة
طرائق التعليم والتعلم
- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة - ارشاد الطلبة الى بعض المواقع الالكترونية للاستفادة منها - اعداد التقارير الدورية للسياسة التنموية
طرائق التقييم
- المشاركة في قاعة الدرس - اختبارات فصلية ونهائية وانشطة صفية اخرى
ج- مهارات التفكير ١- اكتساب مهارات القدرة على تحليل الاحداث المرتبطة بالسياسة التنموية ٢- اكتساب مهارات التعامل مع مختلف صور وتطبيقات السياسة التنموية ٣- اكتساب مهارات التحليل الكلي والمنطقي للقضايا العلمية والعملية في السياسة التنموية

طرائق التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> - تكليف الطالب ببعض الانشطة والواجبات الجماعية - تخصيص نسبة من الدرجة للانشطة والاختبارات 	
طرائق التقييم	
<ul style="list-style-type: none"> - المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب لموضوع الدرس وتحمله المسؤولية - الاختبارات الأسبوعية والشهرية والفصلية - الالتزام بالوقت المحدد للمحاضرات و تقديم التقارير البحثية 	
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	
<ul style="list-style-type: none"> ١- العمل في جماعات في تحليل نظريات النمو المرتبطة بالسياسة التنموية ٢- اكتساب مهارات قيادية في صنع المعرفة التنموية ٣- اكتساب اخلاقيات احترافية بانتاج المعرفة ٤- التعلم الذاتي وتطوير المهارات الذاتية في موضوعات السياسة التنموية 	

١١. مفردات المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	مدخل عام	اطار مفاهيمي لمادة سياسات التنمية والنبة التاريخية له	نظري	أسئلة عامة ومناقشة وامتحان اني
الثاني	2	خصائص السياسة الاقتصادية	السياسات بشكل عام	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث	2	السياسة الزراعية	مفهوم واهمية	نظري	اسئلة ومناقشة وامتحان اني
الرابع	2	السياسة الصناعية	مفهوم واهمية	نظري	اسئلة ومناقشة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

عامة					
امتحان شهري	نظري	مفهوم واهمية	السياسة التجارية	2	الخامس
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	مفهوم واهمية	السياسة المالية	2	السادس
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	مفهوم واهمية	السياسة التوزيعية	2	السابع
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	الداخلية ، الخارجية	تمويل السياسات التنموية	2	الثامن
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	الموارد الطبيعية، راس المال ،التكنولوجيا،،،)	مستلزمات السياسة التنموية	2	التاسع
امتحان شهري	نظري	الجانب المعرفي والتكنولوجيا	التطور التقني للسياسات	2	العاشر
اسئلة عامة ومناقشة الواقع	نظري	زراعية ، صناعية، سياحية ،خدمية،ضريبية،،،)	استراتيجية التنمية	2	الحادي عشر
اسئلة عامة ومناقشة وامتحان اني	نظري	تخفيض معدل الفقر ، اعادة توزيع الدخل	علاقة السياسات في النمو	2	الثاني عشر
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	تجربة الصين في استغلال الزراعة وايرلندا الخضراء	تجارب دولية	2	الثالث عشر
مناقشة عامة	نظري	مدى استفادة العراق من التجارب الدولية	تجربة العراق	2	الرابع عشر
			امتحان نهاية الكورس	2	الخامس عشر

١٢. البنية التحتية	
١ - كتب متفرقة في التنمية والاقتصاد الكلي	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
لا يوجد	متطلبات خاصة

	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
--	---

١٣. القبول	
لا توجد	المتطلبات السابقة
10	أقل عدد من الطلبة
80	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

((مراجعة البرنامج الاكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ، ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

المؤسسة التعليمية	١- المؤسسة التعليمية
القسم العلمي / المركز	٢- القسم العلمي / المركز
اسم / رمز المقرر	٣- اسم / رمز المقرر
اشكال الحضور المتاحة	٤- اشكال الحضور المتاحة
الفصل / السنة	٥- الفصل / السنة
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
تاريخ اعداد هذا الوصف	٧- تاريخ اعداد هذا الوصف
اهداف المقرر	٨- اهداف المقرر
زيادة خبرة ومعرفة الطلبة في مجال النفط الخام وصناعته واهميته بالنسبة للاقتصاد بشكل عام والاقتصاد العراقي بشكل خاص	
تعريف الطالب بنظريات تكوين النفط الخام وأهم مراحل هذه الصناعة	
تعريف الطالب بأهم خصائص الصناعة النفطية	
تعريف الطالب بأهم العوامل المحددة لاستهلاك النفط الخام	
تعريف الطالب بأهمية النفط الخام كمصدر رئيس من مصادر الطاقة	

٩- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

الاهداف المعرفية
١- تعريف الطالب بالمراحل التي يمر بها الاقتصاد النفطي.
٢- توضيح المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالاقتصاد النفطي.
٣- جعل الطالب مهتماً بالمادة العلمية التي يدرسها.
٤- حث الطلبة على الاهتمام بمادة الاقتصاد النفطي.
٥- زرع الثقة في نفس الطلبة واثاحة الفرصة لهم لحل المشاكل المتعلقة بالاقتصاد النفطي وطرق



علاجها.

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ١ - تدريب الطلبة على تطبيق ما تعلموه وتطبيقه بشكل عملي من خلال الزيارات الميدانية والبحوث.
- ٢ - تمكين الطلبة من مهارات التحليل والتفسير العلمي.
- ٣ - تنمية قوة المهارة والاستنتاج واتخاذ القرار لدى الطالب.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الاستجذاب.
- ٢- العصف الذهني.
- ٣- المحاضرة.

طرائق التقييم

- ١- الامتحانات اليومية.
- ٢- الامتحانات الشهرية.
- ٣- الامتحانات النهائية.
- ٤- كتابة التقارير.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ١- الملاحظة والادراك والتحليل والتفسير والاستنتاج للأحداث الاقتصادية.
- ٢- تمكين الطلبة من التطوير الذاتي المستمر.
- ٣- تزويد الطالب بالمعلومات وربط الدراسة بالواقع من خلال وضع الحلول للمشاكل الاقتصادية.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح واعطاء التمارين التطبيقية عن طريق المحاضرات العلمية.
- ٢- الامتحانات النظرية والعملية واليومية والفصلية والنهائية.
- ٣- ارشاد الطلبة الى المواقع الالكترونية.

طرائق التقييم

- ١- الامتحانات اليومية.
- ٢- الامتحانات الاسبوعية.
- ٣- الامتحانات الشهرية.
- ٤- الامتحانات الفصلية.
- ٥- الامتحانات النهائية.

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- ١- تطوير قدرة الطلبة على تحليل وتفسير الاحداث والمشاكل الاقتصادية.

١٠ - بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	التعرف على طبيعة مادة النفط وعلاقتها بالعلوم الأخرى ونظريات تكوينه	مقدمة عن اقتصاديات النفط وطبيعة الصناعة النفطية	نظرية	متابعة الواجبات البيتية سؤالين على الأقل
الثاني	٣	معرفة الكميات المعروضة والمطلوبة للنفط الخام ومدى مرونته	التحليل الاقتصادي لسوق النفط العالمي	نظرية	متابعة الواجبات البيتية سؤالين على الأقل
الثالث	٣	معرفة أهم العوامل المؤثرة في تسعير النفط الخام واتجاهات النفط وأثاره المستقبلية	اسعار النفط والعوامل المؤثرة في التسعير	نظرية	متابعة الواجبات البيتية سؤالين على الأقل
الرابع	٣	التعرف على مدى تأثير الخزين على الدول المنتجة للنفط والسوق الدولية	الخزير النفطى وأثاره على سوق النفط العالمى	نظرية	متابعة الواجبات البيتية سؤالين على الأقل
الخامس	٣	معرفة تطور الاستثمار في الصناعة النفطية تاريخيا	طبيعة الاستثمارات النفطية وتطورها وأثارها على الدول المنتجة للنفط	نظرية	متابعة الواجبات البيتية سؤالين على الأقل
السادس	٣	معرفة العمليات اللاحقة للنفط	الصناعة النفطية اللاحقة للإنتاج واستخدام الغاز	نظرية	متابعة الواجبات البيتية سؤالين على الأقل
السابع	٣	معرفة النظريات التي حاولت تفسير وتحليل الموارد الناضبة	تحليل الموارد الناضبة ونظريات هوتلنك وهارونك	نظرية	متابعة الواجبات البيتية سؤالين على الأقل
الثامن	٣	يحاول التركيز على امكانية ترشيد استهلاك الطاقة	مقدمة في اقتصاديات الطاقة	نظرية	متابعة الواجبات البيتية سؤالين على الأقل
التاسع	٣	التعرف على موارد الطاقة البديلة للنفط الخام الحالية والمستقبلية	المصادر المختلفة للطاقة وتطور العرض والطلب عليها	نظرية	متابعة الواجبات البيتية سؤالين على الأقل
العاشر	٣	التعرف على أهم سياسات تقييد التلوث وضريبة الكربون	مصادر الطاقة ومشكلة التلوث البيئي	نظرية	متابعة الواجبات البيتية سؤالين على الأقل

الاقبل					
متابعة الواجبات البيئية سؤالين على الاقبل	نظرية	امن الطاقة وسياسات الطاقة	التعرف على سياسات الطاقة في العراق	٣	الحادي عشر
متابعة الواجبات البيئية سؤالين على الاقبل	نظرية	أمكانية الاحلال بين مصادر البديلة الناضبة والمتجددة	التعرف على المصادر البديلة للنفط واثرها على الاسعار العالمية للفظ الخام	٣	الثاني عشر
متابعة الواجبات البيئية سؤالين على الاقبل	نظرية	الاستشراف المستقبلي للمصادر الناضبة	الاستشراف للمصادر المتجددة	٣	الثالث عشر
متابعة الواجبات البيئية سؤالين على الاقبل	نظرية	الطاقة الكهربائية	التعرف على انواع ومصادر الطاقة الكهربائية	٣	الرابع عشر
متابعة الواجبات البيئية سؤالين على الاقبل	نظرية	المراجعة والامتحان		٣	الخامس عشر

١١- البنية التحتية

اقتصاديات النفط / د. احمد حسين الهيتي	١- الكتب المقررة المطلوبة
اقتصاديات الصناعة النفطية/ د.محمود ازهر السمك اقتصاديات الطاقة ا. د. احمد جاسم الياسري	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
اقتصاد النفط / د. نبيل جعفر عبد الرضا	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
الدخول الى الانترنت من خلال الشبكة العنكبوتية	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

١٢- خطة تطوير المقرر الدراسي

- الحث على كتابة البحوث والتقارير في مادة اقتصاد النفط . - حث الطلبة على زيارة مكتبة الكلية والمكتبة المركزية في جامعة بغداد والجامعات الاخرى. اعتماد التقنية الحديثة في البحث عن الوثائق والمصادر في كشف الحقائق العلمية.
--

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	كلية الادارة والاقتصاد
القسم الجامعي / المركز	قسم الاقتصاد
اسم البرنامج الأكاديمي	الاقتصاد الصناعي / السياسة الاقتصادية الصناعية
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس في العلوم الاقتصادية
النظام الدراسي	كورسات
برنامج الاعتماد المعتمد	الخطة الدراسية للمرحلة الثالثة
المؤثرات الخارجية الأخرى	القوانين والارشادات ذات العلاقة
تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٠
أهداف البرنامج الأكاديمي	تزويد الطالب بمفهوم واهمية الاقتصاد الصناعي وتطوره عبر المراحل التاريخية, والتعرف على دور الصناعة في التنمية الاقتصادية والهدف من دراسة الجدوى الفنية والاقتصادية للمشاريع الصناعية, وكذلك دراسة السياسات والاستراتيجيات وانواعها وكيف يتم توظيفها لمعالجة المشاكل والمعوقات التي تواجه القطاع الصناعي في العراق من اجل النهوض بالصناعة الوطنية

١٠. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

١. المعرفة والفهم:

١- اكساب الطالب الخبرة الكافية على اهمية القطاع الصناعي ودوره في التنمية الاقتصادية للبلد.

٢- تعرف الطالب على اهمية دراسة الجدوى الفنية والاقتصادية للمشاريع الصناعية واثار ذلك على العوائد والتكاليف.

٣- معرفة السياسات الصناعية والاستراتيجيات المتبعة في مختلف الانظمة الاقتصادية من اجل النهوض بواقع القطاع الصناعي في



٤- التعرف على أهمية التقدم التكنولوجي والبحث والتطوير والاختراعات الجديدة في الصناعة.

ب. المهارات الخاصة بالموضوع

- ١- يكسب الطالب مهارة في تحديد المشاكل الاقتصادية التي تواجه القطاع الصناعي وكيفية معالجتها.
- ٢- التعرف على كيفية إعادة هيكلة القطاع الصناعي والطرق المتبعة من اجل تحقيق ذلك.
- ٣- مهارات دراسات الحالات الواقعية للمشاكل الاقتصادية التي يعاني منها القطاع الصناعي وتقديم الاقتراحات وطرق المعالجة الممكنة.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع مع النظريات الاقتصادية المختلفة ومحاكاتها مع الواقع
- ٢- طرح مشاكل اقتصادية واقعية تواجه الاقتصادات العالمية والاقتصاد العراقي وخاصة في القطاع الصناعي وعرضها على الطلبة من اجل فتح باب الحوار والتعرف على آرائهم ومقترحاتهم وطرق الحلول الممكنة.

طرائق التقييم

- ١- من خلال مشاركة الطلبة بالمحاضرة بالحوارات المباشرة التي تطرح عليهم .
- ٢- إعطائهم الطلبة واجبات بيتية لكتابة تقرير عن حالة معينة او مشكلة اقتصادية تواجه القطاع الصناعي في العراق او اي اقتصاد اخر .
- ٣- التقييم من خلال الامتحانات الشهرية والامتحانات اليومية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ١- زرع القيم والمبادئ والثقة لدى الطالب من خلال المشاركة على اهمية التحليل الاقتصادي عند ابداء رأيه.
- ٢- التأكيد على السمات الشخصية كالنزاهة والاخلاق والسرية والامانة العلمية.
- ٣- التأكيد على مكافحة ومحاربة الفساد الاداري والمالي في كافة المؤسسات المالية والادارية.

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 - ١-تشجيع الطلبة على الابداع وخلق روح المثابرة ونكر الذات لديهم من خلال التشجيع المستمر على ضرورة التعاون المشترك والفاعل فيما بينهم لأنجاز متطلباتهم الدراسية
 - ٢-تم تزويدهم بالموقع الالكتروني الخاص بالجامعة المتعلق بتوافر فرص مستقبلية للتعيين والتوظيف
 - ٣-أكسابهم معرفة بأهمية تطوير قابلياتهم من خلال تثقيف الذات بالاطلاع على مختلف المعارف
 - ٤-التأكيد على تطوير المواهب الذاتية لدى الطلبة كالرياضة والفنون بكافة انواعه في اوقات الفراغ.

المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الوحدات المعتمدة	نظري	عملي
كورس ١		الاقتصاد الصناعي	٢	٢	
كورس ٢		السياسة الاقتصادية الصناعية	٢	٢	

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

تشجيع الطلبة على تحقيق اعلى العلامات في المراحل النهائية من الدراسة في الكلية كي يكونوا الاوائل بغية تحقيق احلامهم المستقبلية من اكمال دراستهم في الدراسات العليا وتشجيعهم على الالتحاق بالمعاهد المهنية المتخصصة بالاقتصاد.

١٣. معيار القبول (معدل تخرج الطالب من الدراسة الاعدادية)

لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن أستحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله.

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب المنهجية والمساعدة فضلا عن البحوث والندوات والتعليمات ذات العلاقة بالقطاع الصناعي العراقي

١- مدحت كاظم القرشي , الاقتصاد الصناعي , ٢٠٠٥

٢- عبد القادر محمد عطية, الاقتصاد الصناعي بين النظرية والتطبيق , ٢٠١٠

مخطط مهارات المنهج

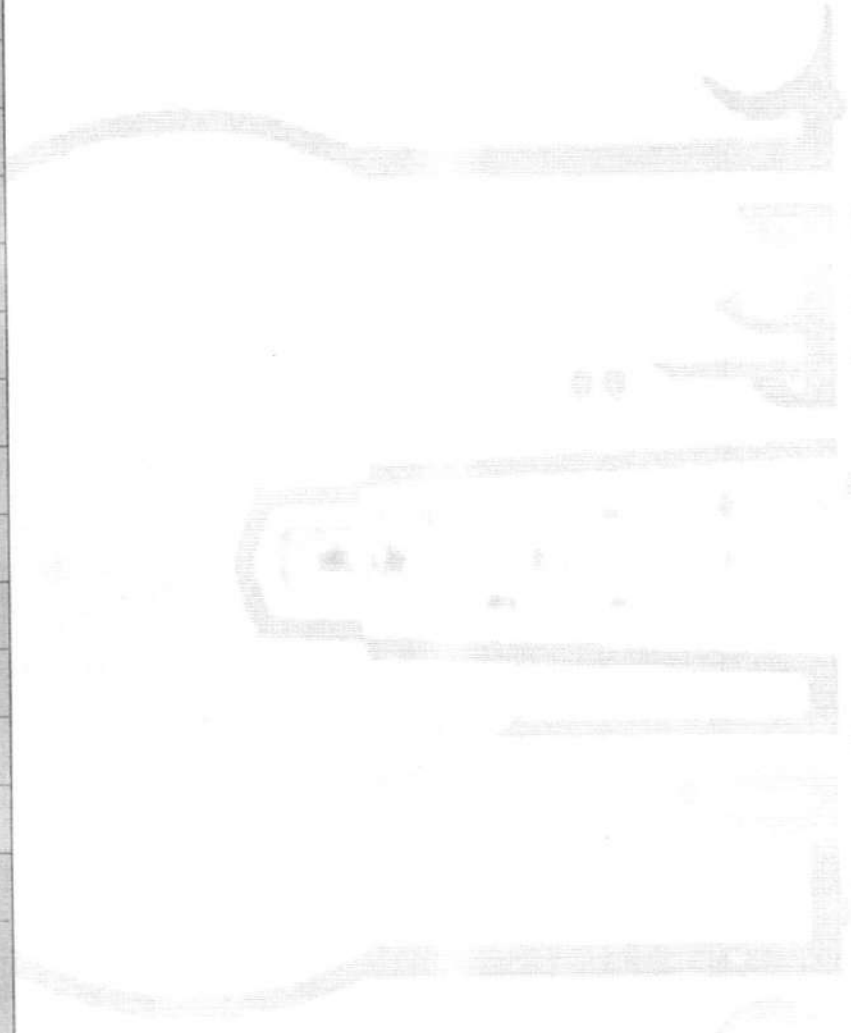
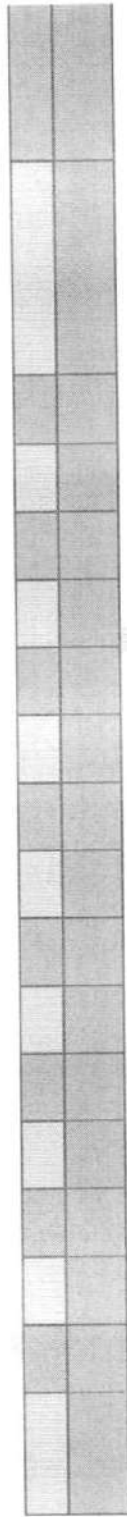
برجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي	مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ	٢أ	٣أ	٤أ
					ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ	الافتصاد الصناعي / السياسة الاقتصادية الصناعية		-٢٠٢٢ ٢٠٢٣	

1987

1408



م

١. بنية المقرر: الاقتصاد الصناعي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		مفهوم وأهمية الاقتصاد الصناعي	محاضرات	امتحان + نشاط
٢	٢		دور الصناعة في التنمية الاقتصادية	محاضرات	امتحان + نشاط
٣	٢		التوطن الصناعي في الانظمة المختلفة	محاضرات	امتحان + نشاط
٤	٢		طرق تحديد التوطن الصناعي , الكمية والنوعية	محاضرات	امتحان + نشاط
٥	٢		المنشأة الصناعية, أهميتها , علاقتها بالقطاع الصناعي	محاضرات	امتحان + نشاط
٦	٢		الأشكال التنظيمية للمنشأة الصناعية	محاضرات	امتحان + نشاط
٧	٢		الامتحان ١	محاضرات	امتحان
٨	٢		الإنتاج الصناعي, المفهوم والمؤشرات	محاضرات	امتحان + نشاط
٩	٢		أنواع الطاقات الإنتاجية	محاضرات	امتحان + نشاط
١٠	٢		حجم المشروع وأثره على التكاليف والعوائد	محاضرات	امتحان + نشاط
١١	٢		مناهج تحديد الحجم الأمثل للمشروع الصناعي	محاضرات	امتحان + نشاط
١٢	٢		تقييم المشاريع الصناعية ودراسة الجدوى الفنية والاقتصادية	محاضرات	امتحان + نشاط
١٣	٢		تقييم كفاءة اداء المشاريع الصناعية	محاضرات	امتحان + نشاط
١٤	٢		الامتحان ٢	محاضرات	امتحان

امتحان + نشاط	محاضرات	استراتيجيات التصنيع المتعلقة بملكية المشروعات		
ة الاقتصادية الصناعية				
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	ت
امتحان + نشاط	محاضرات	مفهوم السياسة الصناعية, انواعها, مبرراتها		
امتحان + نشاط	محاضرات	آراء المؤيدين والمعارضين للسياسة الصناعية		
امتحان + نشاط	محاضرات	تأثير منظمة التجارة العالمية والعولمة على التصنيع		
امتحان + نشاط	محاضرات	الانماط والاستراتيجيات المتبعة في التصنيع		
امتحان + نشاط	محاضرات	اهمية الصناعات الكبيرة والصغيرة في التنمية		
امتحان + نشاط	محاضرات	التجمعات والمدن الصناعية واهميتها في الصناعة		
امتحان	محاضرات	الامتحان ١		
امتحان + نشاط	محاضرات	دور العناقيد الصناعية وحاضنات الاعمال في تطوير الصناعة		
امتحان + نشاط	محاضرات	مفهوم المناولة الصناعية واهميتها في الصناعة		
امتحان + نشاط	محاضرات	اهمية التقدم التكنولوجي والبحث والتطوير في الصناعة		
امتحان + نشاط	محاضرات	سياسة التنويع الصناعي, الاهمية والمتطلبات		
امتحان + نشاط	محاضرات	واقع القطاع الصناعي في العراق قبل وبعد عام ٢٠٠٣		
امتحان + نشاط	محاضرات	اهمية اعادة هيكلة القطاع الصناعي العراقي		
امتحان	محاضرات	الامتحان ٢		

امتحان+ نشاط	محاضرات	سبل ومتطلبات النهوض بالصناعة الوطنية		
--------------	---------	---	--	--



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	كلية الادارة والاقتصاد
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم الاقتصاد
٣. اسم البرنامج الأكاديمي	الحسابات القومية ١ و ٢
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس في العلوم الاقتصادية
٥. النظام الدراسي	كورسات
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	الخطة الدراسية للمرحلة الثانية
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	القوانين والارشادات ذات العلاقة
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٠/٩/١٤
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	تزويد الطالب بالاساليب الكمية والمفاهيم الاساسية لكيفية تحليل العلاقات بين المتغيرات الاقتصادية وتحليل طرق قياس معدلات النمو الاقتصادي والتعرف الظواهر الاقتصادية المؤثرة في الدخل القومي

١٠. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

١. المعرفة والفهم:

- ١- اكساب الطالب الخبرة الكافية لكيفية الاستفادة من الاساليب الكمية لحساب الدخل القومي
- ٢- يبين للطالب كيفية وتحليل وتفسير طرق حساب الناتج القومي المختلفة
- ٣- القدرة على تحليل بيانات الدخل القومي ومصادره
- ٤- اكساب الطالب المعرفة في مجال التنبؤ والاستفادة لاغراض التخطيط الاقتصادي للناتج القومي.



ب. المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ - اكتسب الطالب مهارة في تحديد مشاكل حساب الناتج القومي وكيفية معالجتها
ب ٢ - مهارات توظيف باستخدامه التحليل الكمي المناسب للبيانات.
ب ٣ - مهارات التوصل الى التنبؤ المستقبلي واتخاذ قرار مناسب مبني على أسس علمية سليمة.

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة لمختلف الظواهر الاقتصادية
٢ - إعطائهم بعض التمارين العملية البسيطة والتي يجري مناقشتها من قبل الطلبة وحلها اثناء المحاضرة
وبمشاركة كافة الطلبة في الشعبة مع الاستاذ لإعطاء المادة نوع من التفاعل.

طرائق التقييم

- ١ - من خلال مشاركة الطلبة بالمحاضرة بالاعتماد على تحضيرهم المسبق للمادة .
٢ - إعطائهم (تمرين) كواجب بيتي وطلب حله بأوراق مستقلة يجمع منهم بالمحاضرة التالية.
٣ - التقييم من خلال الامتحانات الشهرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١- زرع القيم والمبادئ لدى الطالب من خلال التأكيد على استقلالية الاحصائي الاقتصادي عند ابداء رأيه
ج ٢- التأكيد على السمات الشخصية للاقتصادي كالنزاهة والامانة والسرية والاخلاق.
ج ٣- بيان اهمية قواعد السلوك المهني للاقتصادي وتعرضه للعقوبات القانونية في حالة مخالفته
ج ٤- التأكيد على اهمية محاربة الفساد المالي والاداري من قبل الاجهزة الاقتصادية.

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د ١- تشجيع الطلبة على الابداع وخلق روح المثابرة ونكر الذات لديهم من خلال التشجيع المستمر على ضرورة التعاون المشترك والفاعل فيما بينهم لإنجاز متطلباتهم الدراسية
د ٢- تم تزويدهم بالموقع الالكتروني الخاص بالجامعة المتعلق بتوافر فرص مستقبلية للتعيين والتوظيف
د ٣- أكسابهم معرفة بأهمية تطوير قابلياتهم من خلال تثقيف الذات بالاطلاع على مختلف المعارف
د ٤- التأكيد على تطوير المواهب الذاتية لدى الطلبة كالرياضة والفنون بكافة انواعه في اوقات الفراغ.

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة					
عملي	نظري	الوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
	٢	٢	الحسابات القومية		كورس ١
	٢	٢	الحسابات القومية ٢		كورس ٢

١٢٥. التخطيط للتطور الشخصي

تشجيع الطلبة على تحقيق اعلى العلامات في المراحل النهائية من الدراسة في الكلية كي يكونوا الاوائل بغية تحقيق احلامهم المستقبلية من اكمال دراستهم في الدراسات العليا وتشجيعهم على الالتحاق بالمعاهد المهنية المتخصصة بالاقتصاد.

١٣. معيار القبول (معدل تخرج الطالب من الدراسة الاعدادية)

لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وان أستحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله.

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب المنهجية والمساعدة فضلا عن القوانين والتعليمات ذات العلاقة.

١- دليل اعداد الحسابات القومية .. للامم المتحدة ٢٠٠٥ .

٢- تحديثات وتعديلات نظام الحسابات القومية ١٩٩٣ .

٣- احداث الكتب في الحسابات القومية على شبكة الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم القريبة من البرنامج الخاصة بالتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي	مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أم اختياري أساسي	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى								
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ	٢أ	٣أ	٤أ				
																					١	٢	٣	٤
					/				/				/				الاقتصاد القياسي					-٢٠١٦ ٢٠١٧		

١. بنية المقرر الحسابات القومية ١

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		تعريف الحسابات القومية ، اهدافها، وفوائدها	محاضرات	امتحان+نشاط
٢	٢		نشأة نظم الحسابات القومية ، انواعه ومكوناته	محاضرات	امتحان+نشاط
٣	٢		الفرق بين الحسابات القومية والمحاسبة القومية	محاضرات	امتحان+نشاط
٤	٢		مقاييس الناتج القومي	محاضرات	امتحان+نشاط
٥	٢		طريقة الناتج والانتاج	محاضرات	امتحان+نشاط
٦	٢		طريقة سعر السوق وسعر الكلفة	محاضرات	امتحان+نشاط
٧	٢		طريقة الاجمالي والصافي	محاضرات	امتحان+نشاط
٨	٢		طريقة القابل للتوزيع والتصرفي	محاضرات	امتحان+نشاط
٩	٢		طرق الحساب الثلاثة: طريقة الدخل	محاضرات	امتحان+نشاط
١٠	٢		طريقة الانفاق	محاضرات	امتحان+نشاط
١١	٢		طريقة القيمة المضافة	محاضرات	امتحان+نشاط
١٢	٢		مشاكل وعيوب طرق الحساب الثلاثة	محاضرات	امتحان+نشاط
١٣	٢		مشاكل وعيوب معيار GDP	محاضرات	امتحان+نشاط
١٤	٢		الناتج المحلي والبيئة	محاضرات	امتحان+نشاط
١٥	٢		امتحان نهاية الكورس	محاضرات	امتحان+نشاط

٢. بنية المقرر الحسابات القومية ٢

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		نظام الامم المتحدة لعام ١٩٩٣	محاضرات	امتحان+نشاط

امتحان+نشاط	محاضرات	نظام الامم المتحدة لعام ٢٠٠٨	
امتحان+نشاط	محاضرات	تعديلات وتحديثات انظمة الحسابات القومية	
امتحان+نشاط	محاضرات	نموذج المستخرج المنتج	
امتحان+نشاط	محاضرات	مصفوفة الحسابات الرئيسة للناتج القومي	
امتحان+نشاط	محاضرات	النمو الاقتصادي واهميته	
امتحان+نشاط	محاضرات	مقاييس النمو الاقتصادي	
امتحان+نشاط	محاضرات	التوازن الكلي في الاقتصاد	
امتحان+نشاط	محاضرات	تأثير بعض المتغيرات الكلية على النمو الاقتصادي	
امتحان+نشاط	محاضرات	النمو السكاني واثره على النمو الاقتصادي	
امتحان+نشاط	محاضرات	الارقام القياسية البسيطة	
امتحان+نشاط	محاضرات	الارقام القياسية المركبة	
امتحان+نشاط	محاضرات	الناتج القومي بالاسعار الجارية	
امتحان+نشاط	محاضرات	الناتج القومي بالاسعار الثابتة	
امتحان+نشاط	محاضرات	امتحان نهاية الكورس	

1987

1408



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين
وصف
البرنامج.

جامعة الانبار / كلية الإدارة والاقتصاد	١. المؤسسة التعليمية
قسم الاقتصاد	٢. القسم الجامعي / المركز
التمويل الدولي	٣. اسم / رمز المقرر
الدراسات الأولية / المرحلة الرابعة	٤. البرامج التي يدخل فيها
دوام رسمي	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الاول - 2020-2021	٦. الفصل / السنة
30 ساعة	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2020	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر :	
١- تعريف الطلبة بأهم مفردات التمويل الدولي	



٢- اهم نظريات التمويل الدولي ومصادره
٣- تعرف على أهمية انتقال النشاط الاقتصادي الى رفاهية الافراد
٤- التعرف على المنظمات الدولية
٥- الاستفادة من تجارب الدول المختلفة في استغلال التمويل الدولي

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
١- مخرجات معرفية : ١- بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادراً على أن: الالمام بموضوعات التمويل الدولي ٢- الوقوف على علاقة التمويل الدولي بالتنمية الاقتصادية ٣- يشرح خصائص التمويل الدولي ٤- يشرح الاثار المترتبة على التمويل الدولي
ب - مخرجات علمية بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادراً على: ١- التفكير بمنهجيته علمية في تتبع تطور التمويل الدولي ٢- تحديد دور التكنولوجيا في التمويل الدولي ٣- توظيف الأسس العلمية لتبني السياسات الاقتصادية في الاستغلال الامثل لموارد التمويل
طرائق التعليم والتعلم
- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة - ارشاد الطلبة الى بعض المواقع الالكترونية للاستفادة منها - اعداد التقارير الدورية للتمويل الدولي
طرائق التقييم
- المشاركة في قاعة الدرس - اختبارات فصلية ونهائية وانشطة صفية اخرى
ج- مهارات التفكير ١- اكتساب مهارات القدرة على تحليل الاحداث المرتبطة بالتمويل الدولي ٢- اكتساب مهارات التعامل مع مختلف صور وتطبيقات التمويل الدولي ٣- اكتساب مهارات التحليل الكلي والمنطقي للقضايا العلمية والعملية في التمويل الدولي
طرائق التعليم والتعلم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية - تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة والاختبارات
طرائق التقييم
- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب لموضوع الدرس وتحمله المسؤولية - الاختبارات الأسبوعية والشهرية والفصلية - الالتزام بالوقت المحدد للمحاضرات و تقديم التقارير البحثية
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١- العمل في جماعات في تحليل نظريات النمو المرتبطة بالتمويل الدولي ٢- اكتساب مهارات قيادية في صنع المعرفة التمويلية ٣- اكتساب اخلاقيات احترافية بانتاج المعرفة ٤- التعلم الذاتي وتطوير المهارات الذاتية في موضوعات التمويل

١١. مفردات المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	مدخل عام	اطار مفاهيمي لمادة التمويل والنبذة التاريخية له	نظري	أسئلة عامة ومناقشة وامتحان اني
الثاني	2	خصائص التمويل الدولي	مصادر- نظريات	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث	2	مصادر التمويل المحلية		نظري	اسئلة ومناقشة وامتحان اني
الرابع	2	مصادر التمويل الخارجية		نظري	اسئلة ومناقشة عامة

الخامس	2	العوامل المؤثرة التمويل	بشرية - مادية - اقتصادية - سياسية	نظري	امتحان شهري
السادس	2	تكنولوجيا المعلومات والاتصالات	ثورة تكنولوجيا المعلومات - ثورة تكنولوجيا الحيوية - ثورة تكنولوجيا المواد	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السابع	2	مزايا التمويل الدولي	ايجابيات التمويل - سلبيات التمويل	نظري	اسئلة عامة ومناقشة وامتحان اني
الثامن	2	الديون الخارجية	مفهوم ونظريات ومزايا	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
التاسع	2	مؤسسات التمويل الدولية	البنك الدولي وغيره	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
العاشر	2	تدفقات رؤوس الاموال	اطار نظري وامثلة دولية	نظري	امتحان شهري
الحادي عشر	2	الاسواق المالية	شركات وطرق تمويل	نظري	اسئلة عامة ومناقشة الواقع
الثاني عشر	2	الاستثمار الاجنبي المباشر	مفهوم ومزايا	نظري	اسئلة عامة ومناقشة وامتحان اني
الثالث عشر	2	الاستثمار الاجنبي غير المباشر	مفهوم ومزايا+ التمييز بين المباشر وغير المباشر	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع عشر	2	تمويل التنمية الاقتصادية	دروس وتجارب لبعض الدول	نظري	مناقشة عامة وامتحان شهري
الخامس عشر	2	امتحان نهاية الكورس			

١٢. البنية التحتية	
١ - التمويل الدولي (سرمد كوكب جميل)	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
لا يوجد	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

المتطلبات السابقة	لا توجد
أقل عدد من الطلبة	10
أكبر عدد من الطلبة	80



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر لمادة بحوث العمليات للكورس الاول

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار	١. المؤسسة التعليمية
قسم الاقتصاد/ كلية الادارة والاقتصاد	٢. القسم الجامعي / المركز
مؤسسات التمويل الدولي	٣. اسم / رمز المقرر
تدريس حضوري	٤. البرامج التي يدخل فيها
دوام رسمي / اسبوعي (القاعات الدراسية)	٥. أشكال الحضور المتاحة
الكورس الثاني	٦. الفصل / السنة
٣٠ ساعة	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠/٣/٢	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
العمل على اغناء الطلبة بأهم المعلومات الكفيلة بانشاء شبكة معلومات تمكنهم من فهم وادراك الية عمل مؤسسات التمويل الدولي في العالم بشكل عام وفي الاقتصاد العراقي بشكل اخص ومدى مساهمة تلك المؤسسات تحقيق التنمية المالية والاقتصادية من خلال دورها في تكوين رؤوس الاموال التي تحتاجها	٩. أهداف المقرر

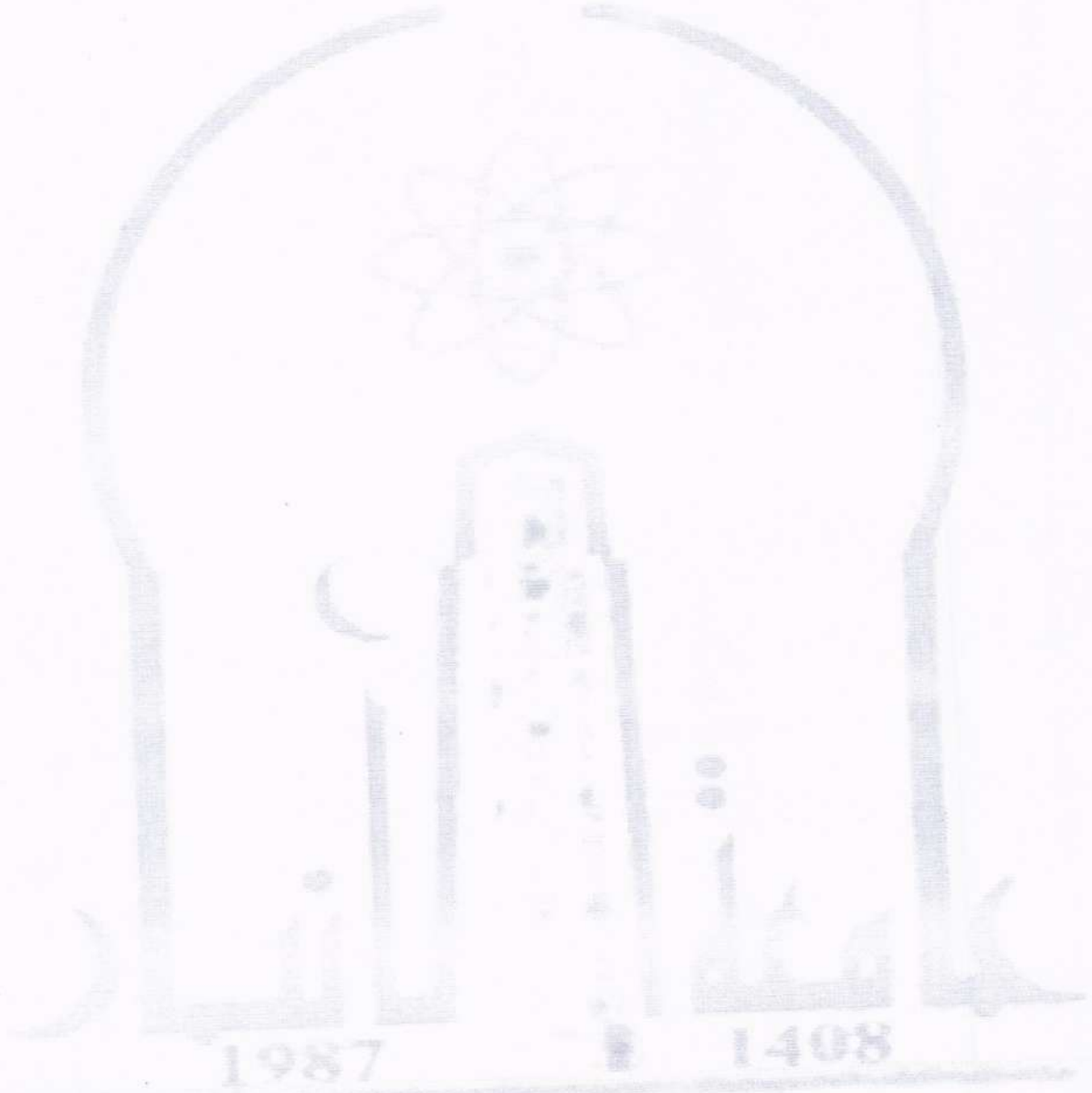


<p>عملية التنمية الاقتصادية. فضلاً عن معرفتهم على الاسواق المالية الدولية ومن ثم الانتقال الى الاصلاح المالي والمصرفي في وحثمية اجراءه.</p>	
<p>١- المعرفة والفهم</p> <ul style="list-style-type: none"> • التمويل الدولي • مفهوم التمويل واهميته • نظريات التمويل الدولي • مؤسسات التمويل الدولي • صندوق النقد الدولي • البنك الدولي • الفرق بين الصندوق والبنك الدوليين • منظمة التجارة العالمية • الاسواق المالية الدولية • الاصلاح المالي والمصرفي. <p>٢- المهارات المكتسبة</p> <ul style="list-style-type: none"> • اكتساب الثقة في تعاملات المؤسسات المالية الدولية • تحليل الية عمل تلك المؤسسات • اتساع مدارك الطالب في الاجراءات المتخذة من قبلها • اغناء الثقافة المالية والمصرفية لدى طلبة قسم الاقتصاد 	<p>١٠. مخرجات التعلم</p>
<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرات • مناقشات داخل الصف • تحضير وواجبات • اعداد تقارير بشكل دوري عن تلك المؤسسات • طرق التقييم • الامتحانات الفصلية ٢٠% • الامتحانات اليومية والمشاركة والحضور ٢٠% • الامتحانات النهائية ٦٠% 	<p>١١. وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p>
<ul style="list-style-type: none"> • اكتساب المهارات المطلوبة للعمل في المؤسسات المالية الدولية • التفاعل الاجتماعي والايجابي • تكوين علاقات ايجابية ناجحة من خلال روح الفريق الواحد • الالتزام بالقيم الاجتماعية السائدة 	<p>١٢. مهارات التفكير</p>
<ul style="list-style-type: none"> ❖ زيادة ثقة الطالب في اتخاذ القرارات المناسبة. ❖ تقوية الشخصية العلمية للطالب. ❖ استدعاء الجانب الابداعي للطالب. 	<p>١٣. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p>



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

❖ القدرة على التطور الشخصي وتنمية الذات.
❖ نضوج وبلورة الأفكار العلمية من خلال قدرته على مناقشة
المحيطين به في مجال اختصاصه.
❖ حث القدرات الكامنة لدى الطالب.



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	التمويل الدولي	مفهوم التمويل اهمية التمويل دور التمويل	محاضرة	امتحان الفصل الاول + امتحان الفصل الثاني + امتحانات يومية + مشاركة
الثاني	٢	المؤسسات المالية الدولية	اهمية المؤسسات والية نشوءها	محاضرة	
الثالث	٢	صندوق النقد الدولي	مفهوم الصندوق وظائفه والية عمله	محاضرة	
الرابع	٢	البنك الدولي	البنك الدولي واقسامه وظائفه وشروطه والية عمله	محاضرة	
الخامس	٢	منظمة التجارة العالمية	مفهومها اهميتها اسباب تكوينها وظائفها	محاضرة	
السادس	٢	الاسواق المالية الدولية	الاسواق المالية الدولية الفرق بين الدولية والاسواق المحلية طبيعة عمل تلك الاسواق ابرز العملات العالمية	محاضرة	
السابع	٢	الاسواق المالية الدولية	عمليات الصيرفة الدولية في العملات الأوروبية	محاضرة	
الثامن	٢	الاصلاح المالي والمصرفية	الاصلاح المالي ودافعه	محاضرة	
التاسع	٢	الاصلاح المالي والمصرفية	نظريات الاصلاح المالي والمصرفي	محاضرة	
العاشر	٢	جدلية الاصلاح المالي في الفكر الاقتصادي	النظريات المفسرة للاصلاح المالي حتمية الاصلاح الاقتصادي في الدول	محاضرة	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

		النامية	
محاضرة	السياسات المقترحة في برامج صندوق النقد الدولي	مؤسسات التمويل إلى في الإصلاح الاقتصادي	
محاضرة	السياسات الموجهة للتأثير على العجز المالي للحكومة	مؤسسات التمويل إلى في الإصلاح الاقتصادي	
محاضرة	سياسات التصحيح أو التعديل الهيكلي	مؤسسات التمويل إلى في الإصلاح الاقتصادي	
محاضرة	مراجعة عامة	مؤسسات التمويل الدولي	
محاضرة	الامتحان النهائي	مؤسسات التمويل الدولي	

1987

1408

١٤. القبول	
المتطلبات	متطلب اساسي ضمن المنهج المقرر

١٥. البنية التحتية	
التمويل الدولي, سرمد كوكب الجميل	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
اجراء كوزات اسبوعية , امتحانات يومية و شهرية حضور ندوات متخصصة مع اساتذة اخرين , حضور ندوات اخرى	متطلبات خاصة
٥٠	أقل عدد من الطلبة
٩٠	أكبر عدد من الطلبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين
وصف
البرنامج.

جامعة الانبار / كلية الإدارة والاقتصاد	١. المؤسسة التعليمية
قسم الاقتصاد	٢. القسم الجامعي / المركز
التمويل الدولي	٣. اسم / رمز المقرر
الدراسات الأولية / المرحلة الرابعة	٤. البرامج التي يدخل فيها
دوام رسمي	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الاول - 2020-2021	٦. الفصل / السنة
30 ساعة	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2020	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٩. أهداف المقرر :
	١- تعريف الطلبة بأهم مفردات التمويل الدولي



٢- اهم نظريات التمويل الدولي ومصادره
٣- تعرف على أهمية انتقال النشاط الاقتصادي الى رفاهية الافراد
٤- التعرف على المنظمات الدولية
٥- الاستفادة من تجارب الدول المختلفة في استغلال التمويل الدولي

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
١- مخرجات معرفية : ١- بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادراً على أن: الالمام بموضوعات التمويل الدولي ٢- الوقوف على علاقة التمويل الدولي بالتنمية الاقتصادية ٣- يشرح خصائص التمويل الدولي ٤- يشرح الآثار المترتبة على التمويل الدولي
ب - مخرجات علمية بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادراً على: ١- التفكير بمنهجية علمية في تتبع تطور التمويل الدولي ٢- تحديد دور التكنولوجيا في التمويل الدولي ٣- توظيف الأسس العلمية لتبني السياسات الاقتصادية في الاستغلال الامثل لموارد التمويل
طرائق التعليم والتعلم
- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة - ارشاد الطلبة الى بعض المواقع الالكترونية للاستفادة منها - اعداد التقارير الدورية للتمويل الدولي
طرائق التقييم
- المشاركة في قاعة الدرس - اختبارات فصلية ونهائية وانشطة صفية اخرى
ج- مهارات التفكير ١- اكتساب مهارات القدرة على تحليل الاحداث المرتبطة بالتمويل الدولي ٢- اكتساب مهارات التعامل مع مختلف صور وتطبيقات التمويل الدولي ٣- اكتساب مهارات التحليل الكلي والمنطقي للقضايا العلمية والعملية في التمويل الدولي
طرائق التعليم والتعلم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

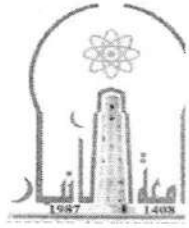
<ul style="list-style-type: none"> - تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية - تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة والاختبارات
طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> - المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب لموضوع الدرس وتحمله المسؤولية - الاختبارات الأسبوعية والشهرية والفصلية - الالتزام بالوقت المحدد للمحاضرات و تقديم التقارير البحثية
<p>د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <ul style="list-style-type: none"> ١- العمل في جماعات في تحليل نظريات النمو المرتبطة بالتمويل الدولي ٢- اكتساب مهارات قيادية في صنع المعرفة التمويلية ٣- اكتساب اخلاقيات احترافية بانتاج المعرفة ٤- التعلم الذاتي وتطوير المهارات الذاتية في موضوعات التمويل

١١. مفردات المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	مدخل عام	اطار مفاهيمي لمادة التمويل والنبذة التاريخية له	نظري	أسئلة عامة ومناقشة وامتحان اني
الثاني	2	خصائص التمويل الدولي	مصادر - نظريات	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث	2	مصادر التمويل المحلية		نظري	اسئلة ومناقشة وامتحان اني
الرابع	2	مصادر التمويل الخارجية		نظري	اسئلة ومناقشة عامة

الخامس	2	العوامل المؤثرة التمويل	بشرية - مادية - اقتصادية - سياسية	نظري	امتحان شهري
السادس	2	تكنولوجيا المعلومات والاتصالات	ثورة تكنولوجيا المعلومات - ثورة تكنولوجيا الحيوية - ثورة تكنولوجيا المواد	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السابع	2	مزايا التمويل الدولي	ايجابيات التمويل - سلبيات التمويل	نظري	اسئلة عامة ومناقشة وامتحان اني
الثامن	2	الديون الخارجية	مفهوم ونظريات ومزايا	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
التاسع	2	مؤسسات التمويل الدولية	البنك الدولي وغيره	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
العاشر	2	تدفقات رؤوس الاموال	اطار نظري وامثلة دولية	نظري	امتحان شهري
الحادي عشر	2	الاسواق المالية	شركات وطرق تمويل	نظري	اسئلة عامة ومناقشة الواقع
الثاني عشر	2	الاستثمار الاجنبي المباشر	مفهوم ومزايا	نظري	اسئلة عامة ومناقشة وامتحان اني
الثالث عشر	2	الاستثمار الاجنبي غير المباشر	مفهوم ومزايا+ التمييز بين المباشر وغير المباشر	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع عشر	2	تمويل التنمية الاقتصادية	دروس وتجارب لبعض الدول	نظري	مناقشة عامة وامتحان شهري
الخامس عشر	2	امتحان نهاية الكورس			

١٢. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	١ - التمويل الدولي (سرمد كوكب جميل)
متطلبات خاصة	لا يوجد
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

١٣. القبول



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

المتطلبات السابقة	لا توجد
أقل عدد من الطلبة	10
أكبر عدد من الطلبة	80

الجدول الخاص بمعلومات بنك المحاضرات (الكورس الاول)

العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢

الاسم: أ.د. عبدالرحمن عبيد جمعة

القسم: الاقتصاد

المادة: بحوث العمليات

المرحلة: الرابعة

أسم المادة انكليزي: Operations Research

اسم المحاضرة	المرحلة	اسم المادة	اسم المحاضرة باللغة العربية	اسم المحاضرة باللغة الانكليزية
١	الرابع	بحوث عمليات	مقدمة ومفاهيم	Introduction and concepts
٢			البرمجة الخطية	Linear programming
٣			صياغة مسائل البرمجة الخطية ١	Formulating linear programming problems ١
٤			صياغة مسائل البرمجة الخطية ٢	Formulating linear programming problems ٢
٥			استخدام الطريقة البيانية	Graphic method
٦			تعريفات متعلقة بطريقة الرسم البياني	Definitions related to the graph method
٧			استخدام طريقة السمبلكس	Simplex method
٨			الاختبار الاول	
٩			امثلة محلولة في البرمجة الخطية	Examples of solutions in Linear programming
١٠			استخدام الجداول في الحل	Use tables in the solution
١١			برمجة الاعداد الصحيحة	Integer Programming
١٢			مسألة النقل	Transport Algorithm



North- West Corner	طريقة الركن الشمالي الغربي			١٣
	الاختبار الثاني			١٤
less expensive	طريقة النقل باقل كلفة			١٥

الجدول الخاص بمعلومات بنك المحاضرات (الكورس الثاني)

العام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

الاسم: أ.د. عبدالرحمن عبيد جمعة

القسم: الاقتصاد

المادة: بحوث العمليات

المرحلة: الرابعة

أسم المادة انكليزي: Operations Research

اسم المحاضرة باللغة الانكليزية	اسم المحاضرة باللغة العربية	اسم المادة	المرحلة	لمحاضرة
Introduction and concepts	مقدمة ومفاهيم	بحوث عمليات	الرابع	١
Sensitivity Analysis	تحليل الحساسية			٢
Changes in the right side	التغيرات في الطرف الايمن			٣
inventory model	نماذج المخزون			٤
No-deficit purchase model	نماذج الشراء بدون عجز			٥
Purchase with a deficit allowed model	نماذج الشراء مع السماح بوجود عجز			٦
production models with a deficit	نماذج الانتاج بعجز			٧
Discount purchase model	نماذج الشراء بخصم			٨
The first exam	الاختبار الاول			٩
Dual problem (concepts and features)	النموذج المقابل (المفاهيم والمميزات)			١٠
Transform the initial model into the Dual problem	تحويل النموذج الاولي الى النموذج المقابل			١١



Use the simplex method to solve the Dual model	استخدام الطريقة المبسطة لحل النموذج المقابل			١٢
The second exam	الاختبار الثاني			١٣
Game theory (concepts and rules)	نظرية المباراة (المفاهيم والقواعد)			١٤
Use the algebraic method to solve a zero-sum game	استخدام الطريقة الجبرية لحل مباراة ذات مجموع صفري			١٥

الجدول الخاص بمعلومات بنك المحاضرات (الكورس الاول)

العام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

الاسم: أ.د. عبدالرحمن عبيد جمعة

القسم: الاقتصاد

المادة: بحوث العمليات

المرحلة: الرابعة

اسم المادة انكليزي: Operations Research

اسم المحاضرة باللغة الانكليزية	اسم المحاضرة باللغة العربية	اسم المادة	المرحلة	المحاضرة
Introduction and concepts	مقدمة ومفاهيم	بحوث عمليات	الرابع	١
Linear programming	البرمجة الخطية			٢
Formulating linear programming problems ١	صياغة مسائل البرمجة الخطية ١			٣
Formulating linear programming problems ٢	صياغة مسائل البرمجة الخطية ٢			٤
Graphic method	استخدام الطريقة البيانية			٥
Definitions related to the graph method	تعريفات متعلقة بطريقة الرسم البياني			٦
Simplex method	استخدام طريقة السمبلكس			٧
	الاختبار الاول			٨
Examples of solutions in Linear programming	امثلة محلولة في البرمجة الخطية			٩
Use tables in the solution	استخدام الجداول في الحل			١٠
Integer Programming	برمجة الاعداد الصحيحة			١١
Transport Algorithm	مسألة النقل			١٢



North- West Corner	طريقة الركن الشمالي الغربي			١٣
	الاختبار الثاني			١٤
less expensive	طريقة النقل باقل كلفة			١٥

الجدول الخاص بمعلومات بنك المحاضرات

الاسم : أ.د. عبدالرحمن عبيد جمعة

القسم : الاقتصاد

المادة : بحوث العمليات

المرحلة : الرابع

اسم المادة انكليزي : Operations Research

اسم المحاضرة باللغة الانكليزية	اسم المحاضرة باللغة العربية	اسم المادة	المرحلة	المحاضرة
Introduction and concepts	مقدمة ومفاهيم	بحوث عمليات	الرابع	١
Linear programming	البرمجة الخطية			٢
Formulating linear programming problems ١	صياغة مسائل البرمجة الخطية ١			٣
Formulating linear programming problems ٢	صياغة مسائل البرمجة الخطية ٢			٤
Graphic method	استخدام الطريقة البيانية			٥
Definitions related to the graph method	تعريفات متعلقة بطريقة الرسم البياني			٦
Simplex method	استخدام طريقة السمبلكس			٧
	الاختبار الاول			٨
Examples of solutions in Linear programming	امثلة محلولة في البرمجة الخطية			٩
Use tables in the solution	استخدام الجداول في الحل			١٠
Integer Programming	برمجة الاعداد الصحيحة			١١
Transport Algorithm	مسألة النقل			١٢
North- West Corner	طريقة الركن الشمالي الغربي			١٣



	الاختبار الثاني			١٤
less expensive	طريقة النقل باقل كلفة			١٥



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر لمادة بحوث العمليات للكورس الاول

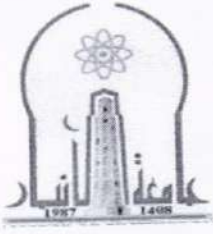
مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار	١. المؤسسة التعليمية
قسم الاقتصاد/ كلية الادارة والاقتصاد	٢. القسم الجامعي / المركز
مؤسسات التمويل الدولي	٣. اسم / رمز المقرر
تدريس حضوري	٤. البرامج التي يدخل فيها
دوام رسمي / اسبوعي (القاعات الدراسية)	٥. أشكال الحضور المتاحة
الكورس الثاني	٦. الفصل / السنة
٣٠ ساعة	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠/٣/٢	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
العمل على اغناء الطلبة بأهم المعلومات الكفيلة بانشاء شبكة معلومات تمكنهم من فهم وادراك الية عمل مؤسسات التمويل الدولي في العالم بشكل عام وفي الاقتصاد العراقي بشكل اخص ومدى مساهمة تلك المؤسسات تحقيق التنمية المالية والاقتصادية من خلال دورها في تكوين رؤوس الأموال التي تحتاجها	٩. أهداف المقرر



<p>عملية التنمية الاقتصادية. فضلاً عن معرفتهم على الاسواق المالية الدولية ومن ثم الانتقال الى الاصلاح المالي والمصرفي في وحثمية اجراءه.</p>	
<p>١- المعرفة والفهم</p> <ul style="list-style-type: none"> • التمويل الدولي • مفهوم التمويل واهميته • نظريات التمويل الدولي • مؤسسات التمويل الدولي • صندوق النقد الدولي • البنك الدولي • الفرق بين الصندوق والبنك الدوليين • منظمة التجارة العالمية • الاسواق المالية الدولية • الاصلاح المالي والمصرفي. <p>٢- المهارات المكتسبة</p> <ul style="list-style-type: none"> • اكتساب الثقة في تعاملات المؤسسات المالية الدولية • تحليل الية عمل تلك المؤسسات • اتساع مدارك الطالب في الاجراءات المتخذة من قبلها • اغناء الثقافة المالية والمصرفية لدى طلبة قسم الاقتصاد 	<p>١٠. مخرجات التعلم</p>
<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرات • مناقشات داخل الصف • تحضير وواجبات • اعداد تقارير بشكل دوري عن تلك المؤسسات <p>طرق التقييم</p> <ul style="list-style-type: none"> • الامتحانات الفصلية ٢٠% • الامتحانات اليومية والمشاركة والحضور ٢٠% • الامتحانات النهائية ٦٠% 	<p>١١. وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p>
<ul style="list-style-type: none"> • اكتساب المهارات المطلوبة للعمل في المؤسسات المالية الدولية • التفاعل الاجتماعي والايجابي • تكوين علاقات ايجابية ناجحة من خلال روح الفريق الواحد • الالتزام بالقيم الاجتماعية السائدة 	<p>١٢. مهارات التفكير</p>
<ul style="list-style-type: none"> ❖ زيادة ثقة الطالب في اتخاذ القرارات المناسبة. ❖ تقوية الشخصية العلمية للطالب. ❖ استدعاء الجانب الابداعي للطالب. 	<p>١٣. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p>

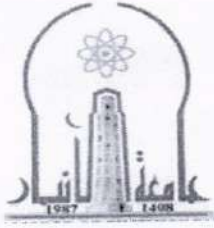


وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

- ❖ القدرة على التطور الشخصي وتنمية الذات.
- ❖ نضوج وبلورة الافكار العلمية من خلال قدرته على مناقشة المحيطين به في مجال اختصاصه.
- ❖ حث القدرات الكامنة لدى الطالب.



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	التمويل الدولي	مفهوم التمويل اهمية التمويل دور التمويل	محاضرة	امتحان الفصل الاول + امتحان الفصل الثاني + امتحانات يومية + مشاركة
الثاني	٢	المؤسسات المالية الدولية	اهمية المؤسسات واليه نشوءها	محاضرة	
الثالث	٢	صندوق النقد الدولي	مفهوم الصندوق وظائفه والية عمله	محاضرة	
الرابع	٢	البنك الدولي	البنك الدولي واقسامه وظائفه وشروطه والية عمله	محاضرة	
الخامس	٢	منظمة التجارة العالمية	مفهومها اهميتها اسباب تكوينها وظائفها	محاضرة	
السادس	٢	الاسواق المالية الدولية	الاسواق المالية الدولية الفرق بين الدولية والاسواق المحلية طبيعة عمل تلك الاسواق ابرز العملات العالمية	محاضرة	
السابع	٢	الاسواق المالية الدولية	عمليات الصيرفة الدولية في العملات الأوروبية	محاضرة	
الثامن	٢	الاصلاح المالي والمصرفية	الاصلاح المالية ودافعه	محاضرة	
التاسع	٢	الاصلاح المالي والمصرفية	نظريات الاصلاح المالي والمصرفي	محاضرة	
العاشر	٢	جدلية الاصلاح المالي في الفكر الاقتصادي	النظريات المفسرة للاصلاح المالي حتمية الاصلاح الاقتصادي في الدول	محاضرة	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

		النامية	
	محاضرة	السياسات المقترحة في برامج صندوق النقد الدولي	مؤسسات التمويل إلى في الإصلاح الاقتصادي
	محاضرة	السياسات الموجهة للتأثير على العجز المالي للحكومة	مؤسسات التمويل إلى في الإصلاح الاقتصادي
	محاضرة	سياسات التصحيح أو التعديل الهيكلي	مؤسسات التمويل إلى في الإصلاح الاقتصادي
	محاضرة	مراجعة عامة	مؤسسات التمويل الدولي
	محاضرة	الامتحان النهائي	مؤسسات التمويل الدولي

١٤. القبول	
المتطلبات	متطلب اساسي ضمن المنهج المقرر

١٥. البنية التحتية	
التمويل الدولي, سرمد كوكب الجميل	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
اجراء كوزات اسبوعية , امتحانات يومية و شهرية حضور ندوات متخصصة مع اساتذة اخرين , حضور ندوات اخرى	متطلبات خاصة
٥٠	أقل عدد من الطلبة
٩٠	أكبر عدد من الطلبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

م. د. مصطفى احمد عبد ابراهيم

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار / كلية الإدارة والاقتصاد
2. القسم الجامعي / المركز	قسم الاقتصاد
3. اسم / رمز المقرر	اساليب التخطيط الاقتصادي ٢
4. البرامج التي يدخل فيها	الدراسات الأولية / المرحلة الرابعة
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام حضوري
6. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني - ٢٠٢٠-٢٠٢١
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥ ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠ / ١٢ / ٤
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	١- تزويد الطالب بمعلومات متنوعة عن مفهوم التخطيط الاقتصادي وطرق قياس الدوال الاقتصادية المختلفة لتحقيق أهداف الوحدة الاقتصادية والمنشأة الاقتصادية.



ب- الام الطالب بأهمية فهم الاقتصاد الكلي والجزئي وما يرتبط به من مفاهيم التخطيط الاقتصادي لتحليل الدوال الاقتصادية مع الاليات المتبعة في تحقيق اهداف هذا المنهج
ج- ادراك الطالب لنواحي التركيز والتميز على نماذج مهمة في التخطيط الاقتصادي واشكالها واهميتها في الواقع العملي الاقتصادي
د- معرفة الطالب بالنماذج المختلفة لأنواع الاستثمار وما اهمية ذلك في فهم وتحليل النماذج الاستثمارية المختلفة بصورة اقتصادية محكمة
هـ- تعريف الطالب بالنماذج الكلية لتحليل الدوال بصورة كمية وقراءتها اقتصاديا والتنبؤ بالطلب في الكثير من الدوال الاقتصادية منها.

١٠ مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- مخرجات معرفية : تحقيقاً لإكمال المقرر في اعلاه، فانه يؤمل بعد انتهاء الفصل الدراسي، ان يكون الطالب قادراً وبشكل واضح على فهم النقود واهميتها في الواقع العملي
ب - مخرجات علمية بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادراً على: ١- التفكير بمنهجية علمية في اهمية واهداف الاقتصاد الكلي الحديث ٢- توظيف الأسس العلمية في معرفة الانظمة والنظريات الحديثة في قياس وتحديد الدوال الاقتصادية على الأصعدة العملية المختلفة
طرائق التعليم والتعلم
. اللقاء المحاضرات، المناقشات الجماعية، المشاركات التفاعلية
طرائق التقييم
سيتم الاعتماد على الطرق التالية - الاختبارات الشهرية والفصلية. - تقييم المشاركات التفاعلية والحضور والتفاعل...
ج- مهارات التفكير لأجل الحكم على تطوير وتحسين مستوى مهارات التفكير لدى الطلبة، سيتم اعتماد الصيغ الاتية... - التفكير الجماعي - التوجيه والتحفيز . - التساؤلات المثيرة والمحفزة والعامه
طرائق التعليم والتعلم
سيتم الاعتماد على الطرق الاتية: اللقاء المحاضرات، المناقشات الجماعية، المشاركات التفاعلية، الامتحانات الشهرية
طرائق التقييم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

لتالية

لفصلية.

ضور والتفاعل...

قولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
'بداع وخلق روح المثابرة ونكر الذات لديهم من خلال التشجيع المستمر
مشارك والفاعل فيما بينهم لأنجاز متطلباتهم الدراسية
تطوير قابلياتهم من خلال تثقيف الذات بالاطلاع على مختلف المعارف
اهب الذاتية لدى الطلبة كالرياضة والفنون بكافة انواعه في اوقات

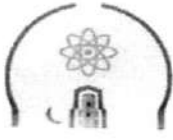


١١ مفردات المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	التخطيط وتأثير النمو الاقتصادي	المفهوم الاستثمار والنمو الاقتصادي	- اللقاء - الامثلة	المشاركة، التفاعل
الثاني	٢	مقدمة عن نظرية الاستثمار	نظرية الاستثمار	- اللقاء	المشاركة، التفاعل
الثالث	٢	قواعد ومعايير تخصيص الاستثمار	معايير تحديد مستوى الاستثمار محددات الاستثمار تحديد الحجم الكلي للاستثمار	- اللقاء - امتحان قصير - الامثلة	المشاركة، التفاعل
الرابع	٢	نماذج تخطيط الاستثمار وتطبيقاتها	نموذج المستخدم المنتج	- اللقاء	المشاركة، التفاعل
الخامس	٢	طرق تخطيط الانتاج وتطبيقها على المستوى الكلي	البرمجة الخطية وتطبيقاتها	- اللقاء	المشاركة، التفاعل
السادس	٢	طرق تخطيط الانتاج وتطبيقها على المستوى القطاعي	الطريقة الكمية في الحساب الطريقة البيانية	- اللقاء	المشاركة، التفاعل
السابع	٢	طرق تخطيط الانتاج وتطبيقها على المستوى الجزئي	مفهوم تخطيط الانتاج اهم التطبيقات المستخدمة		
الثامن	٢	أهمية تخطيط الاسعار	تخطيط الاسعار الاهمية ، الاشكال	- اللقاء	المشاركة، التفاعل
التاسع	٢	ميكانيكية تخطيط الاسعار	المفهوم الاسباب	- اللقاء - امتحان قصير - الامثلة	المشاركة، التفاعل
العاشر	٢	حالة تطبيقية	التصحیح التلقائي التصحیح التدخلي	- اللقاء - الامثلة	المشاركة، التفاعل
الحادي عشر	٢	نماذج متعددة القطاعات وتخطيط التجارة الخارجية	المفهوم الانواع الاسباب	- اللقاء - الامثلة	المشاركة، التفاعل
الثاني عشر	٢	تخطيط التجارة الخارجية	التجارة الخارجية وعلاقتها بالمتغيرات الكلية		

١٢- البنية التحتية	
كتاب التخطيط الاقتصادي، دكتور جمال داود سلمان والدكتور طاهر فاضل حسون،	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
لا يوجد	متطلبات خاصة
التطبيق العملي في بعض الشركات والدوائر ذات العلاقة ومشاريع بحوث التخرج .	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣- القبول	
لا توجد	المتطلبات السابقة
١٠	أقل عدد من الطلبة
٥٠	أكبر عدد من الطلبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	كلية الادارة والاقتصاد
٢ . القسم الجامعي / المركز	قسم الاقتصاد
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي	النظرية النقدية ١ و ٢
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس في العلوم الاقتصادية
٥ . النظام الدراسي	كورسات
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	الخطة الدراسية للمرحلة الرابعة
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	القوانين والارشادات ذات العلاقة
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٠//
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	تزويد الطالب بالنظريات النقدية المختلفة عبر المراحل الزمنية ، ودراسة مفاهيم النقود ومكونات عرض النقود والعوامل المؤثرة عليه ، وكذلك دراسة السياسات النقدية وانواعها وكيف يمكن توظيفها لمعالجة المشاكل الاقتصادية ، والتعريف على اهم التطورات النقدية في الاقتصاد العراقي

١٠ . مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

١ . المعرفة والفهم:

- ١ أ اكساب الطالب الخبرة الكافية لكيفية الاستفادة من الاساليب الاقتصادية المستخدمة في التحليلات الاقتصادية
- ٢ أ - يبين للطالب كيفية بناء وتحليل النظريات النقدية وتحليل الظواهر الاقتصادية المرتبطة بها
- ٣ أ - القدرة على تشخيص المشاكل النقدية وتحديد انواعها
- ٤ أ - امكانية الطالب في تحديد نوع المشكلة الاقتصادية وتحديد السياسة النقدية الملائمة لعلاجها.



ب. المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ - نكسب الطالب مهارة في تحديد المشاكل الاقتصادية النقدية وكيفية معالجتها
ب ٢ - مهارات توظيف النظريات النقدية المختلفة ومطابقتها مع اوضاع الاقتصادية المختلفة.
ب ٣ - مهارات دراسات الحالات الواقعية للمشاكل النقدية التي يعاني منها الاقتصادي العراقي واقتراح طرق العلاج الممكنة.

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع مع النظريات النقدية المختلفة ومحاكاتها مع الواقع
٢ - توظيف بعض الحالات العملية case studies العملية اي طرح مشاكل نقدية واقعية تحدث في الاقتصادات العالمية وعرض هذه المشكلة على الطلبة لغرض فتح الحوار وتحديد ابعادها واقتراح طرق الحل الممكنة

طرائق التقييم

- ١ - من خلال مشاركة الطلبة بالمحاضرة بالحوارات المباشرة التي تطرح عليهم .
٢ - إعطائهم الطلبة واجبات بيئية لكتابة تقرير عن حالة معينة او مشكلة نقدية تواجه العراق او اي اقتصاد اخر .
٣ - التقييم من خلال الامتحانات الشهرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١- زرع القيم والمبادئ لدى الطالب من خلال التأكيد على اهمية التحليل الاقتصادي النقدي عند ابداء رأيه
ج ٢- التأكيد على السمات الشخصية للاقتصادي كالنزاهة والامانة والسرية والاخلاق.
ج ٣- بيان اهمية قواعد السلوك المهني للاقتصادي وتعرضه للعقوبات القانونية في حالة مخالفته
ج ٤- التأكيد على اهمية محاربة الفساد المالي والاداري من قبل المؤسسات المالية والنقدية مثلا البنك المركزي العراقي او المصارف العراقية.

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د ١- تشجيع الطلبة على الابداع وخلق روح المثابرة ونكر الذات لديهم من خلال التشجيع المستمر على ضرورة التعاون المشترك والفاعل فيما بينهم لأنجاز متطلباتهم الدراسية
د ٢- تم تزويدهم بالموقع الالكتروني الخاص بالجامعة المتعلق بتوافر فرص مستقبلية للتعيين والتوظيف
د ٣- أكسابهم معرفة بأهمية تطوير قابلياتهم من خلال تثقيف الذات بالاطلاع على مختلف المعارف
د ٤- التأكيد على تطوير المواهب الذاتية لدى الطلبة كالرياضة والفنون بكافة انواعه في اوقات الفراغ.

الساعات المعتمدة		١١. بنية البرنامج			
عملي	نظري	الوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة

كورس ١	النظرية النقدية	٣	٣
كورس ٢	السياسة النقدية	٣	٣

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

تشجيع الطلبة على تحقيق اعلى العلامات في المراحل النهائية من الدراسة في الكلية كي يكونوا الاوائل بغية تحقيق احلامهم المستقبلية من اكمال دراستهم في الدراسات العليا وتشجيعهم على الالتحاق بالمعاهد المهنية المتخصصة بالاقتصاد.

١٣. معيار القبول (معدل تخرج الطالب من الدراسة الاعدادية)

لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وان أستحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله.

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب المنهجية والمساعدة فضلا عن القوانين والتعليمات ذات العلاقة.

١- وداد يونس ، النظرية النقدية ٢٠٠٤ ، "

٢- فاروق الخطيب ، النقود والسياسة النقدية ، جامعة الملك عبد العزيز ، ٢٠١٤ .

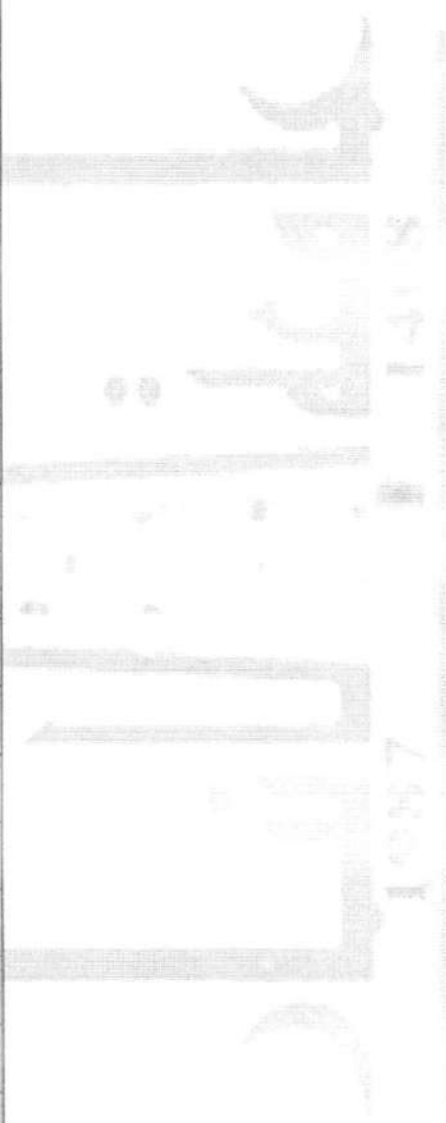
٣- سامي السيد ، النقود والبنوك ، جامعة القاهرة ، ٢٠١٨ .

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي	مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أم اختياري اساسي	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	١ د	٢ د	٣ د	٤ د	١ ج	٢ ج	٣ ج	٤ ج	١ ب	٢ ب	٣ ب	٤ ب					١ ا
٤ د																	٢٠٢٠- ٢٠٢١



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣		(النقود) نشأتها، تطورها ، قواعدها، أثارها، ظواهرها	محاضرات	امتحان+نشاط
٢	٣		وظائف النقود ودورها الاقتصادي	محاضرات	امتحان+نشاط
٣	٣		قيمة النقود واثار تقلبات الاسعار	محاضرات	امتحان+نشاط
٤	٣		مقاييس عرض النقود ة والمضاعف النقدي	محاضرات	امتحان+نشاط
٥	٣		العوامل المحددة لعرض النقود	محاضرات	امتحان+نشاط
٦	٣		سرعة دوران النقود والعوامل المؤثرة فيها	محاضرات	امتحان+نشاط
٧	٣		الامتحان ١	محاضرات	امتحان
٨	٣		النظرية الكمية للنقود	محاضرات	امتحان+نشاط
٩	٣		نظرية كينز للطلب عل النقود	محاضرات	امتحان+نشاط
١٠	٣		المنهج النقودي للطلب على النقود	محاضرات	امتحان+نشاط
١١	٣		نظرية توبن وبومل للطلب على النقود	محاضرات	امتحان+نشاط
١٢	٣		البنك المركزي	محاضرات	امتحان+نشاط
١٣	٣		الامتحان ٢	محاضرات	امتحان+
١٤	٣		محددات الاساس النقدي	محاضرات	امتحان+نشاط
١٥	٣		الاسواق المالية المفهوم ، الوظائف، الهيكل	محاضرات	امتحان+نشاط

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	ت
امتحان+نشاط	محاضرات	المدخل الحديثة للنظرية النقدية		
امتحان+نشاط	محاضرات	نظرية بومول ونظرية توبن		
امتحان+نشاط	محاضرات	مفهوم السياسة النقدية		
امتحان+نشاط	محاضرات	اهداف السياسة النقدية النهائية		
امتحان+نشاط	محاضرات	اهداف السياسة النقدية الوسيطه او التشغيلية		
امتحان+نشاط	محاضرات	ادوات السياسة النقدية المباشرة		
امتحان+نشاط	محاضرات	ادوات السياسة النقدية غير المباشرة		
امتحان+نشاط	محاضرات	اثار انتقال السياسة النقدية الى النشاط الاقتصادي		
امتحان+نشاط	محاضرات	قنوات انتقال السياسة النقدية		
امتحان+نشاط	محاضرات	السياسة النقدية في البلدان النامية		
امتحان+نشاط	محاضرات	اهداف السياسة النقدية في البلدان النامية		
امتحان+نشاط	محاضرات	فاعلية السياسة النقدية في البلدان النامية		
امتحان+نشاط	محاضرات	التضخم والانكماش ، المفهوم ، الاسباب ، العلاج		
امتحان+نشاط	محاضرات	السياسة النقدية في العراق قبل الاصلاح		
امتحان+نشاط	محاضرات	السياسة النقدية في العراق بعد لاصلاح		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار / كلية الادارة والاقتصاد	١. المؤسسة التعليمية
قسم الاقتصاد	٢. القسم الجامعي / المركز
النظرية الاقتصادية الكلية	٣. اسم / رمز المقرر
دكتوراه	٤. البرامج التي يدخل فيها
حضور شخصي اسبوعي	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الثاني	٦. الفصل / السنة
٤٥	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٧/٩/٢٥	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر :	
- الاحاطة بمضمون النظرية الاقتصادية الكلية نحو حسابات الناتج المحلي الإجمالي والتضخم والبطالة والاستخدام والسياسات الكلية التي تؤدي إلى الاستقرار والنمو	



١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

مخرجات التعلم :

- تدريس مواد الاقتصاد الكلي
- تشخيص المشاكل الاقتصادية الكلية
- كتابة بحوث المتخصصة في الاقتصاد الكلي

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة النظرية
- عرض حالات دراسية
- مشاركة صفية وتفاعل

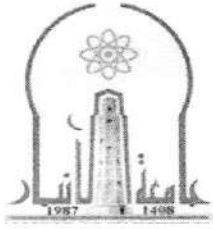
طرائق التقييم

- الامتحان التحريري
- المشاركة في الحوار داخل القاعة الدراسية
- كتابة الاوراق البحثية
- التقارير والواجبات

ج- مهارات التفكير :

- المقارنة بين النظريات الاقتصادية الكلية
- نقد النظريات الاقتصادية الكلية
- توظيف النظريات في استنتاجات خاصة

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقييم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣		المبادئ الرئيسية لعلم الاقتصاد - نظرة شاملة على الاقتصاد الكلي		
الثاني	٣		قياس النشاط الاقتصادي قياس انتاج الدولة ودخلها الاداء العام للنظم الاقتصادية		
الثالث	٣		الاقتصاد عند مستوى التوظيف الكامل		
الرابع	٣		نموذج الدخل والانفاق - الاستهلاك والاستثمار		
الخامس	٣		لماذا تنمو الاقتصادات		
السادس	٣		النظريات الاقتصادية ونظرية الطلب العرض والطلب الاجماليان		
السابع	٣		السياسات المالية نموذج المضاعف		
الثامن	٣		البطالة واسس العرض الكلي العمالة والبطالة		
التاسع	٣		ضمان واستقرار سعري		
العاشر	٣		ديناميكيات التضخم والبطالة		
الحادي عشر	٣		سياسات حفز النمو وتحقيق الاستقرار		
الثاني عشر	٣		الاقتصاد الكلي الحديث من الامد القصير الى الامد الطويل		
الثالث عشر	٣		مدارس الفكر المعارض في		

		الاقتصادات	
		الاداء الاقتصادي والاقتصاد السياسي	
		امتحان	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٢. البنية التحتية	
	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
١٣. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

1987

1408

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	كلية الادارة والاقتصاد
القسم الجامعي / المركز	قسم الاقتصاد
اسم البرنامج الأكاديمي	اقتصاديات الموارد البشرية
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس في العلوم الاقتصادية
النظام الدراسي	كورسات
برنامج الاعتماد المعتمد	الخطة الدراسية للمرحلة الرابعة
المؤثرات الخارجية الأخرى	القوانين والارشادات ذات العلاقة
تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٠//
٩. الخاصة باقتصاد الموارد البشرية	
تزويد الطالب بالنظريات الخاصة باقتصاديات الموارد البشرية المختلفة عبر المراحل الزمنية ، ودراسة مفاهيم عرض العمل والطلب على العمل والعوامل المؤثرة عليه ، وكذلك دراسة الاجور والحوافز وانواعها وكيف يمكن توظيفها لمعالجة المشاكل الاقتصادية ، والتعريج على اهم قوانين تنظيم العمل بين العامل وصاحب العمل وبيان نوع منحنيات الطلب والعرض على العمل	

١٠. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

١. المعرفة والفهم:

١ أ اكساب الطالب الخبرة الكافية لكيفية الاستفادة من الاساليب الاقتصادية المستخدمة في التحليلات الاقتصادية

٢ أ - يبين للطالب كيفية بناء وتحليل النظريات الخاصة باقتصاديات الموارد البشرية وتحليل الظواهر الاقتصادية المرتبطة بها

٣ أ - القدرة على تشخيص المشاكل المتعلقة بالبطالة وتحديد انواعها وسبب معالجتها



٤- امكانية الطالب في تحديد نوع العمل والطلب عليه وتحديد نظام الاجور والحوافز وقوانين العمل وتحديد لجان العمل المشترك.

ب. المهارات الخاصة بالموضوع

- ١- نكسب الطالب مهارة في تحديد قوانين تنظيم العمل والطلب والعرض عليه وتحديد الاجور
- ٢- مهارات توظيف النظريات الخاصة بالاجور ومطابقتها مع اوضاع الاقتصادية المختلفة.
- ٣- مهارات دراسات الحالات الواقعية لمشاكل البطالة التي يعاني منها الاقتصادي العراقي واقتراح طرق العلاج الممكنة.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع مع النظريات الخاصة بالطلب والعرض على العمل ونظام الحوافز وقوانين تنظيم العمل المختلفة ومحاكاتها مع الواقع
- ٢- توظيف بعض الحالات العملية case studies العملية من خلال الرسوم البيانية لمنحنيات الطلب والعرض على العمل

طرائق التقييم

- ١- من خلال مشاركة الطلبة بالمحاضرة بالحوارات المباشرة التي تطرح عليهم .
- ٢- إعطائهم الطلبة واجبات بيتية لكتابة تقرير عن حالة معينة او مشكلة الطلب على العمل وعرض العمل تواجه العراق او اي اقتصاد اخر .
- ٣- التقييم من خلال الامتحانات الشهرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ١- ازرع القيم والمبادئ لدى الطالب من خلال التأكيد على اهمية التحليل للنظريات الخاصة بالاجور والطلب والعرض عليه وقوانين العمل والحوافز عند ابداء رأيه
- ٢- التأكيد على السمات الشخصية للاقتصادي كالنزاهة والامانة والسرية والاخلاق.
- ٣- بيان اهمية قواعد السلوك المهني للاقتصادي وتعرضه للعقوبات القانونية في حالة مخالفته

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١- تشجيع الطلبة على الابداع وخلق روح المثابرة ونكر الذات لديهم من خلال التشجيع المستمر على ضرورة التعاون المشترك والفاعل فيما بينهم لأنجاز متطلباتهم الدراسية
- ٢- تم تزويدهم بالموقع الالكتروني الخاص بالجامعة المتعلق بتوافر فرص مستقبلية للتعيين والتوظيف
- ٣- أكسابهم معرفة بأهمية تطوير قابلياتهم من خلال تثقيف الذات بالاطلاع على مختلف المعارف
- ٤- التأكيد على تطوير المواهب الذاتية لدى الطلبة كالرياضة والفنون بكافة انواعه في اوقات الفراغ.

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة

المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الوحدات المعتمدة	نظري	عملي
كورس ١		اقتصاديات الموارد البشرية	٢	٢	

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

تشجيع الطلبة على تحقيق اعلى العلامات في المراحل النهائية من الدراسة في الكلية كي يكونوا الاوائل بغية تحقيق احلامهم المستقبلية من اكمال دراستهم في الدراسات العليا وتشجيعهم على الالتحاق بالمعاهد المهنية المتخصصة بالاقتصاد.

١٣. معيار القبول (معدل تخرج الطالب من الدراسة الاعدادية)

لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن أستحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله.

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب المنهجية والمساعدة فضلا عن القوانين والتعليمات ذات العلاقة.

١- طارق عبد الحسين العكيلي ، اقتصاديات الموارد البشرية ٢٠١١ ،

٢- علاء شفيق الراوي ١٩٨٢ اقتصاد العمل

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		مفهوم اقتصاد العمل وأهميته ومكوناته	محاضرات	امتحان+نشاط
٢	٢		مراحل تطور العمل وعلاقة العمل بالانتاج	محاضرات	امتحان+نشاط
٣	٢		عرض العمل والطلب عليه	محاضرات	امتحان+نشاط
٤	٢		العوامل المؤثرة في العرض والطلب على العمل	محاضرات	امتحان+نشاط
٥	٢		النظريات المفسرة للعمل (الكلاسيكية والنظرية الكنزوية والنظرية الحديثة)	محاضرات	امتحان+نشاط
٦	٢		الاستخدام الكامل والبطالة	محاضرات	امتحان+نشاط
٧	٢		الامتحان ١	محاضرات	امتحان
٨	٢		نظريات الاجور (نظرية حد الكفاف ونظرية مخصص الاجور ونظرية الانتاجية الحدية)	محاضرات	امتحان+نشاط
٩	٢		الاجور ونظام الحوافز	محاضرات	امتحان+نشاط
١٠	٢		السكان والموارد الاقتصادية وتخطيط القوى العاملة	محاضرات	امتحان+نشاط
١١	٢		اركان وشروط وقوانين عقد العمل	محاضرات	امتحان+نشاط
١٢	٢		لجان العمل المشترك	محاضرات	امتحان+نشاط
١٣	٢		الامتحان ٢	محاضرات	امتحان+
١٤	٢		منازعات العمل	محاضرات	امتحان+نشاط

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	كلية الادارة والاقتصاد
القسم الجامعي / المركز	قسم الاقتصاد
اسم البرنامج الأكاديمي	النظرية النقدية ١ و ٢
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس في العلوم الاقتصادية
النظام الدراسي	كورسات
برنامج الاعتماد المعتمد	الخطة الدراسية للمرحلة الرابعة
المؤثرات الخارجية الأخرى	القوانين والارشادات ذات العلاقة
تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٠//
أهداف البرنامج الأكاديمي	تزويد الطالب بالنظريات النقدية المختلفة عبر المراحل الزمنية ، ودراسة مفاهيم النقود ومكونات عرض النقود والعوامل المؤثرة عليه ، وكذلك دراسة السياسات النقدية وانواعها وكيف يمكن توظيفها لمعالجة المشاكل الاقتصادية ، والتعريج على اهم التطورات النقدية في الاقتصاد العراقي

١٠. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

١. المعرفة والفهم:

- ١ أ اكساب الطالب الخبرة الكافية لكيفية الاستفادة من الاساليب الاقتصادية المستخدمة في التحليلات الاقتصادية
- ٢ أ - يبين للطالب كيفية بناء وتحليل النظريات النقدية وتحليل الظواهر الاقتصادية المرتبطة بها
- ٣ أ - القدرة على تشخيص المشاكل النقدية وتحديد انواعها
- ٤ أ - امكانية الطالب في تحديد نوع المشكلة الاقتصادية وتحديد السياسة النقدية الملائمة لعلاجها.



ب. المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١- نكسب الطالب مهارة في تحديد المشاكل الاقتصادية النقدية وكيفية معالجتها
ب ٢- مهارات توظيف النظريات النقدية المختلفة ومطابقتها مع اوضاع الاقتصادية المختلفة.
ب ٣- مهارات دراسات الحالات الواقعية للمشاكل النقدية التي يعاني منها الاقتصادي العراقي واقتراح طرق العلاج الممكنة.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع مع النظريات النقدية المختلفة ومحاكاتها مع الواقع
٢- توظيف بعض الحالات العملية case studies العملية اي طرح مشاكل نقدية واقعية تحدث في الاقتصادات العالمية وعرض هذه المشكلة على الطلبة لغرض فتح الحوار وتحديد ابعادها واقتراح طرق الحل الممكنة

طرائق التقييم

- ١- من خلال مشاركة الطلبة بالمحاضرة بالحوارات المباشرة التي تطرح عليهم .
٢- إعطائهم الطلبة واجبات بيتية لكتابة تقرير عن حالة معينة او مشكلة نقدية تواجه العراق او اي اقتصاد اخر .
٣- التقييم من خلال الامتحانات الشهرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١- زرع القيم والمبادئ لدى الطالب من خلال التأكيد على اهمية التحليل الاقتصادي النقدي عند ابداء رأيه
ج ٢- التأكيد على السمات الشخصية للاقتصادي كالنزاهة والامانة والسرية والاخلاق.
ج ٣- بيان اهمية قواعد السلوك المهني للاقتصادي وتعرضه للعقوبات القانونية في حالة مخالفته
ج ٤- التأكيد على اهمية محاربة الفساد المالي والاداري من قبل المؤسسات المالية والنقدية مثلا البنك المركزي العراقي او المصارف العراقية.

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- د ١- تشجيع الطلبة على الابداع وخلق روح المثابرة ونكر الذات لديهم من خلال التشجيع المستمر على ضرورة التعاون المشترك والفاعل فيما بينهم لأنجاز متطلباتهم الدراسية
د ٢- تم تزويدهم بالموقع الالكتروني الخاص بالجامعة المتعلق بتوافر فرص مستقبلية للتعيين والتوظيف
د ٣- أكسابهم معرفة بأهمية تطوير قابلياتهم من خلال تثقيف الذات بالاطلاع على مختلف المعارف
د ٤- التأكيد على تطوير المواهب الذاتية لدى الطلبة كالرياضة والفنون بكافة انواعه في اوقات الفراغ.

الساعات المعتمدة		١١. بنية البرنامج			
عملي	نظري	الوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة

كورس ١	النظرية النقدية	٣	٣
كورس ٢	السياسة النقدية	٣	٣

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

تشجيع الطلبة على تحقيق اعلى العلامات في المراحل النهائية من الدراسة في الكلية كي يكونوا الاوائل بغية تحقيق احلامهم المستقبلية من اكمال دراستهم في الدراسات العليا وتشجيعهم على الالتحاق بالمعاهد المهنية المتخصصة بالاقتصاد.

١٣. معيار القبول (معدل تخرج الطالب من الدراسة الاعدادية)

لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وان أستحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله.

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب المنهجية والمساعدة فضلا عن القوانين والتعليمات ذات العلاقة.

١- وداد يونس ، النظرية النقدية ٢٠٠٤ ، "

٢- فاروق الخطيب ، النقود والسياسة النقدية ، جامعة الملك عبد العزيز ، ٢٠١٤ .

٣- سامي السيد ، النقود والبنوك ، جامعة القاهرة ، ٢٠١٨ .

1987

1408

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العاملة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي	مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أم اختياري أساسي	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم								
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ
١					١ج				١ب				١أ				٢٠٢٠-
٢					٢ج				٢ب				٢أ				٢٠٢١
٣					٣ج				٣ب				٣أ				
٤					٤ج				٤ب				٤أ				
٥					٥ج				٥ب				٥أ				
٦					٦ج				٦ب				٦أ				
٧					٧ج				٧ب				٧أ				
٨					٨ج				٨ب				٨أ				
٩					٩ج				٩ب				٩أ				
١٠					١٠ج				١٠ب				١٠أ				
١١					١١ج				١١ب				١١أ				
١٢					١٢ج				١٢ب				١٢أ				
١٣					١٣ج				١٣ب				١٣أ				
١٤					١٤ج				١٤ب				١٤أ				
١٥					١٥ج				١٥ب				١٥أ				
١٦					١٦ج				١٦ب				١٦أ				
١٧					١٧ج				١٧ب				١٧أ				
١٨					١٨ج				١٨ب				١٨أ				
١٩					١٩ج				١٩ب				١٩أ				
٢٠					٢٠ج				٢٠ب				٢٠أ				
٢١					٢١ج				٢١ب				٢١أ				
٢٢					٢٢ج				٢٢ب				٢٢أ				
٢٣					٢٣ج				٢٣ب				٢٣أ				
٢٤					٢٤ج				٢٤ب				٢٤أ				
٢٥					٢٥ج				٢٥ب				٢٥أ				
٢٦					٢٦ج				٢٦ب				٢٦أ				
٢٧					٢٧ج				٢٧ب				٢٧أ				
٢٨					٢٨ج				٢٨ب				٢٨أ				
٢٩					٢٩ج				٢٩ب				٢٩أ				
٣٠					٣٠ج				٣٠ب				٣٠أ				
٣١					٣١ج				٣١ب				٣١أ				
٣٢					٣٢ج				٣٢ب				٣٢أ				
٣٣					٣٣ج				٣٣ب				٣٣أ				
٣٤					٣٤ج				٣٤ب				٣٤أ				
٣٥					٣٥ج				٣٥ب				٣٥أ				
٣٦					٣٦ج				٣٦ب				٣٦أ				
٣٧					٣٧ج				٣٧ب				٣٧أ				
٣٨					٣٨ج				٣٨ب				٣٨أ				
٣٩					٣٩ج				٣٩ب				٣٩أ				
٤٠					٤٠ج				٤٠ب				٤٠أ				
٤١					٤١ج				٤١ب				٤١أ				
٤٢					٤٢ج				٤٢ب				٤٢أ				
٤٣					٤٣ج				٤٣ب				٤٣أ				
٤٤					٤٤ج				٤٤ب				٤٤أ				
٤٥					٤٥ج				٤٥ب				٤٥أ				
٤٦					٤٦ج				٤٦ب				٤٦أ				
٤٧					٤٧ج				٤٧ب				٤٧أ				
٤٨					٤٨ج				٤٨ب				٤٨أ				
٤٩					٤٩ج				٤٩ب				٤٩أ				
٥٠					٥٠ج				٥٠ب				٥٠أ				
٥١					٥١ج				٥١ب				٥١أ				
٥٢					٥٢ج				٥٢ب				٥٢أ				
٥٣					٥٣ج				٥٣ب				٥٣أ				
٥٤					٥٤ج				٥٤ب				٥٤أ				
٥٥					٥٥ج				٥٥ب				٥٥أ				
٥٦					٥٦ج				٥٦ب				٥٦أ				
٥٧					٥٧ج				٥٧ب				٥٧أ				
٥٨					٥٨ج				٥٨ب				٥٨أ				
٥٩					٥٩ج				٥٩ب				٥٩أ				
٦٠					٦٠ج				٦٠ب				٦٠أ				
٦١					٦١ج				٦١ب				٦١أ				
٦٢					٦٢ج				٦٢ب				٦٢أ				
٦٣					٦٣ج				٦٣ب				٦٣أ				
٦٤					٦٤ج				٦٤ب				٦٤أ				
٦٥					٦٥ج				٦٥ب				٦٥أ				
٦٦					٦٦ج				٦٦ب				٦٦أ				
٦٧					٦٧ج				٦٧ب				٦٧أ				
٦٨					٦٨ج				٦٨ب				٦٨أ				
٦٩					٦٩ج				٦٩ب				٦٩أ				
٧٠					٧٠ج				٧٠ب				٧٠أ				
٧١					٧١ج				٧١ب				٧١أ				
٧٢					٧٢ج				٧٢ب				٧٢أ				
٧٣					٧٣ج				٧٣ب				٧٣أ				
٧٤					٧٤ج				٧٤ب				٧٤أ				
٧٥					٧٥ج				٧٥ب				٧٥أ				
٧٦					٧٦ج				٧٦ب				٧٦أ				
٧٧					٧٧ج				٧٧ب				٧٧أ				
٧٨					٧٨ج				٧٨ب				٧٨أ				
٧٩					٧٩ج				٧٩ب				٧٩أ				
٨٠					٨٠ج				٨٠ب				٨٠أ				
٨١					٨١ج				٨١ب				٨١أ				
٨٢					٨٢ج				٨٢ب				٨٢أ				
٨٣					٨٣ج				٨٣ب				٨٣أ				
٨٤					٨٤ج				٨٤ب				٨٤أ				
٨٥					٨٥ج				٨٥ب				٨٥أ				
٨٦					٨٦ج				٨٦ب				٨٦أ				
٨٧					٨٧ج				٨٧ب				٨٧أ				
٨٨					٨٨ج				٨٨ب				٨٨أ				
٨٩					٨٩ج				٨٩ب				٨٩أ				
٩٠					٩٠ج				٩٠ب				٩٠أ				
٩١					٩١ج				٩١ب				٩١أ				
٩٢					٩٢ج				٩٢ب				٩٢أ				
٩٣					٩٣ج				٩٣ب				٩٣أ				
٩٤					٩٤ج				٩٤ب				٩٤أ				
٩٥					٩٥ج				٩٥ب				٩٥أ				
٩٦					٩٦ج				٩٦ب				٩٦أ				
٩٧					٩٧ج				٩٧ب				٩٧أ				
٩٨					٩٨ج				٩٨ب				٩٨أ				
٩٩					٩٩ج				٩٩ب				٩٩أ				

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣		(النقود) نشأتها، تطورها ، قواعدها، أثارها، ظواهرها	محاضرات	امتحان+نشاط
٢	٣		وظائف النقود ودورها الاقتصادي	محاضرات	امتحان+نشاط
٣	٣		قيمة النقود واثار تقلبات الاسعار	محاضرات	امتحان+نشاط
٤	٣		مقاييس عرض النقود والمضاعف النقدي	محاضرات	امتحان+نشاط
٥	٣		العوامل المحددة لعرض النقود	محاضرات	امتحان+نشاط
٦	٣		سرعة دوران النقود والعوامل المؤثرة فيها	محاضرات	امتحان+نشاط
٧	٣		الامتحان ١	محاضرات	امتحان
٨	٣		النظرية الكمية للنقود	محاضرات	امتحان+نشاط
٩	٣		نظرية كينز للطلب على النقود	محاضرات	امتحان+نشاط
١٠	٣		المنهج النقودي للطلب على النقود	محاضرات	امتحان+نشاط
١١	٣		نظرية توبن وبومل للطلب على النقود	محاضرات	امتحان+نشاط
١٢	٣		البنك المركزي	محاضرات	امتحان+نشاط
١٣	٣		الامتحان ٢	محاضرات	امتحان+
١٤	٣		محددات الاساس النقدي	محاضرات	امتحان+نشاط
١٥	٣		الاسواق المالية المفهوم ، الوظائف، الهيكل	محاضرات	امتحان+نشاط

ت	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
		المداخل الحديثة للنظرية النقدية	محاضرات	امتحان+نشاط
		نظرية بومول ونظرية توبن	محاضرات	امتحان+نشاط
		مفهوم السياسة النقدية	محاضرات	امتحان+نشاط
		اهداف السياسة النقدية النهائية	محاضرات	امتحان+نشاط
		اهداف السياسة النقدية الوسيطة او التشغيلية	محاضرات	امتحان+نشاط
		ادوات السياسة النقدية المباشرة	محاضرات	امتحان+نشاط
		ادوات السياسة النقدية غير المباشرة	محاضرات	امتحان+نشاط
		اثر انتقال السياسة النقدية الى النشاط الاقتصادي	محاضرات	امتحان+نشاط
		قنوات انتقال السياسة النقدية	محاضرات	امتحان+نشاط
		السياسة النقدية في البلدان النامية	محاضرات	امتحان+نشاط
		أهداف السياسة النقدية في البلدان النامية	محاضرات	امتحان+نشاط
		فاعلية السياسة النقدية في البلدان النامية	محاضرات	امتحان+نشاط
		التضخم والانكماش ، المفهوم ، الاسباب ، العلاج	محاضرات	امتحان+نشاط
		السياسة النقدية في العراق قبل الاصلاح	محاضرات	امتحان+نشاط
		السياسة النقدية في العراق بعد لاصلاح	محاضرات	امتحان+نشاط

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	كلية الادارة والاقتصاد
٢ . القسم الجامعي / المركز	قسم الاقتصاد
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي	الاقتصاد القياسي ١ و ٢
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس في العلوم الاقتصادية
٥ . النظام الدراسي	كورسات
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	الخطة الدراسية للمرحلة الرابعة
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	القوانين والارشادات ذات العلاقة
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٠/٩/١٤
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	تزويد الطالب بالاساليب الاحصائية والمفاهيم الاساسية لكيفية تحليل العلاقات بين المتغيرات الاقتصادية وتحليل السلاسل الزمنية والارقام القياسية وطرق قياس معدلات النمو الاقتصادي والتعرف على احدث البرامج القياسية لتحليل الظواهر الاقتصادية والعلاقات الدالية بينها

١٠ . مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

١ . المعرفة والفهم:

١١ اكساب الطالب الخبرة الكافية لكيفية الاستفادة من الاساليب الاحصائية المستخدمة في التحليلات الاقتصادية

٢٠- يبين للطالب كيفية بناء وتحليل وتفسير النماذج القياسية وتحليل الظواهر الاقتصادية كمياً

٣٠- القدرة على تحليل البيانات

٤٠- القدرة الى معرفة الطالب في التقدير للبيانات والتنبؤ والاستفادة لاغراض التخطيط.



ب. المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ - نكسب الطالب مهارة في تحديد المشاكل الاقتصادية وكيفية معالجتها
ب ٢ - مهارات توظيف باستخدامه التحليل الاحصائي المناسب للبيانات.
ب ٣ - مهارات التوصل الى التنبؤ المستقبلي واتخاذ قرار مناسب مبني على أسس علمية سليمة.

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة لمختلف الظواهر الاقتصادية
٢ - إعطائهم بعض التمارين العملية البسيطة والتي يجري مناقشتها من قبل الطلبة وحلها اثناء المحاضرة
وبمشاركة كافة الطلبة في الشعبة مع الاستاذ لإعطاء المادة نوع من التفاعل.

طرائق التقييم

- ١ - من خلال مشاركة الطلبة بالمحاضرة بالاعتماد على تحضيرهم المسبق للمادة .
٢ - إعطائهم(تمرين) كواجب بيتي وطلب حله بأوراق مستقلة يجمع منهم بالمحاضرة التالية.
٣ - التقييم من خلال الامتحانات الشهرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ١- زرع القيم والمبادئ لدى الطالب من خلال التأكيد على استقلالية الاحصائي الاقتصادي عند ابداء رأيه
٢- التأكيد على السمات الشخصية للاحصائي كالنزاهة والامانة والسرية والاخلاق.
٣- بيان اهمية قواعد السلوك المهني للاحصائي وتعرضه للعقوبات القانونية في حالة مخالفته
٤- التأكيد على اهمية محاربة الفساد المالي والاداري من قبل الاجهزة الاحصائية.

- د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د ١- تشجيع الطلبة على الابداع وخلق روح المثابرة ونكر الذات لديهم من خلال التشجيع المستمر على
ضرورة التعاون المشترك والفاعل فيما بينهم لأنجاز متطلباتهم الدراسية
د ٢- تم تزويدهم بالموقع الالكتروني الخاص بالجامعة المتعلق بتوافر فرص مستقبلية للتعيين والتوظيف
د ٣- أكسابهم معرفة بأهمية تطوير قابلياتهم من خلال تثقيف الذات بالاطلاع على مختلف المعارف
د ٤- التأكيد على تطوير المواهب الذاتية لدى الطلبة كالرياضة والفنون بكافة انواعه في اوقات الفراغ.

الساعات المعتمدة		١١. بنية البرنامج			
عملي	نظري	الوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
	٣	٣	الاقتصاد القياسي ١	٠٨	كورس ١
	٣	٣	الاقتصاد القياسي ٢		كورس ٢

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

تشجيع الطلبة على تحقيق اعلى العلامات في المراحل النهائية من الدراسة في الكلية كي يكونوا الاوائل بغية تحقيق احلامهم المستقبلية من اكمال دراستهم في الدراسات العليا وتشجيعهم على الالتحاق بالمعاهد المهنية المتخصصة بالاحصاء.

١٣. معيار القبول (معدل تخرج الطالب من الدراسة الاعدادية)

لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وان أستحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله.

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب المنهجية والمساعدة فضلا عن القوانين والتعليمات ذات العلاقة.

١- د. سحر و د. بهيت، " الاقتصاد القياسي "

٢- أ. د. عبد الحسين زيني " الاحصاء الاقتصادي، "

٣- احدث الكتب في الاقتصاد القياسي على شبكة الانترنت

٤- احدث البرامج الاحصائية والقياسية على شبكة الانترنت

١. بنية المقرر الاقتصاد القياسي ١

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣		تعريف الاقتصاد القياسي ، أهدافه	محاضرات	امتحان+نشاط
٢	٣		النموذج الاقتصادي ، انواعه ومكوناته	محاضرات	امتحان+نشاط
٣	٣		الفرضيات الخاصة بالمتغير العشوائي	محاضرات	امتحان+نشاط
٤	٣		طريقة المربعات الصغرى OLC	محاضرات	امتحان+نشاط
٥	٣		طريقة تقدير معاملات النموذج	محاضرات	امتحان+نشاط
٦	٣		الخواص الاساسية لمقدرات المربعات	محاضرات	امتحان+نشاط
٧	٣		تقدير تباين حد الخطأ العشوائي	محاضرات	امتحان+نشاط
٨	٣		اختبار الفرضيات F, R, T	محاضرات	امتحان+نشاط
٩	٣		معامل الارتباط البسيط	محاضرات	امتحان+نشاط
١٠	٣		حدود الثقة لمعاملات الانحدار	محاضرات	امتحان+نشاط
١١	٣		التنبؤ	محاضرات	امتحان+نشاط
١٢	٣		الانحدار الخطي المتعدد فرضيات النموذج	محاضرات	امتحان+نشاط
١٣	٣		طرق تقدير معاملات النموذج	محاضرات	امتحان+نشاط
١٤	٣		اختبار فرضيات النموذج الخطي المتعدد	محاضرات	امتحان+نشاط
١٥	٣		اختبار $ANOVA, F, Z, T$	محاضرات	امتحان+نشاط

٢. بنية المقرر : الاقتصاد القياسي ٢

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣		مشكلة الارتباط الذاتي /	محاضرات	امتحان+نشاط

امتحان+نشاط	محاضرات	تحليل الارتباط الذاتي ، معامل الارتباط الذاتي	
امتحان+نشاط	محاضرات	طرق اختبار D	
امتحان+نشاط	محاضرات	طريقة THE ,NAGAR	
امتحان+نشاط	محاضرات	معالجة مشكلة الارتباط الذاتي	
امتحان+نشاط	محاضرات	مشكلة التعدد الخطي	
امتحان+نشاط	محاضرات	اختبار كرابين + اختبار مربع كأي	
امتحان+نشاط	محاضرات	طرق معالجة مشكلة	
امتحان+نشاط	محاضرات	مشكلة عدم تجانس تباين المتغير العشوائي	
امتحان+نشاط	محاضرات	اختبار كولد	
امتحان+نشاط	محاضرات	اختبار معامل ارتباط الرتب لسبيرمان	
امتحان+نشاط	محاضرات	معالجة مشكلة عدم تجانس التباين	
امتحان+نشاط	محاضرات	نماذج المعادلات الانية	
امتحان+نشاط	محاضرات	نموذج العرض والطلب ، النموذج الكنزي لتحديد الدخل القومي	
امتحان+نشاط	محاضرات	نموذج فيلبس النقدي	

1987

1408



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

م. د. مصطفى احمد عبد ابراهيم

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار / كلية الإدارة والاقتصاد	١. المؤسسة التعليمية
قسم الاقتصاد	٢. القسم الجامعي / المركز
اساليب التخطيط الاقتصادي ٢	٣. اسم / رمز المقرر
الدراسات الأولية / المرحلة الرابعة	٤. البرامج التي يدخل فيها
دوام حضوري	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الثاني - ٢٠٢٠-٢٠٢١	٦. الفصل / السنة
٤٥ ساعة	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠ / ١٢ / ٤	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩- أهداف البرنامج الأكاديمي ١- تزويد الطالب بمعلومات متنوعة عن مفهوم التخطيط الاقتصادي وطرق قياس الدوال الاقتصادية المختلفة لتحقيق أهداف الوحدة الاقتصادية والمنشأة الاقتصادية.	



ب- المام الطالب بأهمية فهم الاقتصاد الكلي والجزئي وما يرتبط به من مفاهيم التخطيط الاقتصادي لتحليل الدوال الاقتصادية مع الاليات المتبعة في تحقيق اهداف هذا المنهج
ج- ادراك الطالب لنواحي التركيز والتميز على نماذج مهمة في التخطيط الاقتصادي واشكالها واهميتها في الواقع العملي الاقتصادي
د- معرفة الطالب بالنماذج المختلفة لأنواع الاستثمار وما اهمية ذلك في فهم وتحليل النماذج الاستثمارية المختلفة بصورة اقتصادية محكمة
هـ- تعريف الطالب بالنماذج الكلية لتحليل الدوال بصورة كمية وقراءتها اقتصاديا والتنبؤ بالطلب في الكثير من الدوال الاقتصادية منها.

١٠- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- مخرجات معرفية : تحقيقا لإكمال المقرر في اعلاه، فانه يؤمل بعد انتهاء الفصل الدراسي، ان يكون الطالب قادرا وبشكل واضح على فهم النقود واهميتها في الواقع العملي
ب - مخرجات علمية بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادراً على: ١- التفكير بمنهجيته علمية في اهمية واهداف الاقتصاد الكلي الحديث ٢- توظيف الأسس العلمية في معرفة الانظمة والنظريات الحديثة في قياس وتحديد الدوال الاقتصادية على الاصعدة العملية المختلفة
طرائق التعليم والتعلم اللقاء المحاضرات، المناقشات الجماعية، المشاركات التفاعلية
طرائق التقييم سيتم الاعتماد على الطرق التالية - الاختبارات الشهرية والفصلية. - تقييم المشاركات التفاعلية والحضور والتفاعل...
ج- مهارات التفكير لأجل الحكم على تطوير وتحسين مستوى مهارات التفكير لدى الطلبة، سيتم اعتماد الصيغ الآتية... - التفكير الجماعي - التوجيه والتحفيز . - التساؤلات المثيرة والمحفزة والعامية
طرائق التعليم والتعلم سيتم الاعتماد على الطرق الآتية: اللقاء المحاضرات، المناقشات الجماعية، المشاركات التفاعلية، الامتحانات الشهرية
طرائق التقييم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

لتالية

الفصلية.

ضوء والتفاعل...

قولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

إبداع وخلق روح المثابرة ونكر الذات لديهم من خلال التشجيع المستمر

مشترك والفاعل فيما بينهم لأنجاز متطلباتهم الدراسية

تطوير قابلياتهم من خلال تنقيف الذات بالاطلاع على مختلف المعارف

أهـب الذاتية لدى الطلبة كالرياضة والفنون بكافة أنواعه في اوقات



١١- مفردات المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	التخطيط وتأثير النمو الاقتصادي	المفهوم الاستثمار والنمو الاقتصادي	- الالقاء - الامثلة	المشاركة، التفاعل
الثاني	٢	مقدمة عن نظرية الاستثمار	نظرية الاستثمار	- الالقاء	المشاركة، التفاعل
الثالث	٢	قواعد ومعايير تخصيص الاستثمار	معايير تحديد مستوى الاستثمار محددات الاستثمار تحديد الحجم الكلي للاستثمار	- الالقاء - امتحان قصير - الامثلة	المشاركة، التفاعل
الرابع	٢	نماذج تخطيط الاستثمار وتطبيقاتها	نموذج المستخدم المنتج	- الالقاء	المشاركة، التفاعل
الخامس	٢	طرق تخطيط الانتاج وتطبيقها على المستوى الكلي	البرمجة الخطية وتطبيقاتها	- الالقاء	المشاركة، التفاعل
السادس	٢	طرق تخطيط الانتاج وتطبيقها على المستوى القطاعي	الطريقة الكمية في الحساب الطريقة البيانية	- الالقاء	المشاركة، التفاعل
السابع	٢	طرق تخطيط الانتاج وتطبيقها على المستوى الجزئي	مفهوم تخطيط الانتاج اهم التطبيقات المستخدمة		
الثامن	٢	أهمية تخطيط الاسعار	تخطيط الاسعار الاهمية ، الاشكال	- الالقاء	المشاركة، التفاعل
التاسع	٢	ميكانيكية تخطيط الاسعار	المفهوم الاسباب	- الالقاء امتحان قصير - الامثلة	المشاركة، التفاعل
العاشر	٢	حالة تطبيقية	التصحیح التلقائي التصحیح التمدخلي	- الالقاء - الامثلة	المشاركة، التفاعل
الحادي عشر	٢	نماذج متعددة القطاعات وتخطيط التجارة الخارجية	المفهوم الانواع الاسباب	- الالقاء - الامثلة	المشاركة، التفاعل
الثاني عشر	٢	تخطيط التجارة الخارجية	التجارة الخارجية وعلاقتها بالمتغيرات الكلية		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

١٢- البنية التحتية	
كتاب التخطيط الاقتصادي، دكتور جمال داود سلمان والدكتور طاهر فاضل حسون،	القراءات المطلوبة : ■ كتب المقرر ■ أخرى
لا يوجد	متطلبات خاصة
التطبيق العملي في بعض الشركات والدوائر ذات العلاقة ومشاريع بحوث التخرج .	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣- القبول	
لا توجد	المتطلبات السابقة
١٠	أقل عدد من الطلبة
٥٠	أكبر عدد من الطلبة

1987

1408